

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adinawan, Cholik dan Sugijono. 2005. *Matematika Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmadi, Iif Khoiru dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Curtain-Philips, Marylyn. 2012. *The Causes and Prevention Of Math Anxiety*. http://www.mathgoodies.com/articles/math_anxiety.html. Diakses tanggal 6 Oktober 2012.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawati. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Indiyani, Novita Eka dan Anita Listiara. 2006. Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) Untuk Menurunkan Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol. 3, No. 1*.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyana, Aina. 2012. *Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving)*. <http://metode-pemecahan-masalah-problem.html>. Diakses tanggal 10 Maret 2013.

- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurharini, Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya: untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto, Eko. 2010. Apakah Hakekat Matematika itu. <http://www.smansatase.sch.id/index.php/component/content/article/57-artpend/72-hakmat>. Diakses tanggal 9 Desember 2012.
- Purwani, Lisep Maya. 2011. Optimalisasi Alat Peraga Dalam Pembelajaran Berbasis Open-Ended Problem Solving Untuk meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Siswa Dalam Matematika. *SKRIPSI*. Surakarta: UMS (tidak diterbitkan).
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sodri. 2012. Upaya Peningkatan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis LKS Pada Pokok Bahasan Segitiga. *SKRIPSI*. Surakarta: UMS (Tidak diterbitkan).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, Dewi Hening. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Menggunakan Metode Problem Solving. *SKRIPSI*. Surakarta: UMS (Tidak diterbitkan).
- Susanti, Devi Winja & Faridah Ainur Rohmah. 2011. Efektivitas Musik Klasik dalam Menurunkan Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Humanitas Vol. VIII, No. 2*.

- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Citra Mandiri Utama.
- Sutama. 2011. *Metode Penelitian Tindakan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyadi. 2011. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Buku Panduan Wajib bagi Para Pendidik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Uno, Hamzah. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakaria, Effandi dan Norazah Mohd Nordin. 2008. "The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Students as Related to Motivation and Achievement". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education Vol. 4. No. 1*.