

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK 01 NGLERAK
TAWANGMANGU TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh

TRI SUGIYATMI
A 520091028

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK 01 NGLERAK
TAWANGMANGU TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

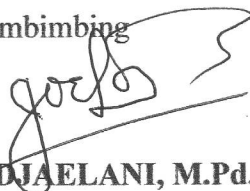
Dipersiapkan dan Disusun oleh :

TRI SUGIYATMI
NIM. A 520091028

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. MUH DJAELANI, M.Pd.

Tanggal persetujuan: 26 pebruari 2013

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK 01 NGLEBAK
TAWANGMANGU TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :


TRI SUGIYATMI
A 520091028

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 4 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muh. Djaelani, M.Pd, ()
2. Dra. Hj. Surtikanti, S.H, M.Pd. ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. ()

Surakarta, 4 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Maret 2013



TRI SUGIYATMI
A 520091028

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah)
dengan sabar dan (mengerjakan) shalat, sesungguhnya Allah
beserta orang-orang yang sabar”

(Terjemahan QS. Al Baqarah: 153)

Manfaatkan ilmu sebaik mungkin, karena ilmu yang bermanfaat Insyaallah
dapat merubah kehidupan kita menjadi lebih baik.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu yang selalu memberikan perhatian dan dukungan tanpa kenal lelah.
- ❖ Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu mendukung dan memberi motivasi.
- ❖ Rekan-rekan guru TK 01 Nglebak Tawangmangu
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan berbagai kenikmatan, rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Upaya Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di Tk 01 Nglebak Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013" . dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1 PAUD pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat selesai dan tersusun dengan baik tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan, rasa hormat, dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bp. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bp. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unversitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu. Aryati Prasetyarini, M.Pd, Ketua Proram Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Muh. Djaelani, M.Pd, Dosen pembimbing utama skripsi, yang telah dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Guru dan anak didik TK 01 Nglebak Tawangmangu.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis terbuka untuk saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca secara umum dan khususnya bagi penulis pribadi serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 Maret 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Kemampuan Interpersonal.....	9
2. Pengertian Metode Bermain Peran.....	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Setting Penelitian.....	28

	B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	28
	C. Prosedur Penelitian.....	29
	D. Jenis Data.....	32
	E. Pengumpulan Data.....	32
	F. Instrumen Penelitian.....	33
	F. Teknik Analisis Data	37
	G. Indikator Pencapaian.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	41
	1. Letak TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	41
	2. Visi dan Misi TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	41
	3. Sarana dan Prasarana TK 01 Nglebak Tawangmangu... ..	42
	4. Tenaga Pendidik TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	44
	5. Anak Didik TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	45
	6. Karakteristik Anak Didik TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	46
	B. Hasil Penelitian.....	48
	1. Prasiklus.....	48
	2. Siklus I.....	54
	3. Siklus II.....	71
	4. Siklus III.....	90
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
	A. Kesimpulan.....	119
	B. Saran.....	120
	DAFTAR PUSTAKA.....	122
	HALAMAN LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Lembar Observasi Upaya Peningkatan Kemampuan Interpersonal Pada Anak Melalui Metode Bermain Peran.....	35
Tabel 3.2	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Persiklus.	38
Tabel 3.3	Prosentase Keberhasilan Kemampuan Interpersonal Pada Anak tiap Siklus.....	40
Tabel 4.1	Sarana Dan Prasarana TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	43
Tabel 4.2	Daftar Tenaga Pendidik dan Karyawan TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	44
Tabel 4.3	Daftar Anak Didik Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	46
Tabel 4.4	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Prasiklus.	49
Tabel 4.5	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus I...	65
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Di Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013 ...Dari prasiklus ke siklus I.....	70
Tabel 4.7	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus II..	84
Tabel 4.8	Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Di Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013 Dari prasiklus ke siklus II.....	89
Tabel 4.9	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Siklus III	103
Tabel 4.10	Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Di Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmangu Tahun Pelajaran	

	2012/2013 Dari prasiklus ke siklus III.....	108
Tabel 4.11	Proses dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas Melalui Metode Bermain Peran Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Pada Anak Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	109
Tabel 4.12	Perbandingan Pencapaian Jumlah Nilai Kemampuan Interpersonal Setiap Anak Dari Prasiklus - Siklus III.....	114
Tabel 4.13	Analisis Pencapaian Skor Setiap Indikator Yang Dicapai Anak Satu Kelas Di Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmangu.....	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir..... 26
Gambar 3.1	Langkah – langkah PTK Modifikasi Arikunto..... 31
Gambar 4.1	Diagram Kemampuan Interpersonal Anak di Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmagu Prasiklus..... 53
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak di Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmagu Dari Prasiklus Ke Siklus I..... 67
Gambar 4.3	Diagram Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak di Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmagu Dari Prasiklus Ke Siklus II..... 87
Gambar 4.4	Diagram Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak di Kelompok B2 TK 01 Nglebak Tawangmagu Dari Prasiklus Ke Siklus III..... 106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Bidang Pengembangan (RBP)..... 125
Lampiran 2	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran..... 143
Lampiran 3	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Persiklus..... 146
Lampiran 4	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Metode Bermain Peran Secara Keseluruhan Tiap Pertemuan Dari Siklus I – Siklus III..... 150
Lampiran 5	Lembar Catatan Lapangan Peningkatan Kemampuan Interpersonal Anak Melalui Bermain Peran..... 151
Lampiran 6	Dokumentasi photo kegiatan penelitian tindakan kelas menggunakan metode bermain peran..... 154

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK 01 NGLEBAK TAWANGMANGU TAHUN PELAJARAN 2012/2013

TRI SUGIYATMI, A 520091028, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2013, 157 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan interpersonal melalui penggunaan metode bermain peran pada anak Kelompok B TK 01 Nglebak Tawangmangu. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Tindakan dilakukan melalui 3 siklus dengan 3 kali pertemuan untuk masing-masing siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik Kelompok B2 di TK 01 Nglebak Tawangmangu tahun pelajaran 2012/2013, yang berjumlah 20 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur pada penelitian terdapat empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik analisis komparatif, yaitu perbandingan antara pencapaian jumlah nilai indikator kemampuan interpersonal anak dengan jumlah nilai indikator minimal yang ditentukan peneliti pada setiap siklusnya. Kriteria ketuntasan (KKM) pada penelitian ini adalah jika jumlah nilai indikator yang dicapai anak ≥ 42 . Hasil penelitian menunjukkan prosentase jumlah anak yang jumlah nilai kemampuannya sudah mencapai KKM (≥ 42) pada setiap siklusnya, yaitu sebelum tindakan, prosentase jumlah anak yang sudah mencapai KKM mencapai 40% (8 anak), kemudian setelah diberi tindakan melalui bermain peran, pada siklus I meningkat menjadi 60% (12 anak), pada siklus II meningkat menjadi 70% (14 anak), dan pada siklus III meningkat menjadi 85% (17 anak). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan interpersonal pada anak Kelompok B TK 01 Nglebak Tawangmangu Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata Kunci: *Kemampuan interpersonal, Bermain peran*