

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA
KELAS V SD N WONOKERTO 2 DESA WONOKERTO
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



Disusun oleh:

EKO PRASETYO
A 310 060 097

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA
KELAS IV SDN 2 WONOKERTO DESA WONOKERTO
WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012
(Penelitian Tindakan Kelas)

Disusun Oleh :

EKO PRASETYO

A 310 060 097

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi S-1

Pembimbing II



Prof. Dr. Adhuni Ngahim, M.Pd
Tanggal:



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA
KELAS IV SDN 2 WONOKERTO DESA WONOKERTO
(Penelitian Tindakan Kelas)

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

EKO PRASETYO
A 310 060 097

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 20 September 2012

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.



Surakarta, September 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 September 2012

Yang Menyatakan



EKO PRASETYO
A 310 060 097

MOTTO

*"Sesungguhnya Allah akan mengangkat (derajat) orang- orang yang beriman
dintaramu dan orang- orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha
Meneliti apa yang kamu kerjakan "*

(QS. Al- Mujadilah: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- ❖ Bapak Sriyanto dan mak Sunarni tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, memberiku semangat, motivasi, dan memberikan doa dalam setiap langkahku dan kasih sayangnya selama ini.
- ❖ Almarhumah Mak dhe` (nenek), begitu cepat engkau meninggalkanku, aku kangen.
- ❖ Adik-adikku tercinta (Eny Susanti dan Triyanto) terima kasih atas segala doa dan dukungannya selama ini .
- ❖ Keluarga besar Mitro Wiyono dan Wiryu Giyono atas semua doannya.
- ❖ Sahabat-sahabatku (wawan, angger, haikal, khusnun, toyek, club remot solo).
- ❖ Jenonk, terima kasih atas dukungannya selama ini, terimakasih dah sabar menghadapi aku, tapi gak usah CEREWEEETT!!!!.
- ❖ Untuk keponakan-keponakan kecilku (arif, andri, nisa, ega, fabian, dea), tetap semangat meraih cita-cita kalian!
- ❖ Untuk AD 2921 MR, terimakasih telah setia menemaniku slama ini. Untung kamu gak bisa ngeluh.....
- ❖ Keluarga besar Lab Bahasa Indonesia tercinta, terima kasih atas keceriaan, semangat dan kekeluargaannya selama ini
- ❖ Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul ” **Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Wonokerto Tahun Ajaran 2011/2012**”

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan

- pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
 5. Bapak Drs. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik di Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2006.
 6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
 7. Bapak Drs. Mardi, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wonokerto 2 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
 8. Ibu Sri Suyatni S.Pd selaku Guru Pamong yang telah sabar memberikan informasi, arahan dan bimbingan selama di lapangan sampai penulisan skripsi ini terselesaikan.
 9. Siswa-siswi SD Negeri Wonokerto 2 terimakasih atas partisipasinya.
 10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho

Allah Swt. Amin.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 13 September 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eko Prasetyo', written over a faint circular stamp or watermark.

EKO PRASETYO

A 310 060 097

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan	33

	C. Kerangka Berpikir	36
	D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
	B. Pendekatan Penelitian.....	39
	C. Subjek Penelitian	40
	D. Sumber Data Penelitian	40
	E. Teknik Pengumpulan Data	41
	F. Uji Validitas Data	42
	G. Teknik Analisis Data	43
	H. Prosedur Penelitian	43
	I. Indikator Keberhasilan Penelitian	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	49
	B. Pembahasan	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	69
	B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Ketercapaian Tujuan Penelitian	48
2. Rata- rata nilai pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 2 Wonokerto tahun ajaran 2011/ 2012.....	51
3. Hasil Menulis pada siklus I pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 2 Wonokerto tahun ajaran 2011/ 2012	54
4. Hasil Menulis pada siklus II pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 2 Wonokerto tahun ajaran 2011/ 2012	55
5. Hasil Menulis pada siklus II pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 2 Wonokerto tahun ajaran 2011/ 2012.	59
6. Hasil Menulis narasi pada siklus II pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 2 Wonokerto tahun ajaran 2011/ 2012	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	37
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumentasi Penelitian	73
2. Daftar nama siswa kelas V SD Negeri Wonokerto 2 tahun ajaran 2011/ 2012	74
3. Sistem hasil penilaian menulis karangan(Pratindakan, Siklus I, Siklus II siswa kelas V SD Negeri Wonokerto 2 tahun ajaran 2011/ 2012)	75
4. Rekapitulasi Judul Karangan Narasi Siklus I dan Siklus II.....	79
5. RPP Siklus I dan RPP Siklus II	80
6. Surat- surat skripsi	90

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI PADA SISWA KELAS V SD N WONOKERTO 2 DESA WONOKERTO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012.

Eko Prasetyo, A 310 060 097, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan proses pembelajaran menulis karangan dengan menggunakan media gambar berseri dan meningkatkan kualitas hasil pembelajaran menulis karangan menggunakan media gambar berseri di kelas V SD Negeri Wonokerto 2 Wonogiri. Penelitian ini merupakan penelitian yang berbasis kelas. Dengan demikian penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang meliputi dua siklus. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode tes menulis dan metode non tes yang meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data penelitian, disimpulkan bahwa melalui media gambar berseri, kemampuan menulis karangan siswa kelas V SD N Wonokerto 2 meningkat. Hasil rata-rata tes menulis karangan pratindakan sebesar 67, 80 dan pada siklus I diperoleh hasil rata-rata sebesar 71, 30 kemudian pada siklus II diperoleh hasil rata-rata sebesar 81, 80 atau meningkat. Perilaku siswa kelas V SD N Wonokerto 2 setelah mengikuti pembelajaran pun mengalami perubahan ke arah positif. Perubahan tersebut ditunjukkan dengan perilaku siswa yang lebih serius dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci : Kemampuan menulis karangan, media *gambar berseri*