

**PERAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
BUDI PEKERTI PADA ANAK**

**(Studi Eksplorasi pada Anak Pegawai Negeri dan Anak Petani di Desa Kaling
Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

ANDRIYAS TRI HANANTO

A. 220070099

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

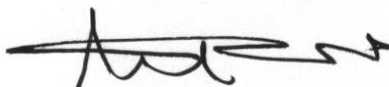
PERAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK (Studi Eksplorasi pada Anak Pegawai Negeri dan Anak Petani di Desa Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012)

Disusun Oleh :

ANDRIYAS TRI HANANTO
A. 220070099

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,



Dr. Nur Hadianomo
NIK. 591

Pembimbing II,



Dra. Sundari, SH., M.Hum
NIK. 151

PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
BUDI PEKERTI PADA ANAK**
(Studi Eksplorasi pada Anak Pegawai Negeri dan Anak Petani di Desa Kaling
Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012)

Oleh :

ANDRIYAS TRI HANANTO
A. 220070099

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Pada tanggal : Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Nur Hadianomo.
2. Dra. Sundari, SH.,M.Hum.
3. Dra. Sri Arfiah, SH. M.Pd.

()
()
()

Surakarta, Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



ANDRIYAS TRI HANANTO
A. 220070099

MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya,
jika kamu orang-orang yang beriman

(QS. Ali Imran: 139)

Memiliki sedikit pengetahuan namun dipergunakan untuk berkarya jauh lebih
berarti dari pada memiliki pengetahuan luas namun mati tak berfungsi

(Kahlil Gibran)

Yakinlah bahwa segala sesuatu yang kita lakukan dengan keringat kita sendiri
adalah hasil terbaik untuk kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah Swt dan dengan ketulusan hati, karya ini ku persembahkan kepada.

- Bapak dan Ibu tercinta, tiada kata lain selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan dan doa yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya doa dan rasa syukur yang dapat ananda berikan.
- Kakak dan adikku, terima kasih atas doa, dorongan dan mau menjadi tempat curahan hatiku.
- Teman-teman dan sahabat-sahabatku, terima kasih atas persahabatan, keceriaan, dan bantuan serta semangat yang telah kalian berikan.
- Teman-teman FKIP PKn UMS angkatan 2007.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PERAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK (Studi Eksplorasi pada Anak Pegawai Negeri dan Anak Petani di Desa Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012)”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan Penguji III yang memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi dan meluangkan waktunya guna menguji skripsi ini.
3. Dr. Nur Hadianomo., selaku pembimbing 1 dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Dra. Sundari, SH.,M.Hum., selaku pembimbing II yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus merampungkan skripsi ini.
5. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Wasalamualaikum wr.wb

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	5
F. Daftar Istilah.....	5

BAB II	LANDASAN TEORI	7
	A. Kajian Teori.....	7
	1. Peran Orang tua.....	7
	2. Nilai-nilai Budi Pekerti	16
	3. Penanaman Nilai-nilai Budi Pekerti pada Anak Pegawai Negeri	25
	4. Penanaman Nilai-nilai Budi Pekerti pada Anak Petani.....	29
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
	C. Kerangka Pemikiran.....	32
	D. Desain Penelitian.....	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	35
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
	B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	36
	C. Subjek dan Objek Penelitian	39
	D. Sumber Data.....	40
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
	F. Keabsahan Data.....	44
	G. Teknik Analisis Data.....	47
	H. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
	C. Temuan Studi	69

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	75
	A. Simpulan	75
	B. Implikasi	78
	C. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Perincian Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.1. Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur di Desa Kaling Tahun 2011.....	51
Tabel 4.2. Data Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Kaling	52
Tabel 4.3. Jumlah Pemeluk Agama di Desa Kaling Tahun 2011.....	53
Tabel 4.4. Jenis Mata Pencaharian Penduduk di Desa Kaling Tahun 2011 .	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Desain Penelitian	28
Gambar 3.1.	Macam-macam metode penelitian berdasarkan tujuan dan tingkat kealamiahannya tempat penelitian (Sugiyono, 2008:5).	30
Gambar 3.2.	Trianggulasi Teknik Pengumpulan	39
Gambar 3.3.	Trianggulasi Sumber Data	40
Gambar 3.4.	Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif Miles Dan Huberman (1992:20)	42
Gambar 4.1.	Wawancara dengan Bapak Suyamto (35 th)	57
Gambar 4.2.	Wawancara dengan Bagas Pramana (13 tahun)	58
Gambar 4.3.	Wawancara dengan Agus Subandi (50 th)	59
Gambar 4.4.	Wawancara dengan Ibu Sujiatmi (51 th).....	60
Gambar 4.5.	Wawancara dengan Bapak Parminto (54 th).....	62
Gambar 4.5.	Wawancara dengan Ibu Warsini (54 th).....	63
Gambar 4.7.	Wawancara dengan Muhammad Yusuf (10 th).....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK (Studi Eksplorasi pada Anak Pegawai Negeri dan Anak Petani di Desa Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012)

Andriyas Tri Hananto, A. 220070099, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 79 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui peran orang tua dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak keluarga pegawai negeri. 2) Untuk mengetahui peran orang tua dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak keluarga petani. 3) Untuk mengetahui persamaan dan perbedaan peran orang tua dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak keluarga pegawai negeri dan petani.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Selain itu, metode yang digunakan yaitu pengamatan, wawancara, dan penelaahan dokumen. Dalam penelitian ini, menggunakan dua macam triangulasi, yang pertama triangulasi teknik atau instrumen pengumpul data yang berasal dari hasil dokumentasi, observasi langsung, dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Peran Orang Tua Dalam Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Pada Anak (Studi Eksplorasi pada Anak Pegawai Negeri dan Anak Petani di Desa Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar Tahun 2012) yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Para orang tua yang berprofesi sebagai pegawai negeri memandang pendidikan akhlak yang meliputi budi pekerti, perangi, tingkah laku, atau tabiat penting untuk diajarkan. Hal ini dikarenakan mereka berpandangan bahwa anak yang baik karena didikan orang tua yang baik pula, sehingga dapat membawa nama baik orang tua di lingkungan masyarakat. 2) Mayoritas orang tua yang berprofesi sebagai petani di Desa Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar berpendidikan rendah. Mereka tidak begitu memperdulikan nasib pendidikan anak-anak mereka. Masalah pendidikan baik formal maupun informal anak-anak bagi mereka tidak begitu penting. 3) Meskipun terdapat perbedaan antara peran antara orang tua yang berprofesi sebagai pegawai negeri dan petani, tetap saja ada persamaannya. Persamaannya adalah pola asuh keduanya sama-sama bersikap demokratis yaitu memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap dan berperilaku, tetapi kebebasan tersebut dibatasi dengan adanya kontrol dari orang tua. Selain itu, orang tua juga akan memberikan pujian kepada anaknya, jika anak tersebut dinilai masyarakat sebagai anak yang berperilaku baik

Kata kunci : *Peran orang tua, Penanaman Nilai, Budi Pekerti*