

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI *STUDENT TEAM HEROIC*
LEADERSHIP DAN *GUIDED NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH *PLUSS* MALANGJIWAN COLOMADU
KARANGANYAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
mencapai Derajat Sarjana (S-1)
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh:

MUVIDA NURHAYATI
A410 050 168

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi untuk dipertahankan di hadapan Tim penguji Skripsi Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 22 November 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama M.Pd

Pembimbing II



Dra. Sri Sutarni M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA
BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI *STUDENT TEAM HEROIC*
LEADERSHIP DAN *GUIDED NOTE TAKING* PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH *PLUSS* MALANGJIWAN COLOMADU KARANGANYAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUVIDA NURHAYATI

A410050168

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

3. Tjipto Subadi, M.Si

Surakarta, Maret 2013

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif M.Si.

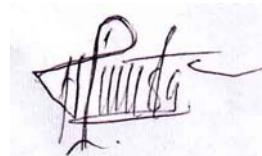
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Maret 2013

Peneliti,



Muvida Nurhayati
A410 050 168

MOTTO

”Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah)Ku dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran”

(Al-Qur’an surat Al Baqarah ayat 186)

”Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

”

(Thomas Alva Edison)

”... Jika kita mendekatinya dengan merangkak maka Dia akan mendekati kita dengan berjalan. Jika kita mendekatinya dengan berjalan maka Dia akan mendekati kita dengan berlari...”

“Jangan kau tanya tentang apa yang kau tak punya kuasa atasnya karena itu pasti baik adanya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini, kupersembahkan kepada:

- *Ibu Siti Romelah dan Bapak Muchsinun, atas kesabaran yang tiada batas, atas cinta tulus yang tak pernah pupus, atas doa, keringat dan airmata yang tiada pernah terbalas.
Semoga Allah menggantinya dengan kebaikan yang berlipat. Amin*
- *Keluarga kecil mas Seto, mbak ninik dan sikesil via serta adik – adikku riski, sahri, puput atas kasih sayang, doa, dukungan dan perhatian yang kalian berikan.
Semoga Allah menggantinya dengan kebaikan yang berlipat. Amin*
- *Keluarga Besar SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan yang memberi kelancaran serta dukungan yang diberikan.*
- *Keluarga kecil dek yogo dan dek indri, terima kasih banyak buat semuanya. Kalian sangat berarti buatku.
Semoga kalian selalu diberi kemudahan. Amin*
- *Sahabat-sahabatku nuriyah, asih, mb nurul, dan terkhusus buat my best friend bu dosen rini utami. Terima kasih buat dukungan dan perhatiannya yang telah diberikan.*
- *PAPILU (Nova Surya, Linda Ayu S, Latiefah, Edy Heru P) yang selalu menemaniku setiap hari terima kasih atas semua dukungan kalian*
- *Akhirnya tulisan ini selesai juga.
Semoga ilmu yang Muvida peroleh dapat bermanfaat dunia akhirat. Amin*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamin. Tiada kata yang lebih indah selain ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT, Ar Rahman dan Ar Rahim yang senantiasa melimpahkan rahmat dan barokahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Bangun Datar melalui Strategi *Student Team Heroic Leadership* dan *Guided Note taking* pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah *Pluss* Malangjiwan Colomadu Karanganyar"

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, saran dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, yaitu:

1. Bapak Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan izin menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Pembimbing I yang telah melapangkan hati untuk membimbing penulis.
4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd Pembimbing II yang telah melapangkan hati untuk membimbing penulis.
5. Bapak Muhammad Aziz, S.S, Kepala SD Muhammadiyah *Pluss Malangjiwan* colomadu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Edu Heru Prasetyo, S.Pd, guru bidang studi Matematika SD Muhammadiyah *Pluss Malangjiwan* yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan dan dukungan selama melakukan penelitian.
7. SD Muhammadiyah *Pluss Malangjiwan*, atas bantuan dan kesediaannya untuk penulis jadikan obyek dalam penelitian ini.

8. Uut, Asih dan Nuriyah, untuk persahabatan dan persaudaraan yang indah ini. Semoga Allah meridhoi persaudaraan kita. Amin
9. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah se-Cabang Surakarta atas ikatan yang telah dibangun selama ini.
10. Kakak Nova, mis Latif, mis Linda dan Kang Edhu (*PAPILU*), atas doa dan semangat yang selalu kalian berikan. Semoga persaudaraan ini tak akan pernah pudar.
11. Semua pihak yang membantu penulis sehingga mampu menyelesaikan karya ini.

Demikian skripsi ini disusun. Demi sempurnanya sebuah pembelajaran, maka segala keterbatasan perlu senantiasa diperbaiki. Oleh karenanya saran, ide, dan kritik yang membangun dari semua pihak tetap penulis harapkan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan memberikan sedikit kontribusi serta masukan bagi dunia pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang optimal.

Surakarta, Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Peningkatan.....	6
2. Keaktifan Belajar.....	7
3. Konsep Belajar	7
4. Matematika	8
5. Strategi Student Team Heroic Leadership	9
6. Bangun Datar	11
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18

	B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
	1. Tempat Penelitian	19
	2. Waktu Penelitian.....	19
	C. Subyek Penelitian	20
	D. Rancangan Penelitian....	20
	1. Dialog Awal	22
	2. Perencanaan Tindakan	22
	3. Pelaksanaan Tindakan.....	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN	33
	A. Diskripsi Data	33
	1. Hasil kondisi Awal	33
	2. Pelaksanaan Tindakan	36
	3. Deskripsi Hasil Tindakan	45
	3.1 Hasil Tindakan Kelas I	45
	3.2 Hasil Tindakan Kelas II.....	47
	3.3 Hasil Tindakan Kelas III.....	45
	B. Hasil Penelitian.....	50
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	55
	A. Kesimpulan	55
	B. Implikasi	57
	C. Saran	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Descriptive Grapihic Rating Scale..... 62
Lampiran 2	Rubrik Descriptive Grapihic Rating Scale 63
Lampiran 3	Rubrik Kimerja Guru..... 64
Lampiran 4	Lembar Observasi..... 65
Lampiran 5	Lembar Wawancara Guru 66
Lampiran 6	Hasil Observasi Awal..... 67
Lampiran 7	Hasil Tindakan I 68
Lampiran 8	Hasil Tindakan II 69
Lampiran 9	Hasil Tindakan III 70
Lampiran 10	Hasil Observasi Guru Awal..... 71
Lampiran 11	Hasil Observasi Guru Tindakan I..... 72
Lampiran 12	Hasil Observasi Guru Tindakan II..... 73
Lampiran 13	Hasil Observasi Guru Tindakan III..... 74
Lampiran 14	Hasil Wawancara Guru..... 75
Lampiran 15	Contoh RPP Mata Pelajaran Matematika Kelas IV..... 76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 2 Siklus Pembelajaran Matematika.....	21

ABSTRAK

Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Bangun Datar Melalui Strategi *Student Team Heroic Leadership* Dan *Guided Note Taking* Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan Colomadu
Muvida Nurhayati, A 410050168, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012 , 60 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) meningkatkan keaktifan siswa kelas IV belajar matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *student team heroic leadership* dan *guided note taking* pada pokok bahasan bangun datar.(2) meningkatkan keaktifan guru dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IV dengan menggunakan strategi *student team heroic leadership* dan *guided note taking* pada pokok bahasan bangun datar .

Penelitian dilakukan secara deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru kelas IV SD Muhammadiyah *Plus* Malangjiwan sebagai subyek pemberi tindakan, peneliti dan kepala sekolah sebagai subyek pembantu dalam perencanaan dan pengumpulan data penelitian, serta siswa kelas IV yang berjumlah 20 sebagai penerima tindakan. Data penelitian ini adalah keaktifan siswa dan guru yang dapat dilihat selama pemberian tindakan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, interview..

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar bangun datar. Hal ini dapat dilihat dari Siswa yang membuat catatan atau ringkasan sebanyak 14,28% pada putaran terakhir meningkat hingga 51,43%, siswa yang mengajukan dan menjawab pertanyaan sebanyak 11,28% pada putaran terakhir meningkat hingga 54,29%, siswa yang merani mengemukakan ide sebanyak 5,71% pada putaran terakhir meningkat hingga 60%, siswa yang mengerjakan soal latihan dan tugas sebanyak 25,71% pada putaran terakhir meningkat hingga 71,63% dan siswa yang mengerjakan soal di depan kelas sebanyak 2,86%. pada putaran terakhir meningkat hingga 2,86%.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *student team heroic leadership* dan *guided note taking* pada pokok bahasan bangun datar mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Keaktifan , Student Team, Heroic Leadership,, Guided Note Taking