BAHASA JAWA USIA ANAK-ANAK : KAJIAN METABAHASA SEMANTIK ALAMI DI TK AL HIDAYAH V KWARASAN GROGOL SUKOHARJO

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Disusun:

ANDI SETYA ARDIANTA
NIM A 310 070 127

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

PERSETUJUAN

BAHASA JAWA USIA ANAK-ANAK : KAJIAN METABAHASA SEMANTIK ALAMI DI TK AL HIDAYAH V KWARASAN GROGOL SUKOHARJO

Oleh:

ANDI SETYA ARDIANTA
NIM A 310 070 127

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM. M.Hum.	**Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.**
Tanggal: 18 Oktober 2012	**Tanggal:** 16 November 2012

PENGESAHAN

BAHASA JAWA USIA ANAK-ANAK : KAJIAN METABAHASA SEMANTIK ALAMI DI TK AL HIDAYAH V KWARASAN GROGOL SUKOHARJO

Oleh:

ANDI SETYA ARDIANTA
NIM A 310 070 127

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 14 Pebruari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM. M.Hum.** ( )
2. **Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.** ( )
3. **Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.** ( )

Surakarta, Pebruari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Mengesahkan,
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013

Andi Setya Ardianta
NIM A 310 070 127

MOTTO

"Penyakit yang paling besar adalah takut
Bahaya yang paling besar adalah putus asa
Keagungan yang paling mulia adalah iman
Rahasia yang paling besar adalah mati
Harta yang paling besar adalah anak soleh
Guru yang paling besar adalah pengalaman
Modal yang paling besar adalah kepercayaan diri"
(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis diperuntukan kepada.

- Bapak dan Ibu tersayang
- Keluarga besar penulis
- Almamater

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamuallaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Adapun tujuan penyusunan Skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada .

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin penelitian.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM. M.Hum., selaku sebagai Pembimbing I yang dengan ikhlas dan sabar bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta nasehat-nasehatnya sampai terselesainya skripsi ini.

4. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku Pembimbing II yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan sampai terselesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PBSID, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menambah khasanah pengetahuan yang nantinya dapat dipraktikkan dalam masyarakat.
6. Bapak dan Ibu, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih sayang, dorongan, dan doa yang tiada hentinya untuk keberhasilan penulis
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu memberikan dukungan, nasehat serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Hanya melalui doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan dan ridlo dari Allah SWT. *Amien ya Rabbal 'alamien*.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Pebruari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN ii

PENGESAHAN iii

PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUHAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II LANDASAN TEORI 6

A. Tinjauan Pustaka 6

B. Landasan Teori 12

1. Konsep Dasar Metabahasa Semantik Alami (MSA) 12

2. Konsep Metabahasa Semantik Alami (MSA) …..... 24

3. Pengertian Anak TK 27

4. Prinsip Perkembangan Bahasa Anak Usia Taman Kanak-kanak 27

5. Pola Kalimat..... 31

BAB III METODE PENELITIAN..... 37

A. Bentuk dan Strategi Penelitian 37

B. Tempat dan Waktu Penelitian 37

C. Data dan Sumber Data …….....……..... 38

D. Sampel dan Teknik Sampling ……...……...…….. 38

E. Teknik Pengumpulan Data 39

F. Keabsahan Data..... 40

G. Teknik Analisis Data..... 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 44

A. Hasil Penelitian 44

1. Diskripsi Singkat Penelitian Bahasa Anak 44

2. Karakteristik Semantik Bahasa Jawa Anak-Anak Usia 4 – 6 Tahun …….....……...…..….. 46

3. Pola-Pola Kalimat Bahasa Jawa Anak-Anak Usia 4 – 6 tahun..... 55

B. Pembahasan 61

BAB V PENUTUP..... 72

A. Kesimpulan..... 72

B. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN

ABSTRAK

Andi Setya Ardianta. A 310 070 127, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini ada dua tujuan yaitu :1) Mengetahui karakteristik semantik bahasa Jawa anak-anak usia 4 – 6 tahun. 2) Mendisikripsikan pola-pola kalimat bahasa Jawa anak-anak usia 4 – 6 tahun

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Tempat penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-kanak (TK) Al Hidayah V Kwarasan, Grogol, Sukoharjo. sampel dalam penelitian ini ditentukan sebanyak 10 anak TK, yang terdiri anak putra sebanyak 5 anak dan putri 5 anak. Teknik untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ada tiga, yaitu (1) rekam, (2) catat, dan dokumentasi.

Kesimpulan hasil penelitian yaitu: (1) Karakteristik semantik bahasa Jawa anak-anak usia 4 – 6 tahun. Bahasa Jawa pada anak-anak dianalisis kelas kata dibedakan menjadi tujuh macam, yaitu nomina, verba, adverbial, pronomina, adjektiva, partikel, dan numeralia. Dua kategori kata yang mendominasi produksi kosa kata bahasa Jawa anak-anak, yakni verba (46,69 %) dan nomina (27,34 %). Fakta bahasa ini terjadi karena verba dan nomina merupakan kelompok kata yang cenderung dipertahankan dalam produksi bahasa oleh anak-anak. (2) Pola-pola kalimat bahasa Jawa anak-anak usia 4 – 6 tahun. Pola kalimat atau struktur kalimat bahasa Jawa yang digunakan oleh anak berpola kalimat sederhana. Ada empat jenis pola bahasa Jawa pada anak, yaitu pola SP, SPO, SPK, dan SPOK. Pola S-P: *Adikku mangan* (Adiku makan). Pola S-P-O: *Aku maem roti* (Saya makan roti). Pola S-P-K: *Dista melu mamae* (Dista ikut mamanya). Pola S-P-O-K: *Aku pendak dino digawekku ibuku sego goreng* (Aku setiap hari dibuatkan ibu nasi goreng).

Kata Kunci: Bahasa Jawa Anak, Metabahasa Semantik