

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, dan Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Bariroh, Barorotul. 2010. *Metode Reading Guide Dalam Pelajaran SKI di Tingkat Madrasah Aliyah*. (tersedia di <http://elbarir.blogspot.com/2010/04/metode-reading-guide.html>). Diakses tanggal 25 Oktober 2012.
- Fakhrudin, Asef Umar. 2010. *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamalik, O. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Isjoni. 2007. *Cooperative learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Laksono, Tunjung dan Kusumo Ekowati. 2012. *Pendidikan Belajar dan Pembelajaran Disertai Soal-soal Latihan*. Surakarta: Pustaka Abadi Sejahtera.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurrofiq, Achmad. 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Tipe NHT (Numbered Heads Together) Terhadap Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa pada Siswa Kelas VIII SMP N 1 Wonosari Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Surakarta: FKIP UMS (Tidak diterbitkan).
- Pradipta, Paramita. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran Instant Assessment untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa*

Kelas XI RPL 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Surakarta:FKIP UMS (Tidak diterbitkan).

- Rodiyah, Siti. 2004. *Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Strutural Tipe NHT (Numbered Heads Together) pada Pokok Bahasan Persegi Panjang Dan Persegi Kelas 1 SLTP N 2 Ngrambi Ngawi Tahun Ajaran 2004/2005. Skripsi. Surakarta:FKIP UMS (Tidak diterbitkan).*
- Rohmawati. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Reading Guide dan Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dalam Pokok Materi Sistem Pernapasan pada Siswa Kelas VIIIA SMP N 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Surakarta:FKIP UMS (Tidak diterbitkan).*
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Computer. Bandung: Alfabeta.*
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.*
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.*
- Setyowati, Deni. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran Reading Guide dengan Media Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Materi Ekosistem Siswa Kelas VIIC SMP N 3 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Surakarta:FKIP UMS (Tidak diterbitkan).*
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.*
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pustaka.*
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Bumi Aksara.*
- Suprijono, Agus.2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.*
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.*

- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-model Asesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta:Yuma Pressindo.
- _____. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Widoyoko, Eko Putro. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Bermawy Munthe, dan Sekar Ayu Aryani. 2002. *Strategi Pembelajaran Aktif di Peguruan Tinggi*. Yogyakarta : Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga.