

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aswan Zain dan Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Akara.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Chrisnawati, Nunung Ayu. 2010. “*Penerapan Metode Pembelajaran Card Sort sebagai Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Ekonomi*”. Skripsi: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, Yuni Wahyu. 2011. “*Upaya Peningkatan Keaktifan siswa dalam Proses Pembelajaran Ekonomi dengan Menggunakan Metode Peer Lessons*”. Skripsi: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yulianti, Tri. 2010. “*Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Lesson dengan Superitem dalam pembelajaran matematika untuk Meningkatkan keaktifan belajar matematika*”. Skripsi: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khoiriyah, Nurlaili. 2012. “*Penerapan Metode Matriks ingatan sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi*”. Skripsi: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, Mel. 2007. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Penerjemah Sarjuli dkk. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suharsimi Arikunto. 1990. *Menejemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarmo,U (1993). *Profil Struktur Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung
- Wilson dan Chavarria (1993). Superitem Test as a Classroom Assessment Toll. Dalam Webb dan Coxford (ed). *Assessment in the Mathematics Classroom 1993 Yearbook*. NCTM: Reston Virginia
- Lajoie,S (1991). *A Framework for Authentic Assessment in Mathematics*. [Online].Tersedia:
<http://www.wcer.wisc.edu/ncisla/publications/newsletters/normse/vol1num.1pdf>. [2 Januari 2013].