

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *GUIDE NOTE TAKING* UNTUK SISWA
KELAS IV SD NEGERI 02 BEJEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



M.ANSHORI

A54A100018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYA SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *GUIDED NOTE TAKING* UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 BEJEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

M.ANSHORI

A 54A100018

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Drs, Saring Marsudi SH, M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *GUIDE NOTE TAKING* UNTUK SISWA
KELAS IV SD NEGERI 02 BEJEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

M.ANSHORI

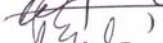
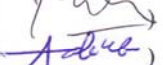

NIM. A54A100018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal: 7 Pebruari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, M. Pd. ()
2. Drs. Muhroji, M. Si. ()
3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum. ()

Surakarta, 7 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis



M. Anshori

NIM. A 54A100018

MOTTO

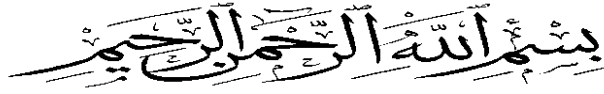
Harga kebaikan manusia adalah di ukur menurut apa yang telah
dilaksanakan / di perbuatnya.

(Ali Bin Abi Thalib)

Banggalah pada dirimu sendiri, meski ada yang tak menyukai. Kadang
mereka membenci karena mereka tak mampu menjadi seperti dirimu.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN



Karya ini aku persembahkan :

1. Istriku, Cinta dan kasih sayangmu selalu menyejukkan hatiku. Do'a dan ridhomu memudahkan setiap langkah-langkah perjuanganku.
2. Anak-anakku tercinta (Mahendra, Rifai, Alya Nasywa) yang sudah memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada ayah..
3. Ibu yang selalu memberikan petuah dan nasehatnya. Juga kagem Bapak(almarhum) yang senantiasa kuingat nasehatnya semoga tenang disisinya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, inayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penerapan Strategi *Guided Note Taking* Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Bejen Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013“

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda ,SH.MH Ketua Program PSKGJ/PGSD UMS
3. Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd, Pembimbing utama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini

4. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah
5. Hj.Indriyastuti S.Pd.SD, Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Bejen Karanganyar
6. Arum Purwatiningsih,S.Pd.SD, Guru Kelas IV SDN Bejen Karanganyar
7. Siswa-siswi kelas IV SDN 02 Bejen Karanganyar
8. Sahabat-sahabat di Program PSKGJ PGSD
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xviii
BAB. I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan	6
F. Manfaat	6
BAB . II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakekat pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
a. Pengertian Pembelajaran	8
b. Tujuan bahasa Indonesia.....	9
2. Strategi <i>Guide note taking</i>	10
3. keterampilan menulis narasi.....	18
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis.....	32

BAB. III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Rancangan Penelitian.....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Validitas Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Indikator Pencapaian.....	43
BAB . IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
1. Keadaan SD Negeri 02 Bejen.....	44
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	45
1. Pra Siklus	46
2. Siklus I	49
3. Siklus II	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Pra Siklus	83
2. Siklus I	84
3. Siklus II	84
4. Hubungan Antar Siklus	85
BAB . V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Aspek Penilaian Menulis Narasi	26
Tabel 2. Perbedaan Variabel –Variabel Yang Diteliti	30
Tabel 3. Rincian Dan Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4. Data Nilai Keterampilan Menulis Narasi Pra Siklus.....	47
Tabel 5. Data Distributif Frekwensi Nilai Keterampilan Menulis Narasi.	48
Tabel 6. Data Nilai KeterampilanMenulis Narasi Pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	63
Tabel 7. Data Nilai Keterampilan Menulis Narasi Pada Siklus I Pertemuan Kedua.....	64
Tabel 8 Rekapitulas Nilai KeterampilanMenulis Narasi Pada siklus I.....	65
Tabel 9. Data distributive frekuensi nilai keterampilan menulis narasi siklus.....	66
Tabel 10. Data Nilai Keterampilan Menulis Narasi Pada Siklus II Pertemuan pertama.....	79
Tabel 11. Data nilai keterampilan menulis narasi pada siklus II Pertemuan kedua.....	80
Tabel 12. Rekapitulasi nilai keterampilan menulis narasi pada siklus II.....	81
Tabel 13. Data distributive frekuensi nilai keterampilan narasi pada siklus II.....	82
Tabel 14. Data Perbandingan Nilai Rata-rata Individu keterampilan Menulis Narasi Pra siklus, Siklus I dan Siklus II.....	86

Tabel 15. Data Distributive Frekuensi Perbandingan Nilai Rata Rata Individu Nenulis Narasi Pra Siklus,Siklus I Dan Siklus II.....	87
Tabel 16 Data nilai rata-rata kelas keterampilan menulis narasi.....	88
Tabel 17 data ketuntasan klasikal pada pra siklus,siklusi,dan siklus II.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur kerangka berpikir	31
Gambar 2. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	35
Gambar 3. Grafik Nilai Kemampuan Menulis Narasi Pada Pra Siklus.....	49
Gambar 4. Grafik Nilai Kemampuan Menulis Narasi Pada Siklus I.....	66
Gambar 5. Grafik Nilai Kemampuan Menulis Narasi Pada Siklus II	82
Gambar 6. Grafik Nilai Rata-Rata Kemampuan Menulis Narasi Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	89
Gambar 7. Grafik Ketuntasan Klasikal Pada Pra siklus, Siklus I dan Siklus II	90

ABSTRAKS

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
PENERAPAN STRATEGI *GUIDE NOTE TAKING* UNTUK SISWA
KELAS IV SD NEGERI 02 BEJEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/20113**

M.Anshori, A54A100018, Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 92 halaman

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi melalui metode catatan terbimbing (*guide note taking*) pada siswakeselas 4 SD Negeri 02 Bejen tahun pelajaran 2012/2013 Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan digunakan melalui metode tes, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulandata, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 02 Bejen. Obyeknya adalah keterampilan siswa menulis. Pada Siklus I menunjukkan peningkatan keterampilan menulis narasi dengan nilai rata-rata 69,2 dan prosentase siswa yang mencapai nilai di atas

KKM (70) sebanyak 60,7% (17 siswa). Pada Siklus II menunjukkan peningkatan keterampilan menulis narasi dengan nilai rata-rata 75,4 dan presentase siswa yang mencapai nilai di atas KKM (70) sebanyak 82,1% (23siswa).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan menulis narasi setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan metode catatan terbimbing (*guide note taking*).

Kata kunci : *keterampilan menulis narasi, metode catatan terbimbing (guide note taking)*