

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
METODE PEMBELAJARAN *STAD* (*Students Team Achievement Divisions*)  
PADA SISWA KELAS III SDN 02 JATIHARJO KEC. JATIPURO  
KAB. KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**PARWITO**

**A54A100078**

**PROGRAM S1 PGSD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN**  
**METODE PEMBELAJARAN *STAD* (*Students Team Achievement Divisions*)**  
**PADA SISWA KELAS III SDN 02 JATIHARJO KEC. JATIPURO**  
**KAB. KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

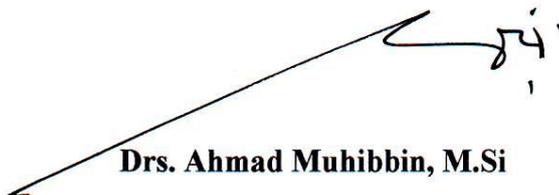
**Disusun oleh :**

**PARWITO**

**NIM.A54A100078**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

  
**Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si**  
**NIK. 411**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN**  
**METODE PEMBELAJARAN *STAD* (*Students Team Achievement Divisions*)**  
**PADA SISWA KELAS III SDN 02 JATIHARJO KEC. JATIPURO**  
**KAB. KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Disusun oleh :**

**PARWITO**

**NIM. A54A100078**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 13 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. **Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si** (  )
2. **Dra. Haryatmi, M.Si** (  )
3. **Dra. Suparti, M.Si** (  )

Surakarta, 2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



**Parwito**  
**NIM. A54A100078**

## **MOTTO**

Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu, dan orang-orang yang diberi Ilmu Pengetahuan

(Q.S.Al-Mujahadah:11)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini adalah persembahan terindah kepada:

1. Orangtuaku terhormat
2. Anak-anakku dan Istriku terkasih
3. UMS, Almamaterku
4. Murid-muridku, inspirasiku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Kreatifitas Belajar IPS Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *STAD* Pada Siswa Kelas III SDN 02 Jatiharjo Kec. Jatipuro Kab. Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Bersama ini penyusun menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan mengesahkan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si Pembimbing utama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah
5. Dwi Admini, S.Pd.SD, Kepala SDN 02 Petung Jatiyoso
6. Siswa-siswi SDN 02 Petung Jatiyoso
7. Sahabat-sahabat di Program Studi PGSD
8. Semua pihak yang telah membantu

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadikan amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga hasil karya ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta, ..... 2013

Penyusun

## ABSTRAKS

Parwito, A54A100078. PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *STAD* (*Students Team Achievement Divisions*) PADA SISWA KELAS III SDN 02 JATIHARJO KEC. JATIPURO KAB. KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta : Januari 2013, 60 halaman

Penelitian di SDN 02 Jatiharjo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreatifitas belajar IPS melalui penerapan metode pembelajaran *STAD* pada siswa kelas III SDN 02 Jatiharjo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar. Masalah yang mendasari penelitian ini adalah rendahnya kreatifitas belajar siswa kelas III SDN 02 Jatiharjo. Subyek penelitian adalah guru dengan siswa kelas III SDN 02 Jatiharjo. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Tiap pertemuan terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Yang menjadi obyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 02 Jatiharjo yang berjumlah 13 orang. Data-data yang dikumpulkan berupa data pengamatan melalui lembar observasi dan dokumen kegiatan berupa foto kegiatan pembelajaran. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kritis komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, hipotesis yang dirumuskan telah terbukti kebenarannya. Dengan penerapan metode *STAD* dapat meningkatkan kreatifitas belajar IPS pada siswa kelas III SDN 02 Jatiharjo. Terbukti dengan angka persentase kreatifitas siswa pada kondisi awal yang hanya 37,6% meningkat menjadi 45,5% pada siklus I dan mencapai angka 77,3% pada akhir siklus II. Total peningkatan kreatifitas adalah sebesar 39,7%. Berdasarkan kondisi ini terbukti bahwa pembelajaran dengan metode *STAD* mampu meningkatkan kreatifitas belajar IPS pada siswa kelas III SDN 02 Jatiharjo.

Kata kunci: *kreatifitas belajar, metode STAD*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAKS .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Kreatifitas Belajar .....	6
a. Pengertian Kreatifitas .....	6
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kreatifitas .....	6
c. Indikator Kreatifitas .....	8
2. Metode STAD .....	8
a. Pengertian STAD .....	8
b. Kelebihan Metode STAD .....	9
c. Kelemahan Metode STAD .....	9
d. Langkah Penerapan metode STAD .....	10

B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	10
C. Kerangka Berfikir .....	11
D. Hipotesis Tindakan .....	12
BAB III METODE PENELITIAN .....	13
A. Setting Penelitian .....	13
1. Tempat Penelitian .....	13
2. Waktu Penelitian .....	13
B. Subjek Penelitian .....	13
C. Prosedur Penelitian .....	13
D. Jenis Dan Sumber Data .....	15
E. Pengumpulan Data .....	15
F. Instrumen Penelitian .....	16
G. Indikator Kinerja .....	16
H. Analisis Data .....	16
I. Jadwal Penelitian .....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	18
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	18
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	19
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	20
1. Siklus I .....	20
2. Siklus II .....	24
D. Hasil Penelitian .....	28
1. Observasi Terhadap Kegiatan Siswa .....	28
2. Observasi Terhadap Tindakan Guru .....	32
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	35
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran .....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	37
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jadwal Penelitian .....	17
Tabel 2. Hasil Observasi Terhadap Kreatifitas Siswa Siklus I .....	23
Tabel 3. Hasil Observasi Terhadap Kreatifitas Siswa Siklus II .....	27
Tabel 4. Kreatifitas Siswa Pada Setiap Siklus .....	29
Tabel 5. Peningkatan Kreatifitas Siswa Setiap Siklus .....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka berfikir .....	11
Gambar 2. Bagan Alur/ Prosedur Penelitian .....	14
Gambar 3. Grafik Persentase Motivasi Siswa Tiap Siklus .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Kondisi pra-siklus .....	38
Lampiran 1b. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Kondisi pra-siklus .....	39
Lampiran 2a. RPP Siklus I .....	40
Lampiran 2b. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I .....	47
Lampiran 2c. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I .....	49
Lampiran 3a. RPP Siklus II .....	51
Lampiran 3b. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II .....	58
Lampiran 3c. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II .....	60
Lampiran 4a. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	62
Lampiran 4b. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	63
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian .....	64
Lampiran 6. Ijin Riset .....	65