

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN
PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR
SHARE*) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pada siswa kelas V11 DI SMP N 2 Wedi Klaten)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :
HENNY RETNO PUSPITANINGTYAS
A410080074

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN
PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE TPS (THINK PAIR
SHARE) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pada siswa kelas V11 DI SMP N 2 Wedi Klaten)**

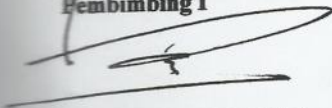
Diajukan Oleh :

HENNY RETNO PUSPITANINGTYAS

A410080074

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

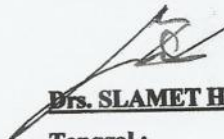
Pembimbing I



Dr. H. SUMARDI, M.Si

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. SLAMET HW, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN
PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR
SHARE*) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK Pada siswa kelas V11 DI SMP N 2 Wedi Klaten)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**HENNY RETNO PUSPITANINGTYAS
A 410 080 074**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal _____

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji /

1. Dr. Sumardi, MSi
2. Drs. Slamet HW, MPd
3. Prof. Dr. Sutarna, M,Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

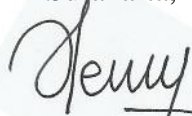


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,



HENNY RETNO PUSPITANINGTYAS

A 410 080 074

MOTTO

MAN JADDA WAJADA

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,

(Q.S AL-INSYIRAH: 6)

“Jangan suka menunda pekerjaan sampai besok kalau dapat dikerjakan hari ini”

(Penulis)

“Kesabaran adalah modal awal untuk meraih keberhasilan”

(Penulis)

“Tiada keberhasilan dan kesuksesan tanpa adanya usaha untuk mewujudkannya dan do'a yang selalu mengiringinya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan :

- * Untuk Ibu dan bapak tercinta, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tiada henti menyekatkan hatiku dan memberikan do'a dalam setiap langkahku. Semoga segala pengorbanan dan setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan ananda mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bisa menjadi langkah awal ku membahagiakan ibu dan bapak dan adikku tercinta.*
- * Untuk Fadhlly yang selalu memberikan motivasi dan semangat membuat hasil karya ini.*
- * Untuk sahabat2: Yuni, Nana, Vitri, Rina, Fajar, Wahyu, Budi, Nefta semoga persahabatan kita tetap terjaga dan takkan terhapus oleh jarak dan waktu. Selalu ku kenang saat-saat bersamamu sahabatku.*
- * Untuk keluarga kecilku: Yuni, mbak Inten, Gading, Reta, Lilin, Lala, mbak Maya, mbak Susi, mbak Denny, Terimakasih telah menjadi bagian dari keluarga kecilku di Solo dan telah menorehkan cerita indah dalam hidupku.*
- * Sahabat-sahabatku kelas B Math'08, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih telah bersedia berbagi ilmu dan pengalamannya*
- * Teman-teman Math'08 FKIP.*
- * Almamater ku tercinta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum.Wr.Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahamat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “upaya peningkatan keaktifan dengan pendekatan kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*). (PTK di Kelas VII SMP Negeri 2 Wedi Tahun Ajaran 2011/2012)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

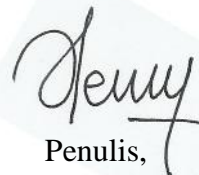
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Rita P Khotimah, selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd selaku pembimbing II, yang berkenan memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
6. Bapak Giyarso, S.Pd dan ibu Sriyani, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 2 Wedi yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Wedi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak/Ibu dosen FKIP khususnya Program studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi, jasanya akan selalu ku kenang.
9. Ibu dan Bapak serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga S1.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta,



Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	
1. Hakekat Matematika	11
2. Konsep Belajar	12
3. Konsep Keaktifan	12
4. Keaktifan Belajar Matematika.....	14
5. Model Pembelajaran Think Pair Share.....	15
6. Penerapan Model Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Objek Penelitian.....	22
E. Rancangan Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data Penelitian	

1. Kondisi Awal	35
2. Pelaksanaan Tindakan	36
3. Data Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Dari Setiap Variabel yang diteliti Penelitian.....	10
2. Tabel 4.1 Data Keaktifan Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Wedi Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran.....	20
2. Gambar 3.1 Modifikasi dari Utama.....	23
3. Gambar 4.1 Peningkatan Keaktifan Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Catatan Lapangan Putaran I.....	64
Lampiran 2 Pedoman Observasi Putaran I.....	66
Lampiran 3 RPP Putaran I.....	70
Lampiran 4 Lembar Diskusi Siswa Putaran I.....	74
Lampiran 5 Kisi – kisi Putaran I.....	78
Lampiran 6 Rubrik Penilaian.....	79
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran II.....	80
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran II.....	82
Lampiran 9 RPP Putaran II.....	86
Lampiran 10 Lembar Diskusi Siswa Putaran II.....	90
Lampiran 11 Kisi-Kisi Putaran II.....	94
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Putaran II.....	95
Lampiran 13 Catatan Lapangan Putaran III.....	96
Lampiran 14 Pedoman Observasi Putaran III.....	98
Lampiran 15 RPP Putaran III.....	102
Lampiran 16 Lembar Diskusi Siswa Putaran III.....	106
Lampiran 17 Kisi-kisi Putaran III.....	110
Lampiran 18 Rubrik Penilaian Putaran III.....	111
Lampiran 19 Review Tanggapan Guru.....	112
Lampiran 20 Surat Persetujuan Artikel publikasi Ilmiah.....	114
Lampiran 21 Surat Ijin Riset.....	115

Lampiran 22 Surat Bimbingan Pembimbing I.....	116
Lampiran 23 Surat Bimbingan Pembimbing II.....	118
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian.....	120
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 26 Data Nama Siswa.....	124
Lampiran 27 Data Peningkatan Keaktifan Siswa.....	125

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DENGAN PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

(PTK Pada siswa kelas V11 DI SMP N 2 Wedi Klaten)

Oleh

Henny Retno Puspitaningtyas, A.410080074,
Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 125 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa kelas VII D SMP N 2 Wedi melalui penerapan model pembelajaran think pair share. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII D SMP N 2 Wedi yang berjumlah 33 siswa. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan selama tiga kali putaran. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah proses analisis data, penyajian data dan verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi *think pair share* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VII D SMP N 2 Wedi, hal tersebut dilihat dari indikator: 1) mengemukakan ide, dari sebelum tindakan 18,18% menjadi 36,36% pada akhir tindakan, 2) mengajukan dan menjawab pertanyaan, dari sebelum tindakan 24,24% menjadi 42,42% pada akhir tindakan, 3) mengerjakan soal di depan kelas 21,21% menjadi 48,48%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Kata Kunci : keaktifan, think pair share