PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

VITRI WAHYU RIYANI

A 210 090 166

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

VITRI WAHYU RIYANI

A 210 090 166

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing

(Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag)

Tanggal:

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

VITRI WAHYU RIYANI

A 210 090 166

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag** (.....)
2. **Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd** (.....)
3. **Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd** (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

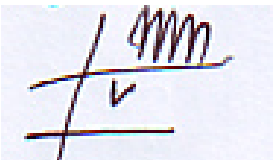
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemu dianhari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



VITRI WAHYU RIYANI

A210 090 166

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu

Telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan

sungguh-sungguh (urusan yang lain)"

(QS. Al-Insyiraah: 6-7)

"Kunci sukses dalam hidup ini, selalu bersemangat, berusaha, disiplin, sabar,

Bekerja keras, rajin berdoa atau sembahyang, banyak berbuat baik

Serta tidak boleh berputus asa"

(Khairil Gibran)

"Segala sesuatu akan terasa ringan, jika dijalani dengan keikhlasan"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Bunda tercinta serta keluarga besarku, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih saying dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang selalu terucap di sujudmu, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.
2. Bapak ibu dosen yang telah membimbing dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman kuliah angkatan 2009 kelasA ,B ,C ,D, dan E yang menyertaiku baik suka maupun duka.
4. Teman-teman dekatku (Nina dan Kawan-kawan) dan teman–temanku yang satu PPL di SMP Muhammdiyah 1 Surakarta.
5. Teman-teman Kos yang berada di JalanKenari No. 14.
6. Seseorang yang special selalu dihati yang setia menemani dan selalu member semangat.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancer dan terselesaikan dengan baik, Amin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang dating dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, M. M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

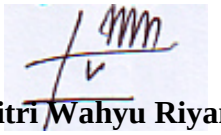
3. Dr. Sabar Narimo, M.M. M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan spirit dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan spirit dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. H. Nur Chusni, SE., M.Ag. selaku pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan beka lilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Keluarga besar SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan data-data guna melengkapi skripsi ini.
8. Bapak dan ibu tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
9. Teman-temanku (Nina dan Kawan-kawan) yang telah bersama-sama berjuang dan berpetualang baik dalam suka maupun duka.
10. Teman-temanku kelas D angkatan 2009 *for me, for you, for us, and for ever* sukses dan selalu kompak buat kalian.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Penulis,



Vitri Wahyu Riyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL …… I

HALAMAN PERSETUJUAN ……. ii

HALAMAN PENGESAHAN……... iii

HALAMAN PERNYATAAN…….. iv

MOTTO……. v

HALAMAN PERSEMBAHAN……..... vi

KATA PENGANTAR……..…. vii

DAFTAR ISI……..…... x

DAFTAR TABEL…….…… xv

DAFTAR GAMBAR…….…..... xvi

ABSTARK……. xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang…….…..…… 1

B. Identifikasi Masalah……. 7

C. Pembatasan Masalah……. 7

D. Rumusan Masalah …….……... 8

E. Tujuan Penelitian…….……..… 8

F. Manfaat Penelitian……...…….…… 9

G. Sistematika Skripsi……..…….……. 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar……..…. 12

1. Definisi Prestasi …….……. 12

2. Definisi Belajar …….…….. 12

3. Definisi Prestasi Belajar…….. 13

4. Fungsi Prestasi Belajar.....…….. 14

5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar……. 15

a. Faktor yang berasal dari luar diri individu……. 16

b. Faktor yang berasal dari dalam individu…… 16

B. Kemampuan Awal…..…… 17

1. Definisi Kemampuan Awal …….. 17

2. Pentingnya Kemampuan Awal…….. 18

3. Fungsi-fungsi Kemampuan Awal..……..…….…… 19

4. Cara Mengetahui Kemampuan Awal…… 19

5. Indikator Kemampuan Awal……. 21

C. Motivasi Belajar…..……...… 22

1. Definisi Motivasi Belajar.....…… 22

2. Fungsi Motivasi Belajar..... 23

3. Macam-macam Motivasi Belajar..... 24

4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... 25

5. Indikator Motivasi Belajar..... 28

D. Pengaruh Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar terhadap

Prestasi Belajar…… 29

1. Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar…..…… 29

2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar…….…… 30

3. Pengaruh Kemampuan Awal dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar……... 31

E. Kerangka Pemikiran……...…… 32

F. Hipotesis……. 33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian ..……..… 34

B. Jenis Penelitian……... …….....…… 34

C. Rencana Penelitian.....……..... 36

D. Objek Penelitian …… 36

1. Lokasi Penelitian.……. 36

2. Subjek Penelitian…….. 36

3. Waktu Penelitian…….. 36

E. Populasi, Sampel dan Sampling……. 37

1. Populasi.. ……. 37

2. Sampel…….……. 37

3. Sampling…….. 38

F. Sumber Data..... …….. 40

1. Data Primer…...….……..……. 40

2. Data Sekunder…….…….. 40

G. Variabel Penelitian…….…… 41

1. Variabel Bebas….……. 41

2. Variabel Terikat…….…… 41

H. Teknik Pengumpulan Data……. 42

1. Metode Angket……. 42

2. Metode Dokumentasi…… 44

I. Instrumen Penelitian.....……...…… 44

1. Uji Validitas……. 44

2. Uji Reliabilitas.……..…… 45

J. Uji Prasyarat Analisis.…… 46

1. Uji Normalitas……..…….. 46

2. Uji Linieritas……. 46

K. Teknik Analisis Data..... 47

1. Analisis Regresi Berganda..... 47

2. Uji F..... 47

3. Uji t..... 49

4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan efektif……. 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Al-Islam 1 Surakarta.……... 52

B. Pengujian Instrumen Penelitian…….…….. 53

1. Uji Validitas Angket Kemampuan Awal...…… 54

2. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar..……. 55

3. Uji Reliabilitas Angket…….. 56

C. Deskripsi Data.....……..…….. 58

1. Deskripsi Data Kemampuan Awal……...…….. 58

2. Deskripsi Data Motivasi Belajar…….…… 60

3. Deskripsi Data Prestasi Belajar…….. 62

D. Pengujian Prasyarat Analisis...…….……..……. 64

1. Uji Normalitas…….…….……. 64

2. Uji Linieritas…… ……. 65

E. Teknik Analisis Data……..…… 66

1. Analisis Regresi Linier Berganda……. 66

2. Uji-t yang pertama…….…….…… 67

3. Uji-t yang kedua……. 68

4. Uji F……... 70

5. Koefisien Determinasi…...…… 72

6. Sumbangan relatif dan efektif…… 72

F. Pembahasan Hasil Analisis Data……. 73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan…….. 76

B. Saran …….…….. 77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Table 3.1 Krecjie dan Morgan…….. 38
2. Tabel 3.2 Distribusi.....…….……... 39
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket…… 43
4. Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Kemampuan Awal …….…… 54
5. Tabel 4.2. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar…….....…. 56
6. Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Angket..... 57
7. Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Awal..…… 58
8. Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar……. 60
9. Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar…… 62
10. Tabel 4.7. Ringkasan Uji Normalitas.....……... 65
11. Tabel 4.8. Ringkasan Uji Linieritas..... 65
12. Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda..... 66

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran ……..…… 32
2. Gambar 4.1. Histogram dan Poligon Data Kemampuan Awal…….…… 60
3. Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar…… 62
4. Gambar 4.3. Histogram dan Poligon DataPrestasi Belajrar……. 64
5. Gambar 4.4. Grafik Statistik Uji-t pertama ……. 68
6. Gambar 4.5. Grafik Statistik Uji-t kedua…….….…….. 70
7. Gambar 4.6. Grafik Statistik Uji F..... 72

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

ABSTRAK

Vitri Wahyu Riyani, A210 090 166. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan awal terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP AL-ISLAM 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013; 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP AL-ISLAM 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013; 3) Untuk mengetahui pengaruh kemampuan awal dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP AL-ISLAM 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 250 siswa kelas VIII SMP Al-Islam 1 Surakarta. Sampel diambil sebanyak 146 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier: $Y = 34,529 + 0,409X_1 + 0,523X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kemampuan awal dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan kemampuan awal terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP AL-ISLAM 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 3,097 > 1,977 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,002, dengan sumbangan efektif sebesar 13,6%; 2) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP AL-ISLAM 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 3,960 > 1,977 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,000, dengan sumbangan efektif sebesar 18,4%; 3) Ada pengaruh yang signifikan kemampuan awal dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP AL-ISLAM 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu 33,580 > 3,059 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,000; 4) Hasil sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa variabel kemampuan awal memberikan sumbangan relatif sebesar 42,5% dan sumbangan efektif 13,6%, sedangkan variabel motivasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 57,5% dan sumbangan efektif 18,4%. Dengan uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,320 (32%).

Kata Kunci: *Kemampuan Awal, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar*