

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER* DISERTAI *READING
GUIDE* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIIIC SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh :

**SITI WENING NUR FAIDHA
A420090186**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER* DISERTAI *READING GUIDE* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI WENING NUR FAIDHA
A 420 090 186

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Djumadi, M.Kes.
Tanggal: 01 Maret 2013

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER* DISERTAI *READING GUIDE* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

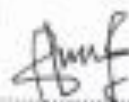
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI WENING NUR FAIDHA
A 420 090 186

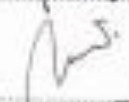
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari: Rabu Tanggal: 13 Maret 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes.

()

2. Dra. Aminah Asngad, M.Si

()


3. Dra. Suparti, M.Si

()

Surakarta, 13 Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2013

Peneliti



Siti Wening Nur Faidha
NIM. A420090186

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu

(QS. Al-Baqarah: 45)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai

dengan kemampuannya

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.s.Al-Insyiroh 5)

“Niat yang baik janganlah ditunda-tunda”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu Aku belajar darimu tentang bagaimana sulitnya hidup, bagaimana aku harus jalani hidupku, karenamu aku mengerti betapa berharganya kesabaran dan keikhlasan serta harapanmulah yang selalu membuatku mensyukuri apa yang telah Allah berikan, terimakasih atas doa dan dukungannya

Adik ku tersayang, dedek Dilla tomboy yang telah memberikan keceriaan dalam hidupku

Motivatorku (rOSYId) yang selalu setia memberikan semangat, doa, dan warna dalam hidupku. Thank's for everything

Sahabat-Sahabat Terbaiku (Diny, Heni, Rohmah, Didit, Onery, Ryan, Novandi, Nindya, Kapri, Ichiy, Agung, dan Uke) walaupun jarang ketemu, tetapi kalian membuat hidupku lebih hidup.

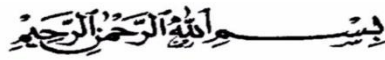
Sahabat seperjuangan (Ira, Nury, Wiwin, Yunia, Ika, Fitri, Dika).
Terimakasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini.

Kakak-kakak dan adik-adik tingkat yang telah memberikan bantuan dan masukan selama ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Biologi UM\$ Angkatan 2009, terimakasih atas kebersamaan kita.

Almamaterku **UM\$** tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Strategi *Numbered Heads Together* disertai *Reading Guide* dalam Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”**.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji
3. Ibu Dra. Suparti, M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktu untuk menguji
4. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.

5. Bapak Sudarno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberi ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Drs. M. Khusnun selaku Guru Bidang studi Biologi kelas VIII C SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penelitian dan penyusunan karya ini
7. Siswa-siswi kelas VIII C SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2012/2013.
8. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga besar tercinta yang telah memberikan dukungan sehingga sampai selesainya skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang juga memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti



Siti Wening Nur Faidha
NIM. A420090186

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Kooperatif	11
3. Strategi Pembelajaran	12
4. <i>Numbered Heads Together</i>	13
5. <i>Reading Guide</i>	15
6. Partisipasi Siswa	17
7. Hasil Belajar	19
8. Penelitian Tindakan Kelas	20

B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data.....	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	36
B. Hasil dan Pembahasan	37
1. Hasil Penelitian	37
2. Pembahasan.....	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Penelitian Dari Siklus I Sampai Siklus II.....	40
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan Strategi <i>Numbered Heads Together</i> disertai <i>Reading Guide</i> Siklus I.....	42
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan Strategi <i>Numbered Heads Together</i> disertai <i>Reading Guide</i> Siklus II	47
4. Hasil Peningkatan Partisipasi Melalui Strategi <i>Numbered Heads Together</i> disertai <i>Reading Guide</i>	51
5. Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif Melalui Strategi <i>Numbered Heads Together</i> disertai <i>Reading Guide</i>	52
6. Hasil Belajar Biologi Aspek Afektif Melalui Strategi <i>Numbered Heads Together</i> disertai <i>Reading Guide</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	22
2. Kerangka Berfikir	27
3. Hasil Peningkatan Partisipasi Melalui Strategi <i>Numbered Heads Together</i> disertai <i>Reading Guide</i>	51
4. Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif Melalui Strategi <i>Numbered Heads Together</i> disertai <i>Reading Guide</i>	53
5. Hasil Belajar Biologi Aspek Afektif Melalui Strategi <i>Numbered Heads Together</i> disertai <i>Reading Guide</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengembangan silabus	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I	71
3. Materi pembelajaran siklus I	77
4. <i>Power point</i> siklus I	87
5. Lembar Kerja Siswa siklus I	92
6. Soal <i>post test</i> siklus I	93
7. Kunci jawaban soal <i>post test</i> siklus I	98
8. Kunci jawaban Lembar Kerja Siswa siklus I	99
9. Sistem penilaian kognitif siklus I	100
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	101
11. Materi pembelajaran siklus II	107
12. <i>Power point</i> siklus II	115
13. Lembar Kerja Siswa siklus II	119
14. Soal <i>post test</i> siklus II	121
15. Kunci jawaban soal <i>post test</i> siklus II	126
16. Kunci jawaban lembar kerja siswa siklus II	127
17. Sistem penilaian kognitif siklus II	129
18. Hasil pengamatan partisipasi siswa prasiklus	130
19. Hasil pengamatan partisipasi siswa siklus I	131
20. Hasil pengamatan partisipasi siswa siklus II	132
21. Perhitungan pengamatan partisipasi siswa prasiklus	133
22. Perhitungan pengamatan partisipasi siswa siklus I	134
23. Perhitungan pengamatan partisipasi siswa siklus II	135
24. Penilaian hasil belajar aspek kognitif	136
25. Perhitungan hasil belajar kognitif siswa siklus I	137
26. Perhitungan hasil belajar kognitif siswa siklus II	138
27. Penilaian hasil belajar aspek afektif siklus I	139
28. Perhitungan hasil belajar aspek afektif siklus I	140
29. Penilaian hasil belajar aspek afektif siklus II	141
30. Perhitungan hasil belajar aspek afektif siklus II	142
31. Kunci lembar penilaian perilaku berkarakter	143
32. Hasil wawancara prasiklus dengan guru mata pelajaran Biologi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	144
33. Hasil wawancara prasiklus dengan siswa perempuan kelas VIIC SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	146
34. Hasil wawancara prasiklus dengan siswa laki-laki kelas VIIC SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	147
35. Hasil observasi pendahuluan	148
36. Hasil analisis uji deskriptif kualitatif prasiklus	150
37. Hasil analisis uji deskriptif kualitatif siklus I	151
38. Hasil analisis uji deskriptif kualitatif siklus II	152

39. Dokumentasi penelitian	153
40. Surat bukti kolaborasi bersama guru mata pelajaran Biologi	156
41. Surat bukti telah melakukan penelitian	157
42. Surat ijin riset.....	158

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI STRATEGI *NUMBERED HEADS TOGETHER* DISERTAI *READING GUIDE* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIC SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Siti Wening Nur Faidha, A 420 090 186, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 66 halaman.

ABSTRAK

Siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 5 Surakarta dalam proses pembelajaran masih banyak yang ramai, siswa masih merasa bosan dengan pembelajaran yang monoton, siswa pasif kurang memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung, metode maupun pendekatan yang digunakan kurang bervariasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan partisipasi dan hasil belajar biologi menggunakan strategi *numbered heads together* disertai *reading guide* pada siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIC yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini berlangsung dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data meliputi metode wawancara, metode observasi, metode test, dan metode dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa. Partisipasi siswa meliputi bertanya, menjawab pertanyaan, dan menyimpulkan hasil belajar. Hasil peningkatan partisipasi menunjukkan peningkatan dan mencapai target masing-masing indikator 30%. Hasil belajar siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 5 Surakarta sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata sebesar 63,75. Rata-rata siklus I meningkat sebesar 70,00. Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebesar 77,50. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *numbered heads together* disertai *reading guide* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar biologi siswa kelas VIIC SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2012/2013 adalah sebesar 90%.

Kata kunci: strategi *numbered heads together*, *reading guide*, partisipasi, hasil belajar