

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
ARITMATIKA SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INOVATIF DENGAN METODE *ROLE PLAYING* BAGI SISWA
KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh:

EKO HENRY SETYAWAN

A410080300

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
ARITMATIKA SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INOVATIF DENGAN METODE *ROLE PLAYING* BAGI SISWA
KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

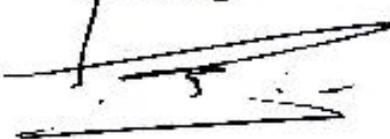
EKO HENRY SETYAWAN

A410080300

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Si

Tanggal Persetujuan: Februari 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
ARITMATIKA SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INOVATIF DENGAN METODE *ROLE PLAYING* BAGI SISWA
KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

EKO HENRY SETYAWAN

A410080300

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Februari 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dr. Sumardi, M.Si**
2. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si**
3. **Drs. Slamet Hw, M.Pd.**



Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sofyan Wif, M.pd

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Eko Henry Setyawan

A410080300

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q. S. Al-Baqarah: 153)

إِنَّ اللَّهَ لَا مَآعِزَ لِقَوْمٍ حَتَّىٰ مَآعِزُوا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah nasib sesuatu kaum sehingga mereka merubah nasib mereka sendiri”.

(Q. S. Ar Ra’ad: 11)

“Kejarlah cita-cita sebelum cinta, apabila tercapainya cita-cita maka dengan sendirinya cinta itu akan hadir”

(Peneliti)

“Sebenarnya kegagalan kita bukanlah karena adanya kesulitan yang menghambat langkah kita, Tetapi karena ketidak beranian untuk melawan rasa takut dalam diri”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'amin

Segala puji dan syukur bagi ALLAH SWT, Tuhanku penguasa seluruh semesta alam atas segala karunia-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Karya ini ku persembahkan untuk :

Ayah dan Ibu tersayang (Bapak Hariyono dan Ibu Haryati)

Terima kasih atas segala pengorbanan, do'a, dan kasih sayang yang tiada henti.

Adik – adikku (Dwi wahyu saputro, Tri henny ariyanti, Muhammad aditya kuncoro dan Muhammad ponco prasetyo) dan saudara – saudaraku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu.

Teman – teman FKIP. Matematika UMS '08

Terima kasih atas motivasi dan kerjasamanya selama ini, jas biru itu kan ku simpan selalu.

Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, terima kasih banyak atas segala bantuan dan partisipasinya.

Pembaca yang budiman

Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasullullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Srogram studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan layanan kepada mahasiswanya serta memberikan layanan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku Pembimbing Akademik, terimakasih atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Sumardi, M.Si, selaku pembimbing terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Sudarno, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan ijin serta membantu dalam melakukan penelitian.
6. Sri Lestari, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang sudah banyak membantu selama penelitian di kelas VII E.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam karya yang sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KajianTeori	
1. Hakikat Pembelajaran Matematika	
a. Hakekat Matematika	5
b. Hakekat Belajar	6
c. Konsep Aktivitas Belajar Matematika	8

2. Hasil Belajar Matematika	12
3. Model Pembelajaran Inovatif	14
4. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
5. Penerapan Model Pembelajaran Inovatif dengan Metode <i>Role Playing (bermain peran)</i> pada Aritmatika Sosial	18
B. Kerangka Berfikir	22
C. Hipotesis Penelitian	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	
1. Jenis Penelitian	26
2. Desain Penelitian	27
B. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	36
D. Metode Pengumpulan Data	
1. Metode Pokok	
a. Metode Observasi	36
b. Metode Tes	36
2. Metode Bantu	
a. Catatan Lapangan	37
b. Dokumentasi	37
E. Instrumen Penelitian	
1. Penyusunan Instrumen	38
2. Validitas Isi Instrumen.....	39
F. Keabsahan Data	39

G. Teknik Analisis Data	40
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Kondisi Awal	43
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I	45
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	54
B. Hasil Penelitian	
1. Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui model pembelajaran inovatif dengan metode <i>Role Playing (bermain peran)</i>	61
2. Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran inovatif dengan metode <i>Role Playing (bermain peran)</i>	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Identitas SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	32
Tabel 3.2 Data Guru dan Pegawai	34
Tabel 3.3 Data Ruang	34
Tabel 3.4 Rincian Waktu Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4.1 Data Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika	62
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran	24
Gambar 3.1 Modifikasi dari Kemmis dan & McTaggart	28
Gambar 3.2 Komponen – komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman	40
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika	63
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan 1	75
Lampiran 2 Lembar Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan 2	77
Lampiran 3 Lembar Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan 1	79
Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan 2	81
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan 1	83
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan 2	90
Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan 1	97
Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan 2	104
Lampiran 9 Lembar RPP Putaran I	111
Lampiran 10 Lembar RPP Putaran II	128
Lampiran 11 Lembar Skenario Putaran I Pertemuan 1	146
Lampiran 12 Lembar Skenario Putaran I Pertemuan 2	149
Lampiran 13 Lembar Skenario Putaran II Pertemuan 1	152
Lampiran 14 Lembar Skenario Putaran II Pertemuan 2	154
Lampiran 15 Lembar Daftar Nilai Awal Siswa	156
Lampiran 16 Lembar Daftar Nilai Siswa Putaran I Pertemuan 1	157
Lampiran 17 Lembar Daftar Nilai Siswa Putaran I Pertemuan 2	158
Lampiran 18 Lembar Daftar Nilai Siswa Putaran II Pertemuan 1	159
Lampiran 19 Lembar Daftar Nilai Siswa Putaran II Pertemuan 2	160
Lampiran 20 Lembar Daftar Siswa yang mengajukan pertanyaan / menjawab pertanyaan	161

Lampiran 21 Lembar Daftar Siswa yang Mencatat Materi	162
Lampiran 22 Lembar Daftar Siswa yang Mandiri Mengerjakan Soal..	163
Lampiran 23 Lembar Daftar Siswa yang Menjawab Soal di Depan Kelas	164
Lampiran 24 Lembar Daftar Siswa yang Mengerjakan Tugas PR	165
Lampiran 25 Lembar Tanggapan Guru Matematika	166
Lampiran 26 Lembar Dokumentasi Penelitian	169
Lampiran 27 Lembar Ijin Riset	174
Lampiran 28 Lembar Surat Keterangan Penelitian	175
Lampiran 29 Lembar Jadwal Bimbingan	176
Lampiran 30 Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi	177
Lampiran 31 Lembar Pengesahan Revisi Skripsi	178

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ARITMATIKA SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DENGAN METODE *ROLE PLAYING* BAGI SISWA KELAS VII SEMESTER GASAL SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Eko Henry Setyawan, A410080300, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 74 Halaman.

Tujuan penelitian ini: (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar matematika aritmatika sosial melalui model pembelajaran inovatif dengan metode *Role Playing*, dan (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika aritmatika sosial melalui model pembelajaran inovatif dengan metode *Role Playing*. Jenis penelitian ini PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data dilakukan dengan observasi secara terus – menerus dan triangulasi data. Hasil penelitian (1) peningkatan aktivitas belajar matematika dapat dilihat dari meningkatnya indikator aktivitas belajar matematika meliputi: a) mengajukan pertanyaan / menjawab pertanyaan guru sebelum tindakan 6,06%, putaran I 33,33%, dan di akhir tindakan 57,57%, b) mencatat materi sebelum tindakan 30,30%, putaran I 60,60%, dan di akhir tindakan 81,81%, c) mandiri mengerjakan soal sebelum tindakan 24,24%, putaran I 48,48%, dan di akhir tindakan 72,72%, d) menjawab soal di depan kelas sebelum tindakan 15,15%, putaran I 36,36%, dan di akhir tindakan 60,60%, e) mengerjakan PR sebelum tindakan 42,42%, putaran I 60,60%, dan diakhir tindakan 84,84%. (2) peningkatan hasil belajar matematika yang memperoleh nilai \geq KKM 65 sebelum tindakan 36,36%, putaran I 51,51%, dan di akhir tindakan 81,81%. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran inovatif dengan metode *Role Playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika.

Kata kunci : *aktivitas, hasil belajar, inovatif, Role Playing.*