

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL SOSIAL MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA  
(PMR) DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



**RIKA MAWAR HASTUTI**

**A220090100**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL SOSIAL MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA  
(PMR) DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIKA MAWAR HASTUTI**

**A220090100**

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



**Dra. Sundari, S.H., M.Hum.**

**NIK. 151**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL SOSIAL MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA  
(PMR) DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**RIKA MAWAR HASTUTI**

**A220090100**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Rabu, tanggal 20 Februari 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Sundari, S. H., M. Hum.
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si.
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si.



Surakarta, 21 Februari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 Februari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rika Mawar Hastuti', enclosed within a hand-drawn, irregular triangular or trapezoidal shape.

Rika Mawar Hastuti

A2200090100

## **MOTTO**

*Kemenangan paling berharga dalam hidup bukanlah tidak pernah gagal, melainkan bagaimana kita bisa bangkit setiap kali menemui kegagalan.*

*(Nelson Mandela)*

*Salah satu tanda seorang pendidik yang hebat adalah kemampuan memimpin murid-murid menjelajahi tempat-tempat baru yang bahkan belum pernah didatangi sang pendidik.*

*(Thomas Groome)*

*Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan. Jangan lihat masa depan dengan penuh ketakutan. Tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran.*

*(James Thorber)*

*Jangan putus asa cuma karena beberapa kegagalan. Dalam hidup, Anda cuma butuh satu keberhasilan.*

*(Aristoteles)*

*Orang biasa hanya percaya pada hal yang mungkin. Orang luar biasa mampu menggambarkan dengan jelas banyak hal yang tidak mungkin, kemudian mampu mengubahnya menjadi mungkin.*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih, dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

❖ *Ayah dan ibuku tercinta*

*Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan doa yang tulus untuk keberhasilan ananda.*

❖ *Adikku tersayang*

*Terima kasih atas bantuan, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan.*

❖ *Ibu Dra. Sundari, S.H., M.Hum. selaku pembimbing yang saya hormati*

*Terima kasih atas semua bimbingan, dukungan, dan pengarahan yang ibu berikan selama ini.*

❖ *Bapak Sumarno terima kasih atas kerja samanya.*

❖ *Sahabat-sahabatku Ricool Nyoenyoe Spt Duyu, Panda Cegil Siluman Langit, Icha*

*Nola Vizta, Rhyrhy Wydhy, Susi Ramadini, Fafa Chuby, dan Puput Kecepat*

*Terima kasih atas semua bantuan, dukungan, canda tawamu dan kebersamaan yang telah diberikan, semoga persahabatan kita langgeng selamanya.*

❖ *Mas Kusuma fotocopy (Arip) terima kasih atas bantuan, kesabaran dan kerja sama*

*anda selama ini.*

❖ *Teman-teman PKn Kelas C angkatan 2009*

*Kalian semua adalah bagian dari perjalanan hidupku yang tak akan terlupakan.*

❖ *Almamaterku*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul: “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Moral Sosial melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sundari, S.H., M.Hum., selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.

5. Bapak Drs. Triyoto, M.M., selaku Kepala SMP Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Sumarno, selaku Pembina Palang Merah Remaja SMP Negeri 6 Surakarta yang telah membantu memperlancar pelaksanaan penelitian ini.
7. Keluarga besarku, bapak, ibu, adik, dan nenekku yang telah memberikan dukungan dan doa selalu.
8. Temanku Nur Latifah yang telah membantu kegiatan dokumentasi penelitian ini.
9. Teman seperjuanganku Rika Murwanti yang telah menyemangatkanku dan kerja samanya selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-temanku Riri, Nunik, Ika, Susi, Puput, Niasari, dan Vutri terimakasih atas persahabatan dan semangat yang selalu diberikan selama ini.
11. Teman-teman PKn kelas C angkatan 2009 terima kasih atas persahabatan dan kerja samanya selama ini.

Di dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa pasti banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 04 Februari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pendidikan Nilai.....	7

a. Pengertian pendidikan.....	7
b. Tujuan pendidikan .....	8
c. Proses-proses pendidikan.....	9
d. Jenis-jenis pendidikan.....	10
e. Pengertian nilai.....	11
f. Pengelompokan nilai .....	11
g. Tipe nilai .....	12
h. Karakteristik nilai .....	12
i. Jenis-jenis nilai .....	13
j. Tahapan nilai .....	13
k. Pengertian pendidikan nilai.....	13
l. Pendidikan nilai di sekolah .....	14
m. Proses pendidikan nilai .....	15
n. Indikator-indikator nilai.....	15
2. Nilai Moral Sosial .....	16
a. Pengertian moral.....	16
b. Pendidikan moral.....	17
c. Ranah moral .....	17
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan moral .....	19
e. Pengertian nilai moral.....	19
f. Macam-macam nilai moral .....	20
g. Tujuan pendidikan nilai moral .....	20

h. Pembagian nilai moral .....	21
i. Pengertian sosial .....	21
j. Pengertian nilai sosial .....	22
k. Ciri-ciri nilai sosial .....	22
l. Pengertian nilai moral sosial .....	22
m. Indikator-indikator nilai moral sosial .....	23
3. Implementasi Penanaman Nilai-nilai Moral Sosial Di Sekolah .....	23
a. Pengertian sekolah .....	23
b. Penanaman nilai moral sosial di sekolah .....	24
c. Tujuan penanaman nilai-nilai moral sosial di sekolah .....	24
4. Implementasi Penanaman Nilai-nilai Moral Sosial Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	24
a. Pengertian kegiatan ekstrakurikuler .....	25
b. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler .....	26
c. Fungsi kegiatan ekstrakurikuler .....	27
d. Prinsip-prinsip kegiatan ekstrakurikuler .....	27
e. Jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler .....	29
f. Hal-hal yang mempengaruhi tumbuhnya partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler .....	29
g. Bentuk partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler .....	30

h.	Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler..	30
i.	Nilai-nilai dalam kegiatan ekstrakurikuler .....	31
5.	Palang Merah Remaja (PMR) sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler .....	31
a.	Pengertian Palang Merah Remaja (PMR) .....	31
b.	Tribakti Palang Merah Remaja (PMR) .....	31
c.	Tingkatan Palang Merah Remaja (PMR) .....	32
d.	Prinsip dasar kepalangmerahan.....	32
6.	Implementasi Penanaman Nilai-nilai Moral Sosial dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) .....	34
B.	Penelitian yang Relevan.....	34
C.	Kerangka Pemikiran .....	36
D.	Desain Penelitian .....	38
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B.	Jenis dan Strategi Penelitian.....	41
1.	Jenis Penelitian .....	41
2.	Strategi Penelitian .....	41
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	43
1.	Subjek Penelitian .....	43
2.	Objek Penelitian.....	43
D.	Sumber Data.....	43
1.	Informan .....	44

2. Tempat dan peristiwa .....	44
3. Dokumen .....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
1. Teknik Pengumpulan Data .....	44
a. Observasi .....	44
b. Wawancara ( <i>interview</i> ).....	45
c. Dokumentasi .....	46
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	46
F. Keabsahan Data .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Lokasi Penelitian.....	51
2. Sejarah Singkat SMP Negeri 6 Surakarta .....	53
3. Struktur Organisasi Sekolah .....	54
4. Data Guru dan Karyawan .....	54
5. Data Jumlah Siswa SMP Negeri 6 Surakarta .....	55
6. Keadaan Ekstrakurikuler SMP Negeri 6 Surakarta .....	55
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	59
1. Penanaman Nilai-nilai Moral Sosial melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR).....	62
2. Nilai-nilai Moral Sosial dalam Kegiatan Ekstra- kurikuler Palang Merah Remaja (PMR) .....	64

3. Implementasi Penanaman Nilai-nilai Moral Sosial melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 6 Surakarta .....	65
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	66
1. Penanaman Nilai-nilai Moral Sosial melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR).....	66
2. Implementasi Penanaman Nilai-nilai Moral Sosial dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR).....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	70
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	40
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 6 Surakarta .....	55
Tabel 3. Data Jumlah Siswa SMP Negeri 6 Surakarta .....	55
Tabel 4. Data Jumlah Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Madya SMP Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013 .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Desain Penelitian.....	38
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	48
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data .....	49
Gambar 4. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif .....	50
Gambar 5. Denah Ruang SMP Negeri 6 Surakarta .....	52
Gambar 6. Struktur Organisasi SMP Negeri 6 Surakarta .....	54
Gambar 7. Struktur Organisasi PMR Madya SMP Negeri 6 Surakarta.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	76
Lampiran 2. Lembar Observasi .....	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Informan.....	87
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Informan.....	89
Lampiran 5. Kurikulum PMR Madya SMP Negeri 6 Surakarta .....	93
Lampiran 6. Permohonan Menjadi Konsultan.....	111
Lampiran 7. Permohonan Ijin Riset .....	112
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset .....	113
Lampiran 9. Jadwal Bimbingan dan Uraian Hasil Pembimbingan.....	114
Lampiran 10. Surat Pemberitahuan Ujian Skripsi .....	115
Lampiran 11. Undangan Ujian Skripsi Penguji I .....	116
Lampiran 12. Undangan Ujian Skripsi Penguji II .....	117
Lampiran 13. Undangan Ujian Skripsi Penguji III.....	118
Lampiran 14. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	119
Lampiran 15. Berita Acara Ujian Skripsi.....	120

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL SOSIAL MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA  
(PMR) DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Rika Mawar Hastuti, A220090100, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, xviii+120 halaman.

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi penanaman nilai-nilai moral sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 6 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu hasil temuannya untuk memberikan gambaran mengenai implementasi penanaman nilai-nilai moral sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 6 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu melalui triangulasi teknik pengumpulan data dan triangulasi sumber data. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penanaman nilai-nilai moral sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 6 Surakarta sudah dilakukan, baik pada saat pembelajaran di kelas maupun ketika praktek. Pembelajaran di kelas diberikan dalam bentuk penyampaian materi menggunakan pengajaran yang menarik dengan memberi contoh nyata melalui penggunaan media visual maupun audiovisual. Pembelajaran praktek yaitu meliputi kegiatan-kegiatan penugasan seperti, pemberian pertolongan pertama di lingkungan sekolah terutama pada saat pelaksanaan upacara bendera, merawat teman yang sakit di Unit Kesehatan Sekolah (UKS), dan membantu dokter sekolah setiap hari Rabu.

Kata kunci: *implementasi nilai moral sosial, kegiatan ekstrakurikuler, Palang Merah Remaja (PMR)*