

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON  
THE DRAW* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI IV PURWOHARJO  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**YINTIA SAPTIANI  
A510090192**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI IV PURWOHARJO TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**YINTIA SAPTIANI**

**A510090192**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Dra. Risminawati, M. Pd.**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI IV PURWOHARJO TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YINTIA SAPTIANI**

**A 510090192**

Pada tanggal,     Maret 2013

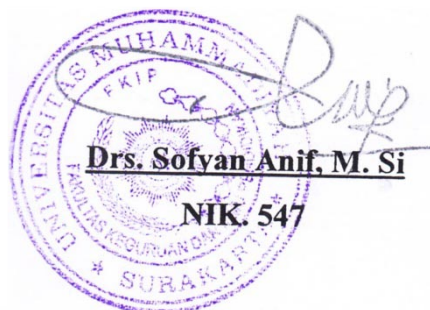
Dinyatakan telah memenuhi syarat.Susunan dewan pengeuji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd.
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,   Maret 2013  
Fakultas Keguruan da Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **YINTIA SAPTIANI**

NIM : A510090192

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi :“ PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*QUICK ON THE DRAW* DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI  
IV PURWOHARJO TAHUN AJARAN 2012/ 2013”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013  
Yang membuat Pernyataan

**YINTIA SAPTIANI**  
**A510090192**

## **MOTTO**

“Rencana yang baik dan dilaksanakan dengan sungguh–sungguh hari ini adalah lebih baik daripada rencana sempurna yang baru akan dilaksanakan besok.”

(George Patton Jenderal)

“Sasaran pernah menjauh dari kita, semakin besar kemajuan semakin besar pengakuan atas ketidak layakan kita. Kepuasan terletak pada usaha bukan pada hasil. Usaha penuh adalah kemenangan penuh.”

(Mahatma Gandhi)

“setiap orang berpikir untuk mengubah dunia, namun tidak seorangpun berpikir untuk merubah dirinya.”

(Leo Tolstoy)

“terkadang menjadi kakak lebih hebat dari pada menjadi superhero.”

(Marc Brown)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada henti dan menjadi semangat dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan cita-citaku.
2. Adik-adikku tercinta yang selalu memberi semangat dalam setiap langkahku.
3. Kakakku tersayang yang selalu memberi motivasi dan nasehat dengan penuh kesabaran.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi dorongan untuk tetap maju dan menyelesaikan karyaku ini.
5. Teman-teman, Eska, Ari, Cenil, Martin, Ncix, Yaniez, Eren, Anja, Andra, dan Nenek terima kasih atas kerjasamanya.
6. Teman-teman FKIP PGSD'09 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan judul: ” PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI IV PURWOHARJO TAHUN AJARAN 2012/ 2013”.

Dalam penulisan laporan penelitian tindakan kelas ini banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. H. Samino, M.M , selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Drs. Saptono, selaku Kepala Sekolah SD Negeri IV Purwoharjo, Karangtengah, Wonogiri.
6. Bapak Parna, S. Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri IV Purwoharjo yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penyusunan laporan penelitian tindakan kelas ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun penulis sudah berusaha secara maksimal. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat digarapkan dari pembaca. Semoga laporan penelitian tindakan kelas ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

### A. Kajian Teori

1. Keaktifan Belajar Matematika ..... 8
  - a. Hakikat Matematika ..... 8
  - b. Hakikat Belajar ..... 9
  - c. Prinsip-Prinsip Belajar ..... 10
  - d. Hakikat Keaktifan ..... 12
  - e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar ..... 13
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* ..... 14
  - a. Hakikat Pembelajaran ..... 14
  - b. Hakikat Pembelajaran Kooperatif ..... 15
  - c. Strategi *Quick On The Draw* ..... 16
  - d. Langkah-Langkah Strategi *Quick On The Draw* ..... 17
  - e. Kelemahan dan Kelebihan Strategi *Quick on The Draw* 18

### B. Penelitian yang Relevan ..... 19

### C. Kerangka Berpikir ..... 21

### D. Hipotesis ..... 22

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Setting Penelitian ..... 23

### B. Subjek Penelitian ..... 24

C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Jenis Data .....	30
E. Pengumpulan Data .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Validitas Data dan Instrumen .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	34
I. Indikator Pencapaian .....	36

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	38
B. Analisis Awal .....	42
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus .....	47
D. Hasil Penelitian .....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	72

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	21
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	23
3.2 Indikator Keaktifan Siswa .....	37
4.1 Data Pegawai SD Negeri IV Purwoharjo .....	41
4.2 Keadaan Siswa SD Negeri IV Purwoharjo Tahun Ajaran 2012/2013 .....	42
4.3 Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pra Tindakan .....	44
4.4 Prosentase Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pra Tindakan .....	45
4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pra Tindakan .....	46
4.6 Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Siklus 1.....	51
4.7 Prosentase Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Siklus 1 .....	52
4.8 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus 1 .....	54
4.9 Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Siklus 2.....	60
4.10 Prosentase Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Siklus 2 .....	61
4.11 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus 2.....	63
4.12 Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pra Tindakan, Siklus 1, Siklus 2 .....	66
4.13 Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan, Siklus 1, Siklus 2.....	67
4.14 Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri IV Purwoharjo .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	22
3.1 Siklus Prosedur Penelitian .....	25
3.2 Model Analisis Interaktif .....	36
4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar siswa Siklus 1 .....	53
4.2 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar siswa Siklus 2 .....	62
4.3 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar siswa Siklus 3 .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru.....	75
Lampiran 2 Lembar Wawancara Siswa .....	77
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	78
Lampiran 4 Pedoman Observasi Guru Pra Tindakan.....	79
Lampiran 5 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pra Tindakan .....	82
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	86
Lampiran 7 Pedoman Observasi Guru Siklus 1 .....	100
Lampiran 8 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1 .....	102
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	106
Lampiran 10 Pedoman Observasi Guru Siklus 2 .....	117
Lampiran 11 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1.....	119
Lampiran 12 Daftar Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan, Siklus 1, Siklus 2..	124
Lampiran 13 Dokumentasi .....	126

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA PADASISWA KELAS IV SD NEGERI IV PURWOHARJO TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yintia Saptiani, A510090192, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* pada siswa kelas IV SD Negeri IV Purwoharjo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri IV Purwoharjo dengan jumlah 26 siswa. Prosedur penelitian meliputi dialog awal, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi atau pengamatan, dan Refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika. Pada kondisi pra tindakan keaktifan siswa hanya ada 4 siswa (15,38%) meningkat pada siklus 1 menjadi 10 siswa (38,46%) pada siklus 2 meningkat menjadi sebanyak 22 siswa (84,62%). Dengan meningkatnya keaktifan belajar siswa maka hasil belajar siswa juga meningkat pada siklus 1 siswa yang mendapat nilai di atas KKM ada 18 siswa (69,23%) dan pada siklus 2 meningkat menjadi 23 siswa (88,46%).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Negeri IV Purwoharjo tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Keaktifan Belajar, Quick on The Draw*