

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU (STUDI TENTANG PERAN
GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MASYARAKATNYA
DI SMP NEGERI 1 WONOSARI KLATEN)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



RESTU NUGRAHENI

A.220090147

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU (STUDI TENTANG
PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MASYARAKATNYA DI SMP NEGERI 1 WONOSARI KLATEN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RESTU NUGRAHENI

A.220090147

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



Drs. H. Sutan Syahrir Z. MH.
NIK: 142

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU (STUDI TENTANG
PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MASYARAKATNYA DI SMP NEGERI 1 WONOSARI KLATEN)**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RESTU NUGRAHENI
A.220090147**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH. ()
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. ()
3. Dra. Sri Arfiah, SH., M.Pd. ()

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



RESTU NUGRAHENI
A.220090147

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali bagi orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan mereka kecuali kepada-Nya.

(QS. Al Baqarah: 45-46)

Kurangnya semangat mengakibatkan banyaknya kegagalan berbanding kurangnya kebijaksanaan atau kemahiran.

(Flowers A. Newhouse)

Akal dan belajar itu seperti raga dan jiwa, tanpa raga jiwa adalah udara hampa, dan tanpa raga adalah kerangka tanpa makna.

(Khalil Gibran)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Segala sesuatu yang kita cita-citakan apabila di kerjakan dengan tekad yang kuat, doa dan kerja keras pasti akan tercapai dengan baik.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih sayang dan doa untaian kata dari goresan sederhana ini

penulis persembahkan untuk:

Ibuk dan bapak tercinta

Terima kasih untuk curahan kasih sayang, cinta, do'a, dorongan, semangat dan pengorbanannya tiada tara bagi ananda. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan ibuk dan bapak.

Keluargaku tersayang

Kakak (Alm) Andriyan Prasetyo, dek panggih, dek Uli, dek dewa, dek Rama, eyang, dek Anis, mbak Sari dan semua anggota keluarga yang lainnya terima kasih untuk do'a, dorongan dan pengorbanannya yang telah diberikan, cinta, kasih sayang dan persaudaraan kita akan selalu terjalin.

My Sweetheart

Ari Setyo Nugroho Terimakasih untuk semangat dan kasih sayang, doa, perhatian dan pengorbanannya selama ini.

My best friends

Dwi Indaryanti, Meida Wilasari, dan Fitri Epriasih, Erna Kurniawati, Titik Nurhayani, Vera Putri, Yuliana Dwi, Jatmika Sukma, Kholis Mahendra.

Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini, semoga persahabatan yang indah dan tulus ini akan terjalin tuk selamanya walau jarak memisahkan kita.

Teman-temanku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) kelas D Angkatan 2009

Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, cerita, canda, dan tawa yang telah kalian berikan.

Almamaterku

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW, Sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU (STUDI TENTANG PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MASYARAKATNYA DI SMP NEGERI 1 WONOSARI KLATEN)”**, dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwasanya dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak atas bantuan dan bimbingan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibuk dan bapak kami tercinta yang telah memberikan dorongan baik material maupun spiritual selama pembuatan laporan penelitian.

2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd selaku ketua Progdi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UMS.
4. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan dorongan kepada penulis.
5. Bapak Cipto Haryono, S. Pd. M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wonosari Klaten yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Ibu Martina Endah P, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Kewarganegaraan kelas IX SMP Negeri 1 Wonosari Klaten selaku guru partner dalam penyusunan Skripsi ini yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sekaligus telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Ibu Dra. Budi AR., selaku Guru Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 1 Wonosari Klaten selaku guru partner dalam penyusunan Skripsi ini yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sekaligus telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Bapak Dibya Winarna, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII SMP Negeri 1 Wonosari Klaten selaku guru partner dalam penyusunan Skripsi ini yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sekaligus telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surkarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN..... | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| E. Daftar Istilah..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 8 |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Kajian mengenai Pengembangan Kompetensi Sosial Guru..... | 8 |
| a. Pengertian Pengembangan..... | 8 |
| b. Pengertian Kompetensi..... | 8 |
| c. Karakteristik Kompetensi..... | 9 |
| d. Pengertian Sosial..... | 9 |
| e. Pengertian Kompetensi Sosial..... | 10 |

| | |
|--|-----------|
| f. Pengertian Guru..... | 10 |
| g. Pengertian Kompetensi Sosial Guru | 11 |
| h. Indikator-indikator Kompetensi Sosial Guru. | 12 |
| 2. Kajian mengenai Peran Sosial Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Masyarakat..... | 14 |
| a. Peran Guru..... | 14 |
| b. Pengertian Masyarakat..... | 15 |
| c. Peran Sosial Guru dalam Masyarakat | 16 |
| d. Pengertian Pendidikan | 17 |
| e. Pengertian Kewarganegaraan..... | 18 |
| f. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..... | 18 |
| 3. Kajian mengenai Upaya Pengembangan Kompetensi Sosial Guru | 19 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 21 |
| C. Kerangka Pemikiran | 22 |
| D. Rancangan atau Desain Penelitian | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 24 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian | 25 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 25 |
| 2. Strategi Penelitian | 25 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 26 |
| 1. Subjek Penelitian..... | 26 |
| 2. Objek Penelitian | 26 |
| D. Sumber data..... | 27 |
| 1. Informan atau Narasumber | 27 |
| 2. Tempat dan Peristiwa..... | 27 |
| 3. Arsip atau Dokumen..... | 27 |
| E. Teknik dan Istrumen Pengumpulan Data..... | 27 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data | 28 |
| F. Keabsahan Data..... | 29 |
| G. Teknik Analisis Data | 31 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 33 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 34 |
| 1. Lokasi Penelitian | 34 |
| 2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Wonosari Klaten | 34 |
| 3. Fasilitas SMP Negeri 1 Wonosari Klaten..... | 35 |
| 4. Profil Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten | 37 |
| 5. Profil Peserta Didik SMP Negeri 1 Wonosari Klaten..... | 40 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 41 |
| 1. Profil Kompetensi Sosial Guru Pendidikan dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Wonosari Klaten | 41 |
| 2. Kendala dari Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dalam Masyarakatnya | 50 |
| 3. Solusi dari Kendala Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dalam Masyarakatnya | 53 |
| C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori | 55 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 57 |
| A. Simpulan | 57 |
| B. Implikasi | 59 |
| C. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian | 24 |
| Tabel 2. Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten | 37 |
| Tabel 3. Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Wonosari Klaten | 40 |
| Tabel 4. Identitas Bapak/Ibu Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten | 42 |
| Tabel 5. Tugas-tugas Bapak/Ibu Guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Wonosari Klaten | 46 |
| Tabel 6. Peran Serta Bapak/Ibu Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dalam Kegiatan Kemasyarakatan Secara Formal | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian | 23 |
| Gambar 2. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif | 32 |

PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU (STUDI TENTANG PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MASYARAKATNYA DI SMP NEGERI 1 WONOSARI KLATEN)

Restu Nugraheni, A.220090147, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xv+63 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan kompetensi sosial guru (studi tentang peran serta guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam masyarakatnya di SMP Negeri 1 Wonosari Klaten). Penelitian ini mengkaji mengenai profil kompetensi sosial guru serta kendala dan solusi pengembangan peran serta guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dalam masyarakat. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu sumber data dan teknik pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif yang meliputi; pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di hasilkan simpulan yaitu (1) profil kompetensi sosial guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten, interaksi guru dengan peserta didik dilakukan pada saat KBM dan di luar jam KBM tidak diskriminasi, interaksi guru dengan rekan kerja guru dilakukan dengan komunikasi yang kekeluargaan, berbagi pengalaman dan pengetahuan, interaksi guru dengan kepala sekolah dilakukan dalam bentuk formal, interaksi guru dengan orangtua peserta didik dilakukan dengan saling konfirmasi mengenai kegiatan dan hasil belajar peserta didik, interaksi guru dengan masyarakat dilakukan dengan tanggungjawab guru dalam partisipasi guru di masyarakat. (2) Kendala dari pengembangan kompetensi sosial guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dalam masyarakatnya adalah waktu yang kurang efektif, kurangnya kesadaran dan kekompakkan dari anggota masyarakat dan minimnya dana serta fasilitas. (3) Solusi dari kendala pengembangan kompetensi sosial guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dalam masyarakatnya adalah membuat jadwal kegiatan, membuat prioritas kegiatan, memberi motivasi dan penyuluhan kepada masyarakat akan pentingnya kegiatan masyarakat, mengajukan proposal untuk menggalang dana. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru agar lebih meningkatkan kompetensi sosial yang dimilikinya.

Kata kunci: *Kompetensi sosial, Peran guru.*