

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
PEMBELAJARAN SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK
PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN
AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

**RIRIS WIDYASTUTI
A210090187**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
PEMBELAJARAN SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK
PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN
AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

**RIRIS WIDYASTUTI
A210090187**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Djumali, M.Pd

NIK 144

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
PEMBELAJARAN SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK
PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN
AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RIRIS WIDYASTUTI
A210090187

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. Sriyono, M.Pd
3. Drs. Nur Chusni, SE.,M.Si

(.....) *[Signature]*
(.....) *[Signature]*
(.....) *[Signature]*

Surakarta, Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



RIRIS WIDYASTUTI
A 210090187

MOTTO

**“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan
boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu.
Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”**

(Q. S. Al-Baqarah: 216)

**Barang siapa yang berjalan disuatu jalan untuk menuntut ilmu
pengetahuan, Allah akan memudahkan baginya jalan ke Surga”**

(HR. Muslim)

Orang yang sukses dalam hidup adalah orang yang bisa menghargai

Kemampuan diri sendiri , tanpa harus memandang rendah

kemampuan orang lain

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karuniaNya hingga terselesaikanya skripsi ini, Kupersembahkan untuk :

- ❖ Ibu dan ayah tercinta yang telah memberi kasih sayang, semangat, cinta yang begitu besar dan selalu memberikan do'a dalam setiap langkahku. Semoga Allah SWT selalu menjaganya, memberikan balasan yang sebaik- baiknya.
- ❖ Kakak dan Adikku tersayang (Yuni Retno Dewi Astuti, Agus Purnomo, Dedi Pramana dan Fajar Nopita), terima kasih atas kasih sayang, motivasi, dan semangatnya.
- ❖ Keponakanku (Lucky Perdana Saputra) yang selalu membuatku semangat dan tawa cerianya.
- ❖ Sahabat sekaligus adikku Rita Arum Setiawati yang terus memberi semangat dan membantuku dalam segala hal.
- ❖ Sahabatku tercinta Tatik S, Meta, Ikha, Risma, Fitri dan teman –teman seangkatanku 2009 yang lelah mengisi hari-hariku selama menimba ilmu di UMS.
- ❖ Anak-anak kos (Srim, Anis, Eka, Chibur, Vivi, Nopi, Rita) terima kasih atas kasih sayang dan bantuannya.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013"

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd Selaku pembimbing akademik dan pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Purwantiningsih Tri Utami, SE selaku Kepala Sekolah SMK Prawira Marta Kartasura yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian.
5. Ibu Ani Baroroh Nurmawati, S.Pd selaku guru mata Pelajaran kelas X AK SMK Pwarira Marta Kartasura beserta siswa kelas X AK SMK Prawira Marta Kartasura yang telah memperlancar penelitian.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif	7
1. Pengertian Pembelajaran	7
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	8

3. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	11
B. Keaktifan dalam Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Keaktifan Siswa	13
2. Ciri-ciri Siswa Aktif	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	16
4. Konsep Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi....	17
C. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
D. Kerangka Pemikiran	18
E. Hipotesis	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian	21
B. Penentuan Variabel Penelitian	22
1. Variabel Bebas	22
2. Variabel Terikat.....	22
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Pendekatan Penelitian.....	22
1. Dialog Awal	25
2. Perencanaan Tindakan	26
3. Pelaksanaan Tindakan.....	27
4. Observasi atau Pengamatan	31
5. Refleksi	31
E. Data dan Sumber Data.....	32

1. Jenis Data.....	32
2. Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi atau Pengamatan	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	34
4. Review	34
G. Instrumen Penelitian	34
H. Indikator Pencapaian	36
I. Uji Validitas Data	36
J. Teknik Analisis Data	36
1. Pengumpulan Data	36
2. Reduksi Data.....	37
3. Penyajian Data	37
4. Penarikan Kesimpulan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Belakang Penelitian	38
1. Visi dan Misi Sekolah	38
2. Tujuan Sekolah.....	38
B. Identifikasi Masalah Pembelajaran Akuntansi	51
C. Analisis Pencarian Fakta	54
D. Diskripsi Hasil Penelitian	56
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	56
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	56

b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	57
c.	Observasi atau Pengamatan Siklus I	60
d.	Uji Validitas Data.....	61
e.	Refleksi siklus I	62
2.	Hasil Penelitian Siklus II	67
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	67
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	68
c.	Observasi atau Pengamatan Siklus II.....	71
d.	Uji Validitas Data.....	73
e.	Refleksi siklus II	74
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
1.	Kesimpulan	81
2.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN-LAMPIRAN		85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	38
Tabel 4.2 Keaktifan Siswa Siklus I	48
Tabel 4.3 Keaktifan Siswa Siklus II	49
Tabel 4.4 Peningkatan Keaktifan Siswa setiap Siklus.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	25
Gambar 4.1 Grafik Keaktifan siswa sebelum ada tindakan	53
Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	65
Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Siswa pada Siklus II	76
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa setiap Siklus	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Denah Ruang Pembelajaran SMP Lantai 1	86
Lampiran 2 Denah Ruang Pembelajaran SMP Lantai 2	87
Lampiran 3 Denah Ruang Pembelajaran SMK Lantai 1.....	88
Lampiran 4 Denah Ruang Pembelajaran SMK Lantai 2.....	89
Lampiran 5 Struktur Organisasi SMK	90
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas X AK	91
Lampiran 7 Daftar Nama Kelompok	92
Lampiran 8 Lembar Wawancara Sebelum Tindakan	93
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	95
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	108
Lampiran 11 Soal Diskusi Kelompok.....	121
Lampiran 12 Lembar Kerja	122
Lampiran 13 Lembar Pedoman Observasi Siklus I.....	138
Lampiran 14 Lembar Pedoman Observasi Siklus II	143
Lampiran 15 Lembar Observasi Keaktifan Siswa	148
Lampiran 16 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I (Guru).....	151
Lampiran 17 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II (Guru)	153
Lampiran 18 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I (Peneliti).....	155
Lampiran 18 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II (Peneliti)	157
Lampiran 20 Catatan Observasi Siklus I	159
Lampiran 21 Catatan Observasi Siklus II	161
Lampiran 22 Catatan Lapangan Siklus I.....	163
Lampiran 23 Catatan Lapangan Siklus II	168
Lampiran 24 Tanggapan Siswa Sebelum Pembelajaran.....	172
Lampiran 25 Tanggapan Siswa Setelah Pembelajaran.....	176
Lampiran 26 Lembar Wawancara Dengan Guru Setelah Tindakan.....	180
Lampiran 27 Dokumentasi.....	182

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013

Riris Widystuti A210090187, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan pembelajaran melalui penggunaan metode *Numbered Heads Together (NHT)*. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan (*action research*) yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran dan sebagai upaya untuk memecahkan permasalahan belajar yang terjadi di kelas. Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara peneliti, guru kelas dan melibatkan partisipasi siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi atau pengamatan, dan (4) refleksi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* terbukti dapat meningkatkan keaktifan pembelajaran. Hal tersebut terlihat dalam peningkatan keaktifan setiap siklus. Keaktifan dalam kondisi awal sebelum adanya penerapan metode *Numbered Heads Together (NHT)* 29,34%, pada siklus I 52,17 %, dan pada siklus II keaktifan pembelajaran meningkat menjadi 91,3%. Dengan demikian, penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* efektif untuk meningkatkan keaktifan pembelajaran akuntansi siswa kelas X AK SMK Prawira Marta Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Keaktifan, Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*.