

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Ari Rosmawati. 2007. *Upaya peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pendekatan inquiri*. Skripsi UMS
- Bimo, Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- B. Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Blosser, P.E. 2000. *The Role of Laboratory in Science Teaching. Research Matters - to The Science Teacher No 9001 March 1* (www2.educ.sfu.ca/narstsite/publications/research, diakses tanggal 20 September 2012).
- Carin AA & Sund RB. 2005. *Teaching Science Through Discovery*, Culumbus: Merril Publishing Company.
- Craft, A. 2004. *Me-Refresh Imajinasi & Kreativitas Anak-Anak*. Jakarta. Cerdas Pustaka.
- Darsono, M. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Depdikbud. 2003. *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Fini Nur Aisyah. 2005. *Penerapan model pembelajaran Group Resume untuk meningkatkan kreativitas belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 01 Kacangan Kabupaten Sragen*. Skripsi UMS.
- Joan O'Connor, dkk. 2001. "Identity and Intergroup Communication". *Handbook of International and Intercultural Communication. 2nd Ed. Sage Publication*. Thousand Oaks.
- Hurlock, Elisabet. 2005. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim, M & M, Nur. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya ; UNESA-University Press.

- Lie, Anita. 2000. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mechling, K. R., & Oliver, D. L. (2003, March). *Activities, not textbooks: What research says about science programs*. *Principal*, 62(4), 41-43.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Patilima, H. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, M. Ngalim. 2004. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rutherford, J. F & Ahlgren, A. 2002. *Science for All American*. New York: Oxford University Press.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yappendis
- Srini M. Iskandar. 2001. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Maulana.
- Sukmadinata, N.S. 2002. *Pendekatan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Surya, M. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Thabrany, H. 2000. *Rahasia Kunci Sukses Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wycoff, Joyce. 2002. *Menjadi super kreatif melalui metode pemetaan-pikiran diterjemahkan dari Mindmapping: Your personal guide to exploring creativity and problem solving karya terbitan Berkley books, New York, 1991*. Alih bahasa Rina S. Marzuki, Mizan Pustaka. Bandung: Kaifa.
- Yekti Lestari. 2008. *Upaya peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi Group Resume pada siswa kelas IVIII D SMP N 1 Nogosari pada pokok bahasan lingkaran*. Skripsi UMS.
- Zaini, Hisyam dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development.