

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah salah satu usaha untuk mengembangkan mutu pendidikan melalui proses kegiatan belajar mengajar. Di dalam Undang-undang Dasar Tahun 1945 pasal 31 ayat (1) disebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan, pada ayat (2) setiap warga negara wajib belajar sembilan tahun, dan pada ayat (3) bahwa pemerintah mengusahakan untuk menyelenggarakan sistem pendidikan nasional yang untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT dan berakhlak mulia dalam mencerdaskan kehidupan bangsa yang sudah diatur dalam Undang-Undang.

Diharapkan dari UU No. 20 tahun 2003 dapat meningkatkan suatu mutu pendidikan. Wujud dari peningkatan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan memperbaiki dalam proses belajar mengajarnya tidak hanya dengan metode ceramah saja, dengan mengevaluasi hasil proses belajar mengajar dapat mengatasi permasalahan yang ada di dalam kelas. Proses belajar mengajar seorang pendidik mengalami permasalahan di dalam kelas, dan setiap kelas mengalami permasalahan yang berbeda-beda.

Motivasi belajar siswa kelas IV di SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso tingkat motivasi belajarnya rendah, khususnya dalam mengikuti Pelajaran PKn Kelas IV keberhasilan suatu pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa

faktor antara lain adalah faktor dari guru dan siswa itu sendiri. Untuk mengatasi permasalahan yang ada di dalam kelas harus kita selesaikan dengan sebaik-baiknya. Pada saat proses pembelajaran PKn berlangsung siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar, sesuai dengan fakta yang ada, yang tidak diinginkan yang tidak sesuai dengan apa yang diharapkan bisa tercapai dengan maksimal. Motivasi belajar siswa pada pelajaran PKn SDN 01 Dukuh kec. Ngargoyoso berdampak pada hasil belajar.

Dalam proses belajar mengajar tersebut guru kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional, seperti ceramah. Dengan ceramah siswa hanya mendengarkan apa penjelasan dari guru saja tanpa menggali ilmu dari sumber belajar yang lain, untuk mengajarkan pembelajaran PKn diperlukan metode pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan supaya siswa di SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso termotivasi untuk mengikuti pelajaran PKn. Pelaksanaan pembelajaran PKn sangat diperlukan metode pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso, sehingga dalam proses pembelajaran siswa dapat cepat menangkap materi pelajaran dan siswa dapat lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran PKn.

Mata pelajaran PKn SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso nilainya masih dibawah KKM, salah satu faktornya karena guru mengajar menggunakan metode konvensional. Sehingga hasil belajar siswa belum memenuhi KKM,

dari jumlah 15 siswa yang nilainya tuntas hanya 33 %, yang 67 % nilainya masih dibawah KKM yang ditentukan sekolah (70). Harapan yang diinginkan adalah siswa aktif dalam mengikuti pelajaran dan siswa bisa memahami materi yang sudah disampaikan guru atau pendidik. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian tindakan kelas diharapkan peneliti bisa meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya Mata pelajaran PKn.

Adapun solusi yang dipilih peneliti atas penelitian ini melalui strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition*. Dengan strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition* diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PKn. Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memilih judul “Peningkatan motivasi belajar mata pelajaran PKn melalui strategi *Cooperative Inegreted Reading and Composition* pada siswa Kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso Tahun pelajaran 2012/2013”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang di atas, ada berbagai permasalahan yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Dalam mengatasi rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso, guru perlu menggunakan salah satu strategi pembelajaran *Cooperative Learning*.
2. Dengan menggunakan strategi *Cooperative Integreted Reading and Composition* merupakan salah satu strategi pembelajaran *Cooperative*

*Learning* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso.

3. Dengan penerapan strategi pembelajaran *Cooperative Integreted Reading and Composition* yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso.

### **C. Pembatasan Masalah**

Dalam penyusunan skripsi ini tidak bisa terlepas dari tujuan, dan untuk menghindari kesalah fahaman dalam penulisan judul skripsi maka peneliti membuat batasan masalah:

1. Motivasi belajar siswa kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso.
2. Strategi pembelajaran yang digunakan peneliti adalah strategi *Cooperative Iintegreted Reading and Composition* yang merupakan salah satu metode pembelajaran *Cooperative Larning*.
3. Dalam penelitian ini materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengenal lembaga negara dalam susunan pemerintah pusat di kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso.

### **D. Perumusan Masalah**

Di dalam penulisan karya ilmiah perumusan masalah sangat penting, sebelum melakukan penelitian peneliti harus mengetahui permasalahan yang ada, dengan permasalahan yang ada sehingga masalah

dapat terarah dalam proses pemecahannya. Sesuai perumusan masalah yang ada dapat dirumuskan :

1. “Apakah melalui strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn Kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso?.
2. “Apakah melalui strategi *Cooperative Integreted Reading and Composition* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso?.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian adalah sebagai pengantar untuk melakukan aktivitas penelitian supaya bisa terarah dan terfokus untuk mencari data yang lebih jelas sampai pada pemecahan masalah. Tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tujuan umum:
  - a. Untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan mengoptimalkan penyampaian materi pelajaran khususnya PKn.
  - b. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn.
  - c. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran PKn.

2. Tujuan Khusus:

- a. Untuk meningkatkan motivasi belajar PKn melalui strategi *Cooperative Integreted Reading and Composition* siswa Kelas IV SDN 01 Dukuh Kecamatan Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2012/2013.
- b. Untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui strategi *Cooperative Integreted Reading and Composition* siswa kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2012/2013.

**F. Manfaat Penelitian.**

1. Manfaat teoritis.

- a. Mendapat kajian yang baru untuk peningkatan motivasi belajar melalui strategi *Cooperative Integreted Reading and Composition* Mata pelajaran PKn siswa kelas IV SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2012/2013.
- b. Sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk mengatasi rendahnya motivasi belajar yang ada di SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2012/2013.
- c. Untuk menambah wawasan peneliti dan pembaca.
- d. Sebagai dasar untuk penelitian yang selanjutnya.

2. Manfaat praktis.

a. Manfaat untuk siswa:

- 1) Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

- 2) Untuk meningkatkan konsentrasi belajar pada Mata Pelajaran PKn.
  - 3) Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti Pelajaran PKn.
  - 4) Untuk meningkatkan motivasi dalam menjawab pertanyaan pada Mata Pelajaran PKn.
- b. Manfaat untuk guru:
- 1) Dapat meningkatkan kemampuan guru dalam pengelolaan kelas khususnya pada pembelajaran PKn dengan menggunakan strategi *Cooperative Integreted Reading and Composition*.
  - 2) Untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang menyenangkan, dan mengembangkan berbagai ketrampilan guru dalam mengajar.
  - 3) Untuk dapat menemukan metode pembelajaran yang lebih menyenangkan.
- c. Manfaat untuk sekolah:
- 1) Untuk mengembangkan pengetahuan dan profesionalisme pendidik.
  - 2) Untuk mengembangkan mutu pendidikan yang ada di SDN 01 Dukuh Kec. Ngargoyoso.
  - 3) Untuk memberikan sumbang saran dalam mencetak lulusan yang berilmu, berkualitas dan berbudi pekerti yang luhur.
  - 4) Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PKn melalui strategi *Cooperative Integreted Reading and Composition*.