

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *GAMBAR SERI* PADA  
SISWA KELAS IV SD PREMULUNG SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**TITIK DWI WURYANI**

**A 510 090 025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *GAMBAR SERI* PADA  
SISWA KELAS IV SD PREMULUNG SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TITIK DWI WURYANI**

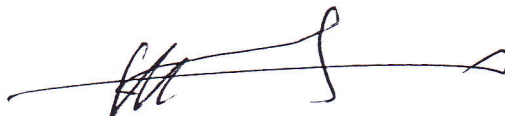
**A 510 090 025**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing



**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI PADA  
SISWA KELAS IV SD PREMULUNG SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TITIK DWI WURYANI**

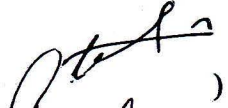


**A 510 090 025**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 13 Maret 2013

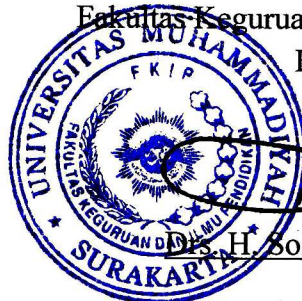
Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd (  )
2. Drs. Muhroji, M.Si (  )
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si (  )

Surakarta, 13 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
**H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK 547


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013

Peneliti,



Titik Dwi Wuryani  
A510090025

## **MOTTO**

“Kaulah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua, saudara bahkan teman-teman pun sangat bahagia”

“Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan – kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi”

“Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon”.

“Seorang sahabat adalah orang yang menjawab, apabila kita memanggil dan sering menjawab sebelum kita panggil”

## **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur alhamdulillah*, seiring dengan sujud syukur padanya karya sederhana ini penulis persembahkan kepada.

1. Ayah dan Ibuku tercinta. Terima kasih telah memberikan segenap kasih dan sayang yang begitu tulus, doa, dan restumu adalah anugerah terindah dalam hidupku atas ridhomu, aku mampu mencapai semua angan dan cita-citaku.
2. Kepada keluarga besar di rumah, kepada nenek, kakek, kakak-kakakku terima kasih atas doa dan semangatnya.
3. Terima kasih kepada Dosen-dosen dan Guru-guru yang telah memberi kami segudang ilmu.
4. Kepada sahabat-sahabatku terima kasih karena kalian selalu mengerti aku, candamu, bahagiamu, bahkan semangatmu mampu menjadi bagian terpenting dalam hidupku.
5. Kepada seseorang yang menjadi inspirasi bagi masa depanku.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas segala kelimpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media *Gambar Seri* Pada Siswa Kelas IV SD Premulung Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta dosen pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Dra. Risminawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Kepada segenap Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas segala curahan ilmu yang telah diperoleh penulis selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Kepada ibu kepala sekolah Tri Murti Handayani, Mpd yang telah memberikan partisipasinya kepada peneliti sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian di SD Negeri Premulung, Surakarta dengan lancar.
6. Kepada ibu Sari Nur Hayani, S.Pd, selaku guru kelas IV SD negeri Premulung Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan riset.
7. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Premulung Surakarta kesediaannya memberikan data dalam skripsi ini. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Masalah .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Definisi Penelitian .....	7
BAB II PEMBAHASAN	

A. Kajian Teori.....	9
1. Bahasa Indonesia .....	9
a. Pengertian Bahasa Indonesia.....	9
b. Tujuan Bahasa Indonesia.....	10
2. Keterampilan Menulis .....	11
a. Pengertian Keterampilan Menulis .....	11
b. Macam-macam Keterampilan Menulis .....	15
c. Tujuan Menulis.....	16
3. Menulis Karangan .....	17
a. Pengertian Karangan .....	17
b. Tujuan Menulis Karangan .....	19
c. Unsur-unsur Karangan.....	19
d. Teknik-teknik Mengarang .....	19
e. Asas Menulis Karangan.....	20
f. Langkah-langkah Menulis Karangan .....	21
g. Bentuk-bentuk Karangan.....	21
4. Menulis Karangan Deskripsi .....	22
a. Pengertian Menulis Deskripsi.....	22
b. Fungsi Menulis Deskripsi.....	23
c. Tujuan Menulis Deskripsi .....	23
d. Aspek-aspek Menulis Deskripsi .....	24
e. Indikator Menulis Karangan Deskripsi .....	25
f. Penilaian Menulis Karangan Deskripsi .....	26

5. Media Gambar Seri.....	29
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	29
b. Aspek-aspek Media Pembelajaran .....	30
c. Media Gambar Seri.....	30
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar Seri .....	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36
1. Pengertian Hipotesis Tindakan.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	37
B. Subyek dan Obtek Penelitian .....	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Jenis dan Bentuk Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Pemeriksaan Validitas Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	46
H. Instrumen Penelitian.....	48
I. Indikator Pencapaian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SD Negeri Premulung Surakarta .....	50
B. Kesulitan-kesulitan Siswa Menulis Karangan Deskripsi.....	53
C. Deskripsi Kondisi Awal Siswa.....	54

D. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	57
E. Pembahasan.....	71
F. Hasil Penelitian .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Model Penilaian Menulis Karangan Deskripsi .....	28
Tabel 1.2 Perbandingan Hasil Penelitian .....	34
Tabel 1.3 Jadwal Penelitian Menulis Karangan Deskripsi .....	38
Tabel 1.4 Kondisi Keterampilan Menulis Karangan Prasiklus.....	56
Tabel 1.5 Data Keterampilan Menulis Karangan Siklus I Pertemuan I.....	73
Tabel 1.6 Data Keterampilan Menulis Karangan Siklus I Pertemuan II.....	74
Tabel 1.7 Rekapitulasi Keterampilan Menulis Karangan Prasiklus dan Siklus I .....	75
Tabel 1.8 Data Keterampilan Menulis Karangan Siklus II Pertemuan I.....	77
Tabel 1.9 Data Keterampilan Menulis Siklus II Pertemuan II.....	78
Tabel 1.10 Rekapitulasi Keterampilan Menulis Karangan Siklus II .....	79
Tabel 1.11 Data Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Antar Siklus.....	81
Tabel 1.12 Rekapitulasi Rata-rata Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian.....	35
Gambar 1.2 Siklus Kegiatan PTK.....	44
Gambar 1.3 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Prasiklus .....	56
Gambar 1.4 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Prasiklus dan Siklus I....	75
Gambar 1.5 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siklus II Pertemuan I dan II.....	79
Gambar 1.6 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	82
Gambar 1.7 Rata-rata Prosentasi Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II. ....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	93
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	103
Lampiran 3	Lampiran Materi.....	115
Lampiran 4	Lampiran Evaluasi Siklus I.....	125
Lampiran 5	Lampiran Evaluasi Siklus II.....	129
Lampiran 6	Lembar Observasi.....	133
Lampiran 7	Pedoman Wawancara.....	178
Lampiran 8	Dokumentasi.....	187
Lampiran 9	Surat Ijin Riset.....	192
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian.....	193

## ABSTRAK

### **MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *GAMBAR SERI* PADA SISWA KELAS IV SD PREMULUNG SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Titik Dwi Wuryani, A510090025, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 90 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penggunaan media Gambar Seri. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Premulung, Surakarta yang berjumlah 39 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa pada materi mengarang. Hasil ini dapat dilihat berdasarkan perolehan indikator yang telah ditentukan yaitu indikator keterampilan menulis karangan deskripsi pada materi mengarang. Indikator pencapaian keterampilan menulis karangan deskripsi pada siklus akhir yaitu siklus II mengalami peningkatan dan mencapai indikator pencapaian, pada pertemuan I keterampilan menulis isi karangan dengan jumlah siswa 28 dan prosentase 71,79% pada pertemuan II jumlah siswa meningkat menjadi 34 siswa dan prosentase meningkat menjadi 87,17%, keterampilan siswa mengorganisasikan karangan pada siklus II pertemuan I sejumlah 27 siswa dengan prosentase 69,23% pada pertemuan II meningkat menjadi 31 siswa dan prosentase menjadi 79,48%, keterampilan siswa dalam tata bahasa pada siklus II pertemuan pertama sebanyak 27 siswa dengan prosentase 69,23% pada pertemuan II jumlah siswa meningkat menjadi 34 siswa dan prosentase mencapai 87,17%, keterampilan siswa dalam penggunaan kosa kata pada siklus II pertemuan I sejumlah 30 siswa dengan prosentase 76,92% pada pertemuan II meningkat menjadi 34 siswa dengan peningkatan prosentase sebanyak 87,17%, keterampilan siswa dalam menulis ejaan pada siklus II pertemuan I sejumlah 28 siswa dengan prosentase 71,79% pada pertemuan II jumlah siswa meningkat menjadi 31 siswa dan prosentase meningkat menjadi 79,48%. Rata-rata prosentase keterampilan menulis karangan deskripsi siswa pada siklus II pertemuan I sebesar 71,79% dan pertemuan II sebesar 84,09%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media Gambar Seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa dengan pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: *Gambar Seri, Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi*