

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PHYSICAL SELF-ASSESSMENT MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 3 GENENGSARI KECAMATAN
KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



Diajukan Oleh:

DANY LISTIYANTI

A 510 090 072

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012/2013**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PHYSICAL SELF-ASSESSMENT MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 3 GENENGSARI KECAMATAN
KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

DANY LISTIYANTI

A 510 090 072

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. Samino, MM

Tanggal:

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PHYSICAL SELF-ASSESSMENT MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 3 GENENGSARI KECAMATAN
KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DANY LISTIYANTI

A 510 090 072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal *15 Maret 2013*

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Samino, MM
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd



Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,




Drs. H. Sofvan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2013

Yang Menyatakan



Dany Listiyanti

A 510 090 072

MOTTO

1. “ Jika kamu berbuat baik, (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat buruk, maka sebenarnya (keburukan) itu bagi dirimu sendiri”. **(Terjemahan QS. Al-Israa : 7)**
2. “Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”. **(Ali Bin Abi Thalib)**
3. “Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai(urusan dunia), maka bersungguh-sungguhlah (dalam ibadah dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.**(Terjemahan QS. AL-Insyiroh: 6-8)**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur terdalem tercurahkan kepada Allah SWT, atas kehendakNya dengan keimananku dan semua rencanaNya pada takdirku. Karya ini tidaklah akan dapat terselesaikan tanpa ridhoNya dan dorongan orang-orang yang selalu dekat denganku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

1. Bapak dan Ibunda tercinta, beliau yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, do'a, semangat, dan dukungan yang luar biasa.
2. Sandaran hati (Suamiku), terimakasih atas motivasi dan dukungan serta do'a yang kau curahkan padaku selama ini.
3. Kedua mertuaku tersayang, terimakasih telah menyayangiku seperti anakmu sendiri dan do'a yang telah tercurahkan untukku.
4. Kakak, sepupu, dan keponakanku sayang, serta kakak-kakak iparku yang memberikan keceriaan di dalam keluarga.
5. Teman seperjuangan PGSD kelas B angkatan 2009, Qoumi, Arista, Vita, Susi, Eka, Dwi K., Frengky, Darsono yang selalu ada disaat suka maupun duka.
6. Almamaterku UMS Surakarta. Tempatku menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat di masa depan. Amin

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi *Physical Self-Assessment* Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 3 Genengsari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013”. Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan PGSD dan Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Dr. Samino, MM. Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Wahyuning Prehatin, S.Pd. dan Ibu Wagiyem, S.Pd. Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 3 Gene ng sari yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Motivasi.....	9
a. Pengertian Motivasi	9

b. Teori Motivasi	11
c. Aspek Motivasi	13
d. Fungsi Motivasi.....	13
e. Macam-macam Motivasi	14
f. Faktor-faktor Motivasi	14
g. Indikator Motivasi	15
2. Pembelajaran IPA	16
a. Pengertian Pembelajaran	16
b. Pengertian IPA	17
c. Pengertian Pembelajaran IPA	20
d. Tujuan Pembelajaran IPA	20
3. Strategi <i>Physical Self-assessment</i>	21
a. Pengertian Strategi	21
b. Pengertian Strategi <i>Physical Self-assessment</i>	22
c. Langkah-langkah Strategi <i>Physical Self-assessment</i> ..	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Physical Self-</i> <i>assessment</i>	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Tindakan	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Setting Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	33

D. Prosedur Penelitian	33
E. Jenis dan Sumber Data	41
F. Metode Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian	45
H. Validitas Data	49
I. Teknik Analisis Data	51
J. Indikator Pencapaian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri 3 Genengsari	55
B. Deskripsi Kondisi Awal	59
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	64
1. Siklus I	64
2. Siklus II	79
D. Hasil Penelitian	92
E. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	33
2. Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 3 Genengsari	57
3. Tabel 4.2 Daftar Nilai Motivasi Pra Siklus	60
4. Tabel 4.3 Tabel Frekuensi Motivasi Siswa Pra Siklus	61
5. Tabel 4.4 Daftar Nilai Lisan Pra Siklus	62
6. Tabel 4.5 Daftar Nilai Pra Siklus	63
7. Tabel 4.6 Daftar Peningkatan Motivasi Siswa Siklus I	71
8. Tabel 4.7 Tabel Frekuensi Motivasi Siklus I	72
9. Tabel 4.8 Daftar Nilai Lisan Pertemuan 1 Siklus I	73
10. Tabel 4.9 Daftar Nilai Lisan Pertemuan II Siklus I	74
11. Tabel 4.10 Daftar Nilai Siswa Lisan Siklus I	74
12. Tabel 4.11 Daftar Nilai Siklus I	75
13. Tabel 4.12 Daftar Peningkatan Motivasi Siklus II	85
14. Tabel 4.13 Tabel Frekuensi Motivasi Siklus II	86
15. Tabel 4.14 Daftar Nilai Lisan Pertemuan I Siklus II	87
16. Tabel 4.15 Daftar Nilai Lisan Pertemuan II Siklus II	88
17. Tabel 4.16 Daftar Nilai Lisan Siklus II	88
18. Tabel 4.17 Daftar Nilai Siklus II	90
19. Tabel 4.18 Daftar Prosentase Peningkatan Motivasi Pra siklus- Siklus II	94
20. Tabel 4.19 Daftar Prosentase Peningkatan Hasil Belajar	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	28
2. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	34
3. Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	53
4. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Pra Siklus-Siklus I	72
5. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus-Siklus I	76
6. Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Motivasi Pra Siklus-Siklus II	87
7. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Nilai Lisan Pra Siklus-Siklus II Melalui Strategi <i>Physical Self-assessment</i>	89
8. Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus-Siklus II.....	91
9. Gambar 4.6 Grafik Prosentase dan Rata -rata Pencapaian Indikator Motivasi dan Hasil Belajar Pra Siklus -Siklus II	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	111
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pendahuluan	114
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Peningkatan Motivasi siswa Pra siklus...	119
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I	124
Lampiran 7 RPP Siklus I	129
Lampiran 8 Lembar Soal Tes Lisan Siklus I Pertemuan 1.....	141
Lampiran 9 Lembar Soal Tes Lisan Siklus I Pertemuan 2.....	144
Lampiran 10 Lembar Soal Evaluasi Siklus I	147
Lampiran 11 Lembar Pengamatan Peningkatan Motivasi Siswa Siklus I ..	150
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus I	155
Lampiran 13 RPP Siklus II	160
Lampiran 14 Lembar Soal Tes Lisan Siklus II Pertemuan 1	171
Lampiran 15 Lembar Soal Tes Lisan Siklus II Pertemuan 2.....	174
Lampiran 16 Lembar Soal Evaluasi Siklus II	177
Lampiran 17 Lembar Pengamatan Peningkatan Motivasi Siswa Siklus II .	180
Lampiran 18 Dokumentasi	185
Lampiran 19 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	187

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PHYSICAL SELF-ASSESSMENT MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 3 GENENGSARI KECAMATAN KEMUSU KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dany Listiyanti, A 510090072. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 105 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan motivasi siswa melalui strategi Physical Self-assessment pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 3 Genengsari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan setiap siklusnya dua kali pertemuan. Setiap pertemuan dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 3 Genengsari yang berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model alur yang terdiri dari tiga kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Physical Self-assessment dapat meningkatkan motivasi siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 3 Genengsari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012-2013. Hal ini dapat dilihat dari 1) keuletan dalam menghadapi kesulitan menjawab soal pra siklus 38,45%, pada siklus I 53,83%, dan pada siklus II mencapai 61,52%; 2) semangat dalam belajar pra siklus 53,83%, siklus I 69,21%, dan pada siklus II mencapai 76,9%; 3) kepercayaan diri dalam menjawab soal pra siklus 38,45%, siklus I 61,52% siklus II mencapai 69,21%; 4) kemampuan mendalami pengetahuan yang diberikan pra siklus 46,14%, siklus I 61,52%, siklus II 76,9%; dan 5) kemampuan diri menjawab soal pra siklus 53,83%, siklus I 69,21%, siklus II meningkat menjadi 84,59%. Hasil belajar siswa meningkat di setiap siklus terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan hasil belajar yang memenuhi KKM sebanyak 5 siswa (38,45%) dengan nilai rata-rata 56,92; setelah dilaksanakan siklus I meningkat sebanyak 7 siswa (53,83%) dengan nilai rata-rata 68,46; dan pada siklus II meningkat sebanyak 11 siswa (84,59%) dengan nilai rata-rata 81,53. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran Physical Self-assessment dapat meningkatkan motivasi pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 3 Genengsari Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012-2013.

Kata kunci: strategi pembelajaran *physical self-assessment*, motivasi siswa