

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN  
METODE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 03 KUTO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD)*



Oleh :  
**RINI SETYOWATI**  
NIM: A54A100095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN  
METODE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 03 KUTO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RINI SETYOWATI**  
**A 54 A 100095**

Disetujui untuk di pertahankan

Di hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



**Dra. Hariyatmi, M.Si**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN  
METODE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 03 KUTO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**Oleh :**

**RINI SETYOWATI**

**NIM: A54A100095**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. Haryatmi, M.Si

(  )

2. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si

(  )

3. Dra. Suparko, M.Si

(  )

Surakarta, Pebruari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Pebruari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rini S', with a stylized flourish at the end.

**Rini Setyowati**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya pahala yang besar itu, bersama dengan cobaan yang besar pula. Dan apabila Allah mencintai suatu kaum maka Allah akan menimpakan musibah kepada mereka. Barang siapa yang ridha (sabar & ikhlas), maka Allah akan ridha kepadanya. Dan barang siapa yang murka, maka murka pula yang akan didapatkannya.”

(Terjemahan dari Hadits Riwayat Tirmidzi)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlh untuk tenang dan sabar.”

(Terjemahan dari :Khalifah ‘Umar)

Sesungguhnya tak ada suatu masalah yang tak dapat dipecahkan.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku ku persembahkan untuk :

1. Ibu dan Ayahku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mengiringi langkahku dengan usaha dan doa.
2. Kakak – kakakku tersayang.
3. Adik – adikku tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul :”Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kuto Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Kepala SD Negeri 03 Kuto yang telah memberi ijin, membimbing dan mnegarhkan pelaksanaan penelitian.
4. Pengawas TK /SD UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 03 Kuto yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu meyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dalam rangka mengembangkan potensi dan profesional guru.

Surakarta, 5 Pebruari 2013

Penulis

## ABSTRAKS

### UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KUTO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Rini Setyowati, A54A100095, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2013,

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan metode *Two Stay Two Stray* pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Kuto Kecamatan Kerjo Karanganyar.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Kuto Kecamatan Kerjo Tahun Pelajaran 2012/2013, dengan jumlah subyek penelitian guru dan siswa kelas IV SD Negeri 03 Kuto Kecamatan Kerjo. Adapun jumlah subyek penelitian adalah 20 siswa.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan penerapan metode *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar IPA tentang gaya dengan hasil ketuntasan Pada siklus I terdapat 9 siswa atau 45% tidak tuntas dan yang tuntas 11 siswa atau 55%, pada siklus II dari 20 siswa masih ditemukan 5 siswa yang belum tuntas atau 25%, sedangkan ketuntasan mencapai 75% dan pada siklus III terdapat 1 siswa yang tidak tuntas atau 5% dan sebanyak 19 anak atau 95% berhasil mencapai ketuntasan berdasarkan indikator pencapaian 85% dan KKM 70,00.

Jadi dari hipotesis yang dirumuskan yakni, " Penggunaan Metode *Two Stay Two Stray* dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kuto Tahun Pelajaran 2012/2013" dapat terjawab atau diterima.

Kata Kunci: *metode two stay two stray, hasil belajar*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar dan Hasil Belajar .....	7
2. Pelajaran IPA Pelajaran IPA .....	17
3. Konsep Metode Pembelajaran Pelajaran.....	20

B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
A. Setting Penelitian .....	33
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	34
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Sumber dan Jenis Data .....	42
F. Metode Pengumpulan Data.....	43
G. Validitas Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
I. Indikator Kinerja .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	51
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan .....	72
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Jadwal Rencana Penelitian.....	34
Tabel 2 : Jenis Data Penelitian.....	43
Tabel 3 : Rekapitulasi Hasil PTK.....	53
Tabel 4 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I, II dan Siklus III .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Two Stay Two Stray.....	26
Gambar 2 : Bagan Penggunaan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> .....	31
Gambar 3 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	37
Gambar 4 : Bagan Skema Model Analisis Interaktif....	46
Gambar 5: Grafik Nilai Siklus Gabungan Siklus I, II dan III .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Penelitian.....	
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian.....	119
Lampiran 3	: Daftar Nilai Siswa Kondisi Awal (Pra Siklus).....	120
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	121
Lampiran 5	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	122
Lampiran 6	: Hasil Pengamatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....	128
Lampiran 7	: Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	130
Lampiran 8	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I I.....	132
Lampiran 9	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	133
Lampiran 10	: Hasil Pengamatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....	143
Lampiran 11	: Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	140
Lampiran 12	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	142
Lampiran 13	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	143
Lampiran 14	: Hasil Pengamatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus III.....	148
Lampiran 15	: Daftar Nilai Siklus III.....	150
Lampiran 16	: Foto Kegiatan Pembelajaran.....	152
		153