

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
(*PROBLEM BASED LEARNING*) KOLABORASI *EXAMPLES NON  
EXAMPLES* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII D  
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

**NURUL HAYATI**  
A220090127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

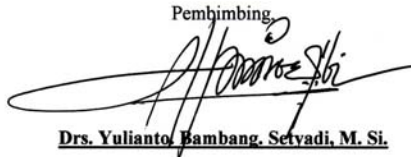
**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
(PROBLEM BASED LEARNING) KOLABORASI EXAMPLES NON  
EXAMPLES SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII D  
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

**NURUL HAYATI**  
**A220090127**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



**Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si.**

**NIP. 196107301987031002**

Tanggal 19 Februari 2013

**PENGESAHAN**  
**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**  
**(PROBLEM BASED LEARNING) KOLABORASI EXAMPLES NON**  
**EXAMPLES SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN**  
**BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN**  
**KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII D**  
**SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL HAYATI**  
**A220090127**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada hari Selasa, tanggal 26 Februari 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si | (.....) |
| 2. Dra. Sundari S.H.M.Hum               | (.....) |
| 3. Drs Sutan Syahrir Zabda.MH           | (.....) |

Surakarta, 26 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
Drs. H. Sofran Anif, M. Si  
NIK. 547



#### **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Februari 2013  
yang menyatakan,



**NURUL HAYATI**  
A220090127

## MOTTO

*"Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar".*

*(Al-Baqarah: 153)*

*Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah.*

*(Nabi Muhammad SAW)*

*Orang yang paling aku sukai adalah dia yang menunjukkan kesalahanku.*

*(Umar bin Khattab)*

*Bagian terbaik dari hidup seseorang adalah perbuatan-perbuatan baiknya dan kasihnya yang tidak diketahui orang lain.*

*(William Wordsworth)*

*Belajarlah untuk tidak menyalahkan orang lain, belajarlah untuk lebih menghargai orang lain, karena kita butuh orang lain.*

*(Peribahasa Cina)*

*Janganlah kamu menyakiti perasaan orang lain jika kamu tak ingin tersakiti.*

*(penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

- ✚ Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- ✚ Ayah dan ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.*
- ✚ Suamiku tercinta Narno Ady Nugroho yang selalu mendoakan serta memberi dorongan moril dan spirituil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*
- ✚ Anakku Nahda Syafa Nur Afifah tersayang yang selalu membuatku bangga.*
- ✚ Adikku Inas Muslikhatul Khoiriyah dan Na'imah Azzuriyyah yang sudah memberikan semangat dan dukungan.*
- ✚ Keluarga besarku yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi ananda.*
- ✚ Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si, selaku dosen pembimbingku terimakasih bapak atas segala bimbingannya dan kesabaran dalam mengarahkan ananda dalam menyusun skripsi, semoga Allah membalasan dengan berjuta keindahan dan kebahagiaan.*
- ✚ Keluarga besar SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.*
- ✚ Untuk sahabatku (Immanullah hesty, Fian Chrisna, Angga Rosiyana) kalian telah mengisi sudut ruang hatiku dan telah memberi keceriaan dan warna dalam hidupku, terima kasih atas persahabatan yang terjalin diantara kita, semoga persahabatan ini abadi dan tak akan pernah terlupakan.*
- ✚ Teman-teman angkatan 2009 yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang, semoga persahabatan ini abadi.*

*✚ Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga keteguhan hati dan kerja keras penulis masih diberi kesempatan untuk mengerjakan dan menyusun skripsi yang berjudul “PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) KOLABORASI *EXAMPLES NON EXAMPLES* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS VIII D SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013”. Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengetahuan, bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini dengan baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT

memberikan kemudahan kepada bapak sebagaimana yang telah bapak berikan kepada penulis.

4. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang berguna sebagai bekal dalam menggapai masa depan.
5. Bapak Drs. Mahmud Hasni, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
6. Ibu Dra.Lilik Tri Prihantini, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayah dan Ibu tercinta yang memberikan untaian do'a setiap waktu, memberikan semangat belajar, motivasi, nasehat, dukungan materiil maupun moril yang sangat berharga.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pihak-pihak lain yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 19 Februari 2013

Penulis



**NURUL HAYATI**

**A220090127**



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Dinamika Paradigma Pembelajaran .....	7
a. Pengertian dinamika .....	7
b. Pengertian paradigma .....	7
c. Pengertian pembelajaran .....	8

d. Pengertian paradigma pembelajaran .....	8
e. Perkembangan paradigma pembelajaran .....	8
2. Kajian mengenai Keaktifan Belajar .....	9
a. Pengertian Keaktifan .....	9
b. Pengertian Belajar .....	10
c. Pengertian Keaktifan Belajar.....	10
d. Indikator Keaktifan Belajar .....	10
3. Kajian mengenai Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) .....	11
a. Pengertian strategi .....	11
b. Pengertian strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	11
c. Manfaat penerapan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	11
d. Kendala-kendala penerapan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	11
e. Kelemahan-kelemahan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	12
f. Kelebihan-kelebihan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	12
g. Langkah-langkah penerapan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ).....	13
4. Kajian mengenai Strategi <i>Examples Non Examples</i> .....	14

a. Pengertian strategi <i>Examples Non Examples</i> .....	14
b. Manfaat penerapan strategi <i>Examples Non Examples</i> .....	14
c. Kendala-kendala penerapan strategi <i>Examples Non Examples</i> .....	14
d. Kelemahan-kelemahan strategi <i>Examples Non</i> <i>Examples</i> .....	14
e. Kelebihan-kelebihan strategi <i>Examples Non</i> <i>Examples</i> .....	15
f. Langkah-langkah penerapan strategi <i>Examples Non</i> <i>Examples</i> .....	15
5. Kajian mengenai Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Kolaborasi <i>Examples Non Examples</i> .....	15
a. Pengertian kolaborasi .....	15
b. Pengertian strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Kolaborasi <i>Examples</i> <i>Non Examples</i> .....	16
c. Kelemahan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Kolaborasi <i>Examples</i> <i>Non Examples</i> .....	16
d. Kelebihan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Kolaborasi <i>Examples</i> <i>Non Examples</i> .....	16

e. Langkah-langkah penerapan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Kolaborasi <i>Examples Non Examples</i> .....	17
6. Kajian mengenai Pembelajaran Pendidikan	
Kewarganegaraan.....	18
a. Pengertian Pembelajaran .....	18
b. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	18
c. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ..	19
d. Pentingnya Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .	20
7. Keterkaitan penggunaan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) Kolaborasi <i>Examples Non Examples</i> dengan peningkatan keaktifan belajar siswa dalam proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. <i>Setting</i> Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Prosedur Penelitian .....	26
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data.....	31
F. Instrumen Penelitian .....	34

G. Indikator Kinerja.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	37
1. Profil SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....	37
2. Kondisi Awal Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....	39
B. Refleksi Awal .....	41
1. Dialog Awal .....	41
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya .....	42
3. Perencanaan Solusi Masalah .....	43
4. Perencanaan Tindakan .....	44
C. Analisis Pencarian Fakta .....	44
1. Analisis Pencarian Fakta pada Dialog Awal .....	44
2. Analisis Pencarian Fakta pada Identifikasi Masalah dan Penyebabnya .....	45
3. Analisis Pencarian Fakta pada Perencanaan Solusi Masalah .....	45
4. Analisis Pencarian Fakta pada Perencanaan Tindakan .....	46
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	48
1. Tindakan Kelas Siklus I .....	48
a. Perencanaan Siklus I .....	48
b. Pelaksanaan Siklus I .....	50
c. Hasil Tindakan Siklus .....	50

d. Refleksi Siklus I .....	52
2. Tindakan Kelas Siklus II .....	53
a. Perencanaan siklus II .....	53
b. Pelaksanaan siklus II .....	54
c. Hasil Tindakan siklus II .....	54
d. Refleksi Tindakan Siklus II .....	57
E. Pembahasan .....	59
F. Keterbatasan Penelitian.....	63
1. Keterbatasan dalam Penerapan Tindakan Tertentu .....	63
2. Keterbatasan Kelas .....	63
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan .....	63
4. Keterbatasan Materi .....	63
5. Keterbatasan Siklus .....	63
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	69

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah .....	13
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta .....	38.
Tabel 4. Daftar Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Sebelum Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah <i>(Problem Based Learning)</i> Kolaborasi <i>Examples Non Esamples</i> ...	39
Tabel 5. Asumsi Penyebab Masalah.....	42
Tabel 6. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	51
Tabel 7. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	23
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir .....	34



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta

Lampiran 2. Lembar Keaktifan Sebelum Diadakan Penelitian

Lampiran 3. Lembar Pengamatan Siklus I

Lampiran 4. Lembar Pengamatan Siklus II

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 6. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta

Lampiran 7. Surat Ijin Riset

Lampiran 8. Surat Keterangan

Lampiran 9. Dokumentasi foto Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas VIII D  
SMP Muhammadiyah 10 Surakarta

Lampiran 10. Gambar Strategi Examples Non Examples Siklus I

Lampiran 11. Gambar Strategi Examples Non Examples Siklus II

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
(PROBLEM BASED LEARNING) KOLABORASI EXAMPLES NON EXAMPLES  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS  
VIII D SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nurul Hayati A.220090127, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, xviii+70 halaman.

**Abstrak**

*Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 melalui penggunaan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) kolaborasi Examples Non Examples. Sebelum diadakan tindakan siswa cenderung pasif dan guru sudah mengupayakan strategi pembelajaran lain seperti ceramah, diskusi. Akan tetapi penggunaan strategi tersebut belum mampu meningkatkan keaktifan siswa. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) kolaborasi Examples Non Examples. Subjek dalam tindakan ini adalah siswa kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang berjumlah 20 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Diharapkan dengan penggunaan strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) kolaborasi Examples Non Examples dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat meningkat minimal 75% dari 20 siswa.*

*Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 dalam berbagai indikator yang telah ditentukan sebelum diadakan tindakan kelas adalah 5 siswa (25%) dari 20 siswa. Setelah dilakukan tindakan dengan strategi yang telah disepakati, siklus I meningkat menjadi 13 siswa (65%) dan siklus II meningkat menjadi 17 siswa (85%). Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan "Diduga dari Penggunaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) kolaborasi Examples Non Examples dapat meningkatkan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VIII D SMP Muhammadiyah 10 terbukti dan dapat diterima kebenarannya.*

*Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) kolaborasi Examples Non Examples.*

Surakarta, 19 Februari 2013

Penulis



Nurul Hayati