

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmisi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arvianto, Ilham Rais. 2011. "Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Pendekatan Instruksional *Concrete Representational Abstract (CRA)*". *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Hal.170-179. Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bude, L. dkk. 2011. The Effect of Distributed Practice on Students' Conceptual Understanding of Statistics. *High Education*, Vol.62, pg.69-79.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Merz, Alice. 2009. Teaching for Mathematical Dispositions as Well as for Understanding: The Difference Between Reacting to and Advocating for Dispositional Learning. *The Journal of Educational Thought*, Vol. 43, No.1, pg. 65-78.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nahel, Bintu. 2012. "Pengertian Model Pembelajaran *Treffinger*". (Online). ([Http:// pengertian-model-pembelajaran-treffinger.htm/](http://pengertian-model-pembelajaran-treffinger.htm/), diakses tanggal 20 Oktober 2012).
- Nuhayati, Ai Anita. 2008. "Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* untuk Meningkatkan Kecakapan Berpikir Rasional Siswa" (*Skripsi S-1 Progd Pendidikan Fisika*). Bandung: FKIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permana, Yanto. 2010. "Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui *Model Eliciting Activities*" (*Disertasi S-3 Progd Pendidikan Matematika*). Bandung: FKIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ploger, Don dan Steven Hecht. 2009. Enhancing Children's Conceptual Understanding of Mathematics Through Chartworld Software. *Journal of Research in Childhood Education*, Vol. 23, No. 3, pg. 267-277.

- Pomalato, Sarson W. Dj. 2006. Mengembangkan Kreativitas Matematik Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Model *Treffinger*. *Mimbar Pendidikan*, No. 1/XXV, hal.22-25.
- Pratiwi, Endah. 2012. “Optimalisasi Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *Treffinger* untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa” (*Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika*). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subadi, Tjipto. 2011. *PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Berbasis Lesson Study*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sugiyarni, Tria. 2012. “Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Siswa dengan Media Pembelajaran Interaktif” (*Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika*). Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Citra Mandiri Utama.
- Uno, Hamzah dan Masri Kudrat Umar. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yuanari, Novita. 2011. “Penerapan Strategi TTW (*Think-Talk-Write*) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo” (*Skripsi S-1 Progdi Pendidikan Matematika*). Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.