

**PENERAPAN MEDIA FILM ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK TERHADAP MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI PESERTA DIDIK KELAS V
MI SUDIRMAN KALIBOTO MOJOGEDANG
KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat S-I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

ANNIS ROHCMAWATI

NIM A 510091013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENERAPAN MEDIA FILM ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK TERHADAP MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI PESERTA DIDIK KELAS V
MI SUDIRMAN KALIBOTO MOJOGEDANG
KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

ANNIS ROHCMAWATI

A510091013

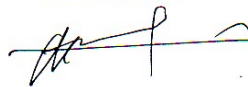
Telah disetujui oleh dan disyaratkan oleh Pembimbing I untuk dipertahankan
dihadapan dewan penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

PENGESAHAN
PENERAPAN MEDIA FILM ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK TERHADAP MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI PESERTA DIDIK KELAS V
MI SUDIRMAN KALIBOTO MOJOGEDANG
KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANNIS ROHCMAWATI

A510091013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 7 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd**

(-----)

2. **Drs. Suwarno, M. Pd**

(-----)

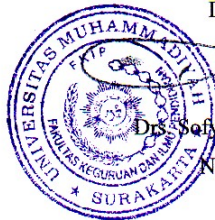
3. **Dra. Sri Hartini, M. Pd**

(-----)

Surakarta, 7 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surkarta, 18 Februari 2013

Peneliti



(Annis Rohemawati)

NIM. A510091013

MOTTO

“ Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadilah:11)

“ Barang siapa yang ingin berbuat kebaikan dan tidak (jadi) melaksanakannya, maka Allah menuliskannya di sisi-Nya sebagai kebaikan yang sempurna”

(HR. Bukhari & Muslim)

“ Optimis, percaya diri, semangat, ikhlas dan Istiqomah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT Skripsi ini
kupersembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak, H. Sutrisno, Hj. Suparmi, Paina, M. Pd, Supadmi, S. Pd
2. Kakak dan Adik, Fitria Dwi Hastuti, Listiana Widya Ningrum, Mahendra Adi
Saputra
3. *Mas-* ku tercinta, Priaji Agung Dewantara
4. Malaikat kecilku, Al Hafizy Aji Dewantara
5. Teman-teman Progdil PGSD FKIP Karanganyar angkatan 2009
6. Almameter Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul “ Penerapan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V MI Sudirman Kaliboto Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik. Pada kesempatan ini pula saya sampaikan semoga salam dan sholawat tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Yang memberikan tuntunan dan pencerahan terhadap umatnya yang merubah zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, maju, dan berkembang.

Keberhasilan terselesaikannya Skripsi ini tidak hanya berkat kemampuan penulis saja, tetapi juga tidak lepas dari bantuan dan juga partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih ini penulis ucapkan kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S. H, M. Pd. Sebagai dosen pembimbing.
3. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.

4. Bapak Drs. AH. Rosyad selaku Kepala Sekolah dan Ibu Nur Eny Sukesih, S. Pd guru kelas V dan peserta didik kelas V MI Sudirman Kaliboto yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tidak retak, saya sadar apa yang telah saya susun ini masih banyak memiliki kekurangan, karena tidak ada yang sempurna kecuali Dzat Yang Maha Kuasa. Apabila banyak kesalahan baik dalam penyusunan maupun tulisan yang telah saya buat, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Februari 2013

Penulis

ABSTRAK

**PENERAPAN MEDIA FILM ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK TERHADAP MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI PESERTA DIDIK KELAS V
MI SUDIRMAN KALIBOTO MOJOGEDANG
KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Annis Rohcmawati, A510091013, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 92 halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menyimak Bahasa Indonesia dengan media film animasi terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia peserta didik kelas V MI Sudirman Kaliboto Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun 2012/2013. Subjek dan objek penelitian adalah guru dan siswa kelas V MI Sudirman Kaliboto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), wawancara, dokumentasi dan tes. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah data nilai kemampuan menyimak siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan nilai kemampuan menyimak film animasi. Hal ini dapat terlihat pada siklus I, siswa yang tuntas belajar sebanyak 12 siswa dengan presentase 68,42%, pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan pada siswa yang tuntas menjadi 13 siswa dengan persentase 73,65% kemudian di siklus III meningkat signifikan menjadi 16 siswa yang tuntas belajar, dengan persentase ketuntasan belajar 84,21%.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui media film animasi dapat meningkatkan kemampuan menyimak film animasi mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V MI Sudirman Kaliboto Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : *Media film animasi, Kemampuan menyimak.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR BAGAN	iv
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
a. Kemampuan Menyimak	10
b. Media Film Animasi	24
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan	32

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	33
	1. Tempat Penelitian	33
	2. Waktu Penelitian	33
	B. Metode Penelitian	35
	C. Prosedur Penelitian	36
	D. Jenis Penelitian	41
	E. Metode Pengumpulan Data	42
	F. Instrumen Penelitian	47
	G. Indikator Pencapaian	50
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Diskripsi Sekolah	51
	B. Refleksi Awal	54
	C. Deskripsi Penelitian dan Pembahasan	56
	D. Hasil dan Pembahasan	88
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	90
	B. Implikasi	90
	C. Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Waktu Kegiatan Penelitian	34
Tabel 4.1 Tabel Data Guru	53
Tabel 4.2 Tabel Data Siswa	53
Tabel 4.3 Tabel Nilai Sebelum Tindakan	55
Tabel 4.4 Tabel Indikator Kemampuan Menyimak siklus I putaran I	59
Tabel 4.5 Tabel Nilai Kemampuan Menyimak siklus I putaran I.....	59
Tabel 4.6 Tabel Nilai Hasil Belajar siklus I putaran I.....	60
Tabel 4.7 Tabel Indikator Kemampuan Menyimak siklus I putaran II	64
Tabel 4.8 Tabel nilai Kemampuan Menyimak siklus I putaran II	64
Tabel 4.9 Tabel Nilai Hasil Belajar siklus I putaran II	65
Tabel 4.10 Tabel Indikator Kemampuan Menyimak siklus II putaran I	68
Tabel 4.11 Tabel Nilai Kemampuan Menyimak siklus II putaran I	68
Tabel 4.12 Tabel Nilai Hasil Belajar siklus II putaran I	69
Tabel 4.13 Tabel Indikator Kemampuan Menyimak siklus II putaran II	73
Tabel 4.14 Tabel Nilai Kemampuan Menyimak siklus II putaran II.....	73
Tabel 4.15 Tabel Nilai Hasil Belajar siklus II putaran II	74
Tabel 4.16 Tabel Indikator Kemampuan Menyimak siklus III putaran I	79
Tabel 4.17 Tabel Nilai Kemampuan Menyimak siklus III putaran I.....	79
Tabel 4.18 Tabel Nilai Hasil Belajar siklus III putaran I	80
Tabel 4.19 Tabel Indikator Kemampuan Menyimak siklus III putaran II	84
Tabel 4.20 Tabel Nilai Kemampuan Menyimak siklus III putaran II.....	84
Tabel 4.21 Tabel Nilai Hasil Belajar siklus III putaran II	85
Tabel 4.22 Tabel Nilai Perbandingan	86
Tabel 4.23 Tabel Frekuensi Nilai Kemampuan Menyimak siklus I	87
Tabel 4.24 Tabel Frekuensi Nilai Kemampuan Menyimak siklus II.....	87
Tabel 4.25 Tabel Frekuensi Nilai Kemampuan Menyimak siklus III.....	87
Tabel 4.26 Tabel Frekuensi Perbandingan	88

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
Bagan 3.1 Bagan Tindakan Penelitian	37

LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I	94
Lampiran 2 Lembar materi siklus I	100
Lampiran 3 Lembar soal siklus I.....	101
Lampiran 4 Kunci Jawaban Siklus I	102
Lampiran 5 Lembar observasi siswa Siklus I Putaran I.....	103
Lampiran 6 Lembar observasi siswa siklus I putaran II	104
Lampiran 7 RPP Siklus II	105
Lampiran 8 Lembar materi siklus II	111
Lampiran 9 Lembar soal siklus II	113
Lampiran 10 Kunci Jawaban Siklus II	115
Lampiran 11 Lembar observasi siswa Siklus II Putaran I	116
Lampiran 12 Lembar observasi siswa siklus II putaran II	117
Lampiran 13 RPP Siklus III	118
Lampiran 14 Lembar materi siklus III	123
Lampiran 15 Lembar soal siklus III	124
Lampiran 16 Kunci Jawaban Siklus III	126
Lampiran 17 Lembar observasi siswa Siklus III Putaran I	127
Lampiran 18 Lembar observasi siswa Siklus III putaran II	128
Lampiran 19 Lembar pengamatan guru Siklus I Putaran I	129
Lampiran 20 Lembar pengamatan guru Siklus I Putaran II	130
Lampiran 21 Lembar pengamatan guru Siklus II Putaran I	131
Lampiran 22 Lembar pengamatan guru Siklus II Putaran II	132
Lampiran 23 Lembar pengamatan guru Siklus III Putaran I	133
Lampiran 24 Lembar pengamatan guru Siklus III Putaran II	134
Lampiran 25 Dokumentasi	135
Lampiran 26 Panduan Wawancara Sebelum tindakan	139
Lampiran 27 Panduan Wawancara Setelah tindakan.....	140
Lampiran 28 Surat Ijin Riset	141
Lampiran 29 Surat Keterangan Bukti Penelitian	142
Lampiran 30 Surat Berita Acara Bimbingan	143