

**PENGGUNAAN TUTURAN YANG MENGANDUNG EMOSI
DI KALANGAN REMAJA DESA RONGGOJATI
KECAMATAN BATUWARNO KABUPATEN WONOGIRI
TINJAUAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



ASTRI NUR HAYATI

NIM. A 310 090 179

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENGGUNAAN TUTURAN YANG MENGANDUNG EMOSI
DI KALANGAN REMAJA DESA RONGGOJATI
KECAMATAN BATUWARNO KABUPATEN WONOGIRI
TINJAUAN PSIKOLINGUISTIK

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ASTRI NUR HAYATI

A310090179

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM., M. Hum

NIP 130811578

Tanggal: 27 Februari 2013

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGGUNAAN TUTURAN YANG MENGANDUNG EMOSI
DI KALANGAN REMAJA DESA RONGGOJATI KECAMATAN
BATUWARNO KABUPATEN WONOGIRI:
TINJAUAN PSIKOLINGUISTIK

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

ASTRI NUR HAYATI
A 310090179

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 07 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M. Hum
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum

Surakarta, 14 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2013



Astri Nur Hayati

A310090179

MOTTO

1. Semangat akan tumbuh ketika niat dan kemauan sudah tertanam.

(Penulis)

2. Semua pekerjaan yang berharga, berharga untuk dikerjakan.

(Peribahasa)

3. Jujurlah pada Anda, apakah yang ingin Anda berikan dan apakah yang ingin Anda terima. Biarkanlah pikiran Anda untuk bermimpi dan berpikir hal-hal besar.

(Agustin Susilowati)

4. Lebih baik berjalan di tempat yang gelap tetapi ada yang menemani daripada berjalan di tempat yang terang tetapi tidak memiliki teman.

(Dedi Corbuzier)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis peruntukkan orang-orang yang penulis sayangi dan cintai.

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi doa dan dukungan.
2. Seluruh keluarga tersayang.
3. Teman-teman tersayang yang selalu memberikan semangat dan bantuan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Penggunaan Tuturan yang Mengandung Emosi di Kalangan Remaja Desa Ronggojati Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri: Tinjauan Psikolinguistik” disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta.

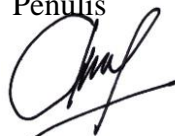
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan ilmu bagi penulis.
7. Didik Indriyatno, selaku Kepala Desa Ronggojati Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri yang telah memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian di Desa Ronggojati Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah angkatan 2009 yang telah memberikan bantuan dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka penulis selalu menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 26 Februari 2013

Penulis



Astri Nur Hayati

A310090179

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Daftar Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Tuturan	6
2. Remaja	8
3. Psikolinguistik.....	9
4. Emosi	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17

C. Kerangka Pemikiran	21
D. Desain Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	25
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	28
1. Kondisi Emosi yang Terkandung dalam Tuturan	29
2. Ekspresi yang Mengiringi Tuturan yang Mengandung Emosi	74
C. Temuan Studi Dihubungkan dengan Kajian Teori	122
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	126
A. Simpulan	126
B. Implikasi	130
C. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

PENGGUNAAN TUTURAN YANG MENGANDUNG EMOSI DI KALANGAN REMAJA DESA RONGGOJATI KECAMATAN BATUWARNO KABUPATEN WONOGIRI: TINJAUAN PSIKOLINGUISTIK

Astri Nur Hayati, A310090179, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 133 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi kondisi emosi yang melatari tuturan kalangan remaja Desa Ronggojati kecamatan Batuwarno kabupaten Wonogiri dan mendeskripsikan ekspresi yang mengiringi tuturan yang mengandung emosi di kalangan remaja Desa Ronggojati kecamatan Batuwarno kabupaten Wonogiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap. Teknik analisis data yang digunakan adalah padan ekstralingual. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini ada tiga. (1) Terdapat 62 tuturan yang mengandung emosi yang meliputi: a) Tuturan yang mengandung emosi senang terdapat 13 tuturan dengan penanda lingual *asik, aku ketemu, amin, makasih, hehehe, hahaha, apik tho, siip, yes, dan ora papa*. b) Emosi marah terdapat 20 tuturan dengan penanda lingual *ngaget-ngaget, kulina, weeh, aja ngece, takon terus, hmmm, piye tho, halah, karepmu, woo, lho, wee, nggaya, tonton wae, dan ngeyel*. c) Emosi sedih terdapat 10 tuturan dengan penanda lingual *mesakne, ora isa hubungan, ora duwe apa-apa, kapan aku sukses, dan sithik sing TPA*. d) emosi takut terdapat empat tuturan dengan penanda lingual *medeni dan penting iki*, seta penanda ekspresi tanpa adanya penanda lingual, e) emosi benci terdapat tujuh tuturan dengan penanda lingual *PD banget, ngribeti, sak karepe dhewe, ora gayeng, dan bosen* tetapi terdapat pula tuturan yang tidak ditunjukkan dengan penanda lingual secara jelas melainkan melalui ekspresi dari penuturnya. f) emosi heran dan kaget terdapat 12 tuturan *Astagfirullahaladzim, lho, mosok, astaga, weh, kapan, dan kok* tetapi pada tuturan tertentu, penanda lingual tidak tampak secara jelas melainkan dapat dipahami melalui ekspresi penuturnya. (2) Remaja Desa Ronggojati Kecamatan Batuwarno memiliki kecenderungan mengungkapkan emosi yang bersifat negatif daripada emosi yang bersifat positif dilihat dari jumlah tuturan, yaitu emosi positif sebanyak 13 tuturan sedangkan emosi negatif sebanyak 49 tuturan. (3) Terdapat tiga ekspresi yang mengiringi tuturan yang mengandung emosi yang meliputi ekspresi wajah, suara, sikap dan tingkah laku.

Kata kunci: *tuturan, remaja, emosi*