

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwasilah, Chaedar. 2007. *Contextual Teaching dan Learning*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Ambarjaya, Beni S. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran Teori &Praktik*. Yogyakarta: CAPS.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harta, Idris. 2012. "Level Berpikir (modul mata kuliah inovasi pembelajaran Matematika)". Surakarta: FKIP UMS (Tidak Diterbitkan).
- Jacobsen, dkk. 2009. *Methods For Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Joegolan. "Level Berrpikir". <http://joegolan.wordpress.com/2009/04/13/pengertian-belajar/>. Diakses Tanggal 18 september 2012.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Bepikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahmudi, Ali. 2008. "Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika". Yogyakarta: Jurnal UNY.
- Melany. "Open Ended Problem". <http://Model.Pembelajaran.Open.ended.wordpress.com>. Diakses tanggal 12 september 2012.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jojakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ramirez, Rachel Patricia B. and Mildred S. Ganaden.2008. “ *Creative Activities and Students’ Higher Order Thinking Skills*”. <http://journals.upd.edu.ph/index.php/edq/article/viewFile/1562/1511>.di akses tanggal 29 september 2012.
- Retno Puji Irawati. 2010. Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif dalam Pembelajaran Matematika Bangun Datar Pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMP Negeri I Purwodadi. Surakarta: *Skripsi UMS* (Tidak Diterbitkan).
- Saeba ni, Beni Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supranto, P. 2010. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, Heri. 2008. Analisis Cara Berpikir Siswa Kelas IV Sekolah DasarNegeri Kayumas I dalam Menyelesaikan soal-soal Operasi Pembagian. Surakarta: *Skripsi UMS* (Tidak Diterbitkan).
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, PTK, R &D*. Kartasura: Fairus Media.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thopshon, Tony. 2008. “*Mathematics Teachers’ Interpretation of Higher-Order Thinking in Bloom’s Taxonomy*”. <http://www.iejme.com/022008/d2.pdf>. Di akses tgl 29 september 2012.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman. "Prestasi Belajar". <http://definisi.prestasi.belajar.wordpress.com>. Diakses tanggal 20 juni 2012.

Wirodikromo, Sartono. 2007. *Matematika untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.  
Yuli Tri Wiyanto. 2007. Analisis Cara Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Potronayan I dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Pembagian. Surakarta: *Skripsi* UMS (Tidak diterbitkan).

Zohar, Anat dan Yehudit J. Dori. 2003. "Higher Order Thinking Skills and Low-Achieving Students: Are They Mutually Exclusive?". <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm> di akses tgl 28 september 2012.