

## DAFTAR PUSTAKA

- Achsan. “*Bab III Metode Penelitian*” (online),  
 (<http://www.google.co.id/search?q=triangulasi+metode&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:id:official&client=firefox-a> diakses tanggal 10 November 2012).
- Armana, Angki. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Matematika melalui Metode Guided Note Taking pada Materi Himpunan Kelas VII Semester Genap SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi : Surakarta. UMS ( tidak dipublikasikan).
- Djajanti, Sri. 2011. *Kontribusi Kepemimpinan, Komunikasi matematika Impersonal dan Motivasi Terhadap Prestasi Sekolah di SMP Negeri Rayon Tengah Kabupaten Sragen*. Tesis. Surakarta : Magister Manajemen Pendidikan UMS (tidak diterbitkan).
- Donosepoetro, Marsetio. 2005. *Manajemen dalam Pengertian dan Pendidikan Berpikir*. Surabaya : Bina Ilmu.
- Faiq, Muhammad. 2012. “*Model Pembelajaran Siklus (Learning Cycle)*” (online),  
 (<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2012/05/model-pembelajaran-siklus-belajar.html> di akses tanggal 11 Februari 2013, 12.35).
- Hamalik, Oemar. 2000. *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Istikhomah. 2011. *Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Garis Singgung Lingkaran Melalui Model Pembelajaran Van Hiele*. Skripsi. Surakarta : Pendidikan Matematika UMS (tidak diterbitkan).
- Jamiah, Yulis. 2008. “ *Peningkatan Kualitas Hasil dan Proses Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment and Satisfaction) Pada Mahasiswa S-1 PGSD FKIP UNTAN Pontianak*” . *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 6 (2): 112-207
- Jurnayadi, Bambang. 2012. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. *Jurnal of Primary Educational*. Vol.1, No.1, Hal: 19-23” (online),  
 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/50/39> di akses 12 Desember 2012, 15.09).
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai*

- Pengembangan Profesi Guru*. Jagakarsa : Rajawali Pers.
- Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung : Pustaka Cendekia Utama.
- Rahardjo, Mudjia. 2010. “Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif” (online), (<http://mudjiarahardjo.com/artikel/270.html?task=view> diakses tanggal 9 November 2012).
- Ruseffendi. 1988. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito. Hal 260
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Sudjana,Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Sukmara, Cucu. 2011. “Pembelajaran Kooperatif NHT (Numbered Heads Together) dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Sukarame Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat. Vol.2, No.2” (online), (<http://jurnal.upi.edu/606/view/790/pembelajaran-kooperatif-nht--%28numbered-heads-together%29-dalam-upaya-meningkatkan-prestasi-belajar-matematika-siswa-di-smp-negeri-1-sukarame-kabupaten-tasikmalaya-jawa-barat.html> diakses tanggal 12 Desember 2012, 13.28)
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktik dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah.B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Kreatif dan Efisien*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zena, Zona. 2012. “Tugas Psikologi Kelompok” (online), (<http://alzenapresent.blogspot.com/>, diakses tanggal 11 Maret 2013).