

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN KARANGAN  
NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI DENGAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *WRITING IN THE HERE AND NOW*  
SISWA KELAS VIIA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA SEMESTER 1**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-I**

**Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Diajukan Oleh:

**SHEILA AYU SHOFIANINGRUM**

**A 310 080 201**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN KARANGAN  
NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI DENGAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *WRITING IN THE HERE AND NOW*  
SISWA KELAS VIIA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA  
SEMESTER I**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**SHEILA AYU SHOFIANINGRUM**  
**A. 310 080 201**

Di setujui untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I



**Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum**

**NIK. 412**

**SKRIPSI**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN KARANGAN NARASI**  
**BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI DENGAN STRATEGI**  
**PEMBELAJARAN WRITING IN THE HERE AND NOW SISWA KELAS VII A**  
**SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA SEMESTER I**

Yang telah dipersiapkan dan di susun oleh:


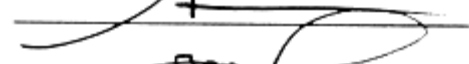
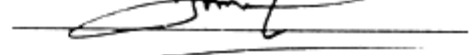
SHEILA AYU SHOFIANINGRUM

A 310 080 201

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1.  ( Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum)
2.  ( Drs. Yakub Nasucha, M.Hum)
3.  ( Prof. Abdul Ngalim, M.Hum)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Februari 2013



**SHEILA AYU SHOFIANINGRUM**

**A. 310 080 201**

## MOTTO

*“Orang tuamu adalah orang yang menyelamatkanmu dari api dunia, sedangkan gurumu adalah orang yang menyelamatkanmu dari api neraka. Orang tuamu adalah orang yang mengenyangkan perutmu, sedangkan gurumu adalah orang yang mengenyangkan jiwamu”*

*(Imam Al- Ghazali)*

*“Berfikirlah apa yang tidak pernah dipikirkan oleh orang lain ”*

*(penulis)*

*“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”*

*(Aristoteles)*

## PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukurku pada-Mu Ya Robbi dan linangan air mata kebahagiaan karya sederhana ini penulis peruntukkan kepada keluarga dan teman teman tercinta:

1. Ayahku Arief Rifai dan Mamaku Kiswarin Setyowati tercinta, terima kasih telah memberikan untaian kasih sayang yang tulus dan pengorbanan yang telah kau berikan pada nanda, doa dan restumu menjadi pengiring kesuksesan di setiap jalan langkahku, yang selalu terucap di setiap hitungan detik dan di setiap sujud sucimu, serta tetesan keringatmu adalah semangat bagiku.
2. Suamiku Akhmad Firdaus Kurniawan dan anakku Muhammad Yusuf Maulana tersayang, terima kasih telah memberi doa, dukungan, semangat dan canda tawa kalian yang selalu menghiasi hari-hariku hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Adikku tersayang Dimas Noval Satria Wibowo, terima kasih atas lantunan doa, semangat, dukungan yang telah kau berikan padaku.
4. Sahabatku seperjuangan Nadia, Purwa, Santi, Niken, Erna terima kasih atas kebersamaannya selama ini
5. Teman-teman PBSID angkatan 2008, kelas “D” terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.
6. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengembangkan Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi dengan Stretegi Pembelajaran *Writing in the Here and Now* siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Semester 1” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan S1 pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum, selaku Dosen pembimbing pertama yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Drs. Mahmud Hasni, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan izin riset kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ngaidi, S.iP selaku guru bahasa Indonesia kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan masukan, dan membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pengambilan data penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan secara satu persatu yang telah membantubaik secara langsung maupun tidak langsung selama penelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Seuntai doa dari mereka, semoga semua bantuan dan kebaikannya yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dan doa penulis semoga skripsi



ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 21 Februari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'H. H. H.' or similar, written in a cursive style.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	5
1) Keterampilan Menulis	
a. Definisi Menulis.....	5

b. Tahap-tahap Menulis .....	5
c. Tujuan Menulis .....	6
d. Manfaat Menulis .....	6
2) Hakikat Karangan Narasi	
a. Definisi Karangan Narasi.....	6
b. Ciri-ciri Karangan Narasi .....	7
3) Hakikat Pengalaman Pribadi	
a. Definisi Pengalaman Pribadi.....	7
b. Macam-macam pengalaman pribadi .....	8
4) Strategi Pembelajaran <i>Writing in the Here and Now</i>	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Writing in the Here         and Now</i> .....	8
2. Langkah-langkah penerapan Strategi Pembelajaran <i>Writing in the Here and Now</i> .....	8
5) Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	
a. Definisi Penelitian Tindakan Kelas .....	9
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	9
c. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	10
B. Tinjauan Pustaka.....	10
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting penelitian.....	21

B. Subjek penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian .....	23
D. Jenis Penelitian .....	23
E. Data dan Sumber Data .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25
H. Indikator Keberhasilan .....	25
I. Metode Penyajian Hasil .....	25

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Profil SMP Muhammadiyah 8 Surakarta .....	27
2. Kemampuan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....	29
3. Deskripsi Kondisi Awal.....	29
4. Perencanaan Tindakan Penelitian .....	32
5. Pelaksanaan Tindakan Penelitian .....	34
1) Tindakan Kelas Siklus I	
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I .....	34
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	35
c. Hasil Tindakan Siklus I.....	36
d. Refleksi .....	37

2) Tindakan Kelas Siklus II	
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II .....	37
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	39
c. Hasil Tindakan Siklus II.....	39
d. Refleksi .....	42
 B. Temuan dan Pembahasan	
1. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi dengan Strategi Pembelajaran <i>Writing In The Here And Now</i> Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Semester I .....	43
2. Perubahan Perilaku Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi dengan Strategi Pembelajaran <i>Writing In The Here And Now</i> Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Semester1... ..	47
 BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN .....	50
B. SARAN .....	51
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Perincian waktu penelitian.....	22
2. Pedoman analisis dan penilaian karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi .....	33
3. Perolehan nilai berdasarkan hasil peningkatan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dengan strategi pembelajaran <i>Writing in the Here and Now</i> .....	46
4. Peningkatan pada setiap siklus pada pembelajaran Menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dengan strategi pembelajaran <i>Writing in the Here and Now</i> .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Dokumentasi penelitian profil SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
2. Dokumentasi penelitian pra siklus, siklus I, siklus II
3. Daftar nilai menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi pada tindakan prasiklus
4. Surat bukti keterangan telah melaksanakan riset penelitian di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
5. Surat bukti kolaborasi antara peneliti dengan guru bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
6. Daftar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 surakarta
7. Lembar hasil wawancara siswa pada siklus I menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dengan strategi pembelajaran *Writing In The Here And Now* siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
8. RPP Siklus I
9. Daftar nilai siswa siklus I
10. Lembar hasil wawancara siswa pada siklus I menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dengan strategi pembelajaran *Writing In The Here And Now* siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta
11. RPP Siklus II
12. Daftar nilai siswa siklus II
13. Daftar karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi siswa prasiklus, siklus I, siklus II

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGEMBANGKAN KARANGAN NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN PRIBADI DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WRITING IN THE HERE AND NOW* SISWA KELAS VII A SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA SEMESTER I**

Oleh:

Sheila Ayu Shofianingrum, A. 310 080 201, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra  
Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 51 halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dengan strategi pembelajaran *Writing in the Here and Now* dan mengetahui perubahan perilaku siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi dengan strategi pembelajaran *Writing in the Here and Now* pada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII A dan data dalam penelitian ini adalah karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan (1) penerapan strategi pembelajaran *Writing in the Here and Now* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadipada siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Pada prasiklus nilai rata-rata yang dicapai siswa hanya mencapai 59,2. Pada siklus I meningkat menjadi 72,3 dan pada siklus II terjadi peningkatan mencapai 77,5 (2) strategi pembelajaran *Writing in the Here and Now* dapat meningkatkan perubahan perilaku siswa dari yang kurang baik menjadi baik. Hal ini dapat dilihat pada setiap siklusnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman pribadi.

Kata Kunci: karangan, narasi, pengalaman, pribadi, strategi pembelajaran *Writing in the Here and Now*, penelitian tindakan kelas (PTK)