

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 SELOKATON KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

**PROGRAM S1 PGSD**



**Disusun Oleh :**

**SALIMAN**

**A54A100053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 SELOKATON KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.**

**Pembimbing**  


**Drs. Mulyadi, Sk, M.Pd.**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 SELOKATON KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SALIMAN**  
A54A100053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 8 Februari 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Mulyadi SK, M.Pd  
NIK : 191

2. Drs. Achmud Mutholiin, M.Si  
NIK : 406

3. Drs. Masduki, S.Si, M.Si  
NIK : 100.918

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Soliman Anit, M.Si

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013

  
Saliman  
A54A100053

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 SELOKATON KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Saliman, A54A100053, Jurusan PSKGJ-PGSD,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 67 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS melalui strategi *Problem Based Learning* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Selokaton Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Selokaton Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus, masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Tiap siklus terdiri empat langkah, yaitu : (1) perencanaan (*planning*), (2) aksi atau tindakan (*acting*), (3) observasi (*observing*), dan (4) refleksi (*reflecting*). Jenis penelitian bersifat kuantitatif yang mengutamakan studi deskripsi. Sumber data menggunakan data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dari objek penelitian, yang dalam hal ini adalah keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data dengan teknik olah data yang bersifat kualitatif, baik yang berhubungan dengan proses maupun hasil pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan keaktifan belajar pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam, terlihat dari: (1) aspek perhatian terhadap penjelasan guru, pra siklus sebesar 20%, siklus I sebesar 63,3%, dan siklus II sebesar 93,3%. (2) Aspek kerjasama dalam kelompok, pra siklus sebesar 20%, siklus I sebesar 66,7%, dan siklus II sebesar 90%. (3) Aspek saling membantu dan menyelesaikan masalah, pada pra siklus sebesar 56,7%, siklus I sebesar 76,7%, dan siklus II sebesar 100%. (4) Aspek kemampuan mengemukakan pendapat dalam kelompok, pra siklus sebesar 23,3%, siklus I sebesar 73,3%, dan siklus II sebesar 96,7%. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan: "Penggunaan Strategi *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Selokaton Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013" terbukti.

Kata Kunci: Strategi *Problem Based Learning*, dan Keaktifan Belajar Siswa.

## **MOTTO**

“Tidak ada kemudahan kecuali apa-apa yang Allah jadikan mudah dan Allah lah yang menjadikan kesulitan bila dia menghendaki sulit”.

**(Sunnah Nabi)**

“Kegagalan bukanlah untuk ditangisi, tetapi untuk di insyafi dan kejayaan bukanlah untuk dimegahi tapi untuk disyukuri”.

**(Nasehat Ulama)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Almamaterku
2. Orangtuaku terhormat
3. Istriku tercinta
4. Anak-anakku tersayang
5. Teman-teman seperjuangan

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “Peningkatan Keaktifan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Strategi *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Selokaton Gondangrejo, Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” tanpa hambatan suatu apapun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PSKGJ-PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui judul yang telah diajukan.
3. Drs. Mulyadi, SK, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi persetujuan judul skripsi serta dengan sabar membimbing penulis dari awal hingga akhir.



4. Warsito, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 02 Selokaton, Gondangrejo Karanganyar yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangannya oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalau'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJAUN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Kajian Teori tentang Keaktifan Belajar .....	7
2. Kajian Teori tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	16

3. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> ) .....	20
4. Pembelajaran Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam .....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Setting Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Jenis dan Sumber Data .....	35
E. Pengumpulan Data, Validitas dan Analisis Data .....	36
F. Indikator Kinerja.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Pelaksanaan Penelitian .....	40
B. Pembahasan .....	57
BAB V PENUTUP .....	60
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jadwal Penelitian.....	32
2. Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Kondisi Awal .....	42
3. Hasil Angket tentang Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	47
4. Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	48
5. Hasil Angket Keaktifan Belajar Siswa Akhir Siklus II.....	54
6. Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	55
7. Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	58

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir .....	30
2. Siklus Penelitian Model Kemmis dan M.C Taggart .....	33
3. Grafik Keaktifan Belajar Siswa Kondisi Awal.....	43
4. Grafik Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	49
5. Grafik Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	56
6. Grafik Perbandingan Nilai Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	59