

**PENINGKATAN KARAKTER ANTI KORUPSI BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PROBLEM  
SOLVING BAGI SISWA XI SMA MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

**EKO RUBIYANTO**

**A 410090006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KARAKTER ANTI KORUPSI BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PROBLEM SOLVING  
BAGI SISWA XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
2012/2013**

Diajukan Oleh:

**EKO RUBIYANTO**  
A 410090006

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Drs. Slamet HW, M.Pd**  
Tanggal : 08/03/2013

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN KARAKTER ANTI KORUPSI BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PROBLEM SOLVING BAGI  
SIWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**EKO RUBIYANTO**

**A 410 090 006**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, .. 15 Maret 2013 .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd (.....)
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si (.....)
3. Masduki, S.Si, M.Si (.....)

Surakarta, 15 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2013

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eko Rubiyanto', with the date '14-8' written to the right of the signature.

**Eko Rubiyanto**  
**A 410 090 006**

## MOTTO

- ↳ *Hai orang-orang yang beriman. Apabila dikatakan kepadamu : “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapanglah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al Mujadilah : 11)*
  
- ↳ *Dan (ingatlah juga) tatkala Tuhanmu memalumkan “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku) maka sesungguhnya adzab-Ku sangat pedih”. (QS. Ibrahim : 7)*
  
- ↳ *Disiplin adalah kunci kesuksesan.*
  
- ↳ *Guru terbesar adalah pengalaman, kebenaran terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian. (Ali bin Abi Thalib).*

## **PERSEMBAHAN**

### ***Ibunda dan Ayahanda tercinta***

*Buat Joko Sutopo dan Rubiyem yang tiada hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku dan hembusan nafasku serta tetesan keringat perjuangan dalam mengasuh, mengasah, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.*

### ***Seluruh Keluarga***

*Buat Adikku (Ari Widiyanti), Nenekku (Ibu Sumirah), Keluarga Besar "SAKIR" dan penasehatku (Drs.Suhartoyo, Siti Lestari, S.Pd dan Median Sirais Rosyid, S.H, S.HI, M.Hum) terima kasih atas saran, perhatian, semangat dan motivasi serta keceriaan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat tegar dan kuat dalam menjalani hidup.*

### ***Sahabat-sahabatku***

*Buat Eko Widyanto, Muhammad Arifin, Senja Destiara, Nisa Mahdiah, Dwi Setyono, Hasan Abdul Cholil, Rizaldi Sukma. F, Keluarga Besar Kelas A Pendidikan Matematika UMS Angkatan 2009, Keluarga Besar TPA Al-Amien Suratmanan, Keluarga Besar Ikatan Remaja Masjid Al-Amien Suratmanan, dan Keluarga Besar PPL SMA Muhammadiyah 1 Surakarta hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan.*

*Semoga sukses selalu.*

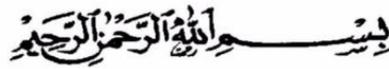
### ***Almamaterku***

*Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

### ***Pembaca yang budiman***

*Terimakasih atas kesediaannya membaca skripsi ini dan semoga kelak skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah SWT pencipta alam semesta yang selalu mencurahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi terakhir yang menyempurnakan akhlak umat manusia dari zaman kebodohan atau zaman jahiliah sampai zaman modern saat ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin, memberikan masukan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan wawasan, petunjuk, dorongan, saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Drs. Tri Kuat, M.Pd , Drs. Suhartoyo dan Siti Lestari, S.Pd selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan guru matematika di kelas XI.IS.5 telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian, sehingga dapat menyusun skripsi ini.
6. Keluarga Besar Kelas XI.IS.5 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah bekerjasama sehingga penelitian skripsi berjalan lancar dan sesuai yang diharapkan.
7. Ibunda dan Ayahanda terhormat dan tercinta yang telah memberikan do'a dan kasih sayang. Semoga Allah SWT selalu melindungi mereka.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna . Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan

skripsi ini. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ni dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 4 Maret 2013

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian Masalah .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Pembahasan Teori.....	10
1. Karakter Anti Korupsi .....	10

2. Strategi Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	16
3. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Setting Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Metode Penelitian.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
1. Definisi Operasional .....	31
2. Pengembangan Instrumen.....	32
3. Validitas Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
1. Proses Analisis Data.....	33
2. Penyajian Data.....	34
3. Verifikasi Data.....	35
H. Indikator Kerja.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	36
B. Deskripsi Awal.....	37

1. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	38
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	41
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	44
C. Hasil Penelitian.....	47
D. Pembahasan.....	49
1. Pembahasan Dalam Siklus.....	50
2. Pembahasan Antar Siklus.....	52
E. Penemuan Hasil Penelitian.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	56
C. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	60
Foto - Foto Penelitian	
Surat – Surat Pendukung Penelitian	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang relevan... ..	9
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	30
Tabel 3.2 Tabel Penskoran Nilai.....	34
Tabel 4.1 Data Peningkatan Anti Korupsi Siswa.....	48
Tabel 4.2 Langkah - Langkah Polya.....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah – Langkah Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Karakter Anti Korupsi Siswa.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	60
Lampiran 1 Lembar Pedoman Observasi Pendahuluan .....	62
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	67
Lampiran 2 Lembar Catatan Observasi Siklus I.....	75
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi Siklus I.....	77
Lampiran 2 Soal Latihan Siklus I.....	82
Lampiran 2 Jawaban Soal Latihan Siklus I.....	77
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	86
Lampiran 3 Lembar Catatan Observasi Siklus II.....	95
Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi Siklus II.....	97
Lampiran 3 Soal Latihan Siklus II.....	102
Lampiran 3 Jawaban Soal Latihan Siklus II.....	103
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	106
Lampiran 4 Lembar Catatan Observasi Siklus III.....	117
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Siklus III.....	119
Lampiran 4 Soal Latihan Siklus III.....	123
Lampiran 4 Jawaban Soal Latihan Siklus III.....	124
Lampiran 4 Soal Tes .....	128
Lampiran 4 Review Tanggapan Guru Matematika.....,	129
Lampiran 5 Hasil Penelitian Siswa.....	131

Lampiran 6 Daftar Hasil Belajar Siswa..... 133

Foto-foto Penelitian

Surat Ijin Riset

Surat Keterangan Penelitian

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KARAKTER ANTI KORUPSI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PROBLEM SOLVING BAGI SISWA XI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA 2012/2013**

*Eko Rubiyanto, A410090006, Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 133 halaman*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan karakter anti korupsi belajar matematika siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 dalam mengerjakan soal matematika melalui strategi pembelajaran *problem solving*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta berjumlah 40 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dibantu dengan guru matematika. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan karakter anti korupsi belajar matematika siswa dalam mengerjakan soal matematika melalui strategi pembelajaran *problem solving*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan karakter anti korupsi siswa melalui indikator-indikator, yaitu: a) memiliki rasa tanggung jawab dalam mengerjakan soal matematika sebelum putaran 30,00%, dan setelah putaran III 87,50 %, b) kedisiplinan siswa sebelum putaran 27,50%, dan setelah putaran III 90,00%, dan c) kejujuran siswa sebelum putaran 25,00%, dan setelah putaran III 85,00%.

Kata kunci: *karakter anti korupsi, hasil belajar matematika, Problem Solving*