

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR IPS MELALUI METODE
DEMONSTRASI DAN PEMANFAATAN MEDIA PLASTISINPADA
SISWAKELAS V SDN 02 KALISORO TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Endang Purniawati
NIM. A54A100081**

**PROGRAM S-1 PSKGJ
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

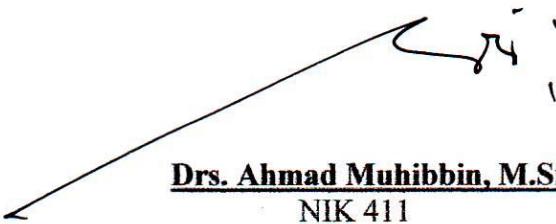
**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR IPS MELALUI METODE
DEMONSTRASI DAN PEMANFAATAN MEDIA PLASTISIN PADA
SISWA KELAS V SDN 02 KALISORO TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

**Endang Purniawati
NIM.A54A100081**

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing


Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIK 411

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR IPS MELALUI METODE
DEMONSTRASI DAN PEMANFAATAN MEDIA PLASTISIN PADA
SISWA KELAS V SDN 02 KALISORO TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

Endang Purniawati
NIM.A54A100081

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengaji
Pada Tanggal: 13 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. **Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si** ()
2. **Dra. Haryatmi,M.Si** ()
3. **Dra. Suparti, M.Si** ()

Surakarta,2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

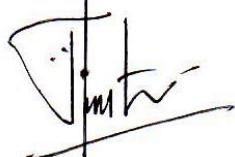


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Endang Purniawati
NIM.A54A100081

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S.Al Insyirah: 6)

” Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan”

(Terjemahan Q.S. Al A'raf: 56)

”Carilah ilmu dari ayunan sampai liang lahat”

(Hadis)

”Ikhtiar, Sabar dan Tawakal itu kunci kesuksesan”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Karya ini adalah persembahan terindah kepada:

Ibu - Bapakku terhormat

Anakku dan Suamiku terkasih

Almamater, UMS

Murid-murid SD tempatku berkarya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya yang telah melindungi serta membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Peningkatan Kemandirian Belajar IPS Melalui Metode Demonstrasi dan Pemanfaatan Media Plastisin Pada Siswa Kelas V SDN 02 Kalisoro Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*”.

Penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun skripsi ini dengan baik, terutama karena keterbatasan-keterbatasan yang ada pada penulis. Bersama ini penyusun menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi PSKGJ PGSD FKIP UMS yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si, Pembimbing Utama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
5. Darno, SPd, Kepala SDN 02 Kalisoro Tawangmangu.
6. Siswa-siswi SDN 02 Kalisoro Tawangmangu.
7. Sahabat-sahabat di Program Studi PGSD
8. Semua pihak yang telah membantu

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadikan amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Dan semoga hasil karya ini dapat member manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta,2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembahasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Berpikir	12
D. Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	14
B. Subjek Penelitian	14
C. Prosedur Penelitian	14
D. Jenis Data dan Sumber Data	16
E. Pengumpulan Data	16

F. Instrumen Penelitian	16
G. Indikator Kinerja	17
H. Analisis Data	17
I. Jadwal Penelitian	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	19
B. Deskripsi Kondisi Awal	20
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	21
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	34
B. Implikasi	34
C. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus kerangka pemikiran	13
Gambar 2. Siklus PTK	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 1	38
Lampiran 2.Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan 2	39
Lampiran 3.Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 1	40
Lampiran 4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan 2	41
Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	42
Lampiran 6. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	43
Lampiran7. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1	44
Lampiran8. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	45
Lampiran 9. Angket Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	46
Lampiran 10.Angket Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	47
Lampiran 11.Angket Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1	48
Lampiran 12.Angket Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2	49
Lampiran 13. Hasil Wawancara SiswaSiklus I Pertemuan 1	50
Lampiran 14.Hasil Wawancara SiswaSiklus I Pertemuan 2	51
Lampiran 15.Hasil Wawancara SiswaSiklus II Pertemuan 1	54
Lampiran 16.Hasil Wawancara SiswaSiklus II Pertemuan 2	56
Lampiran 18. Foto Kegiatan Pembelajaran	58
Lampiran 19. RPP	62
Lampiran 20. Surat Ijin Riset	75
Lampiran 21. Surat Ijin Pengantar Ijin Riset	76
Lampiran 22. Permohonan menjadi Konsultan	77
Lampiran 23. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	17
Tabel 2. Hasil Observasi Terhadap Kemandirian Siswa Siklus I	27
Tabel 3. Hasil Observasi Terhadap Kemandirian Siswa Siklus II	33

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR IPS MELALUI METODE DEMONSTRASI DAN PEMANFAATAN MEDIA PLASTISIN PADA SISWA KELAS V SDN 02 KALISORO TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Endang Purniawati, A54A100081, PSKGJ, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 78 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar IPS kelas V SDN 02 Kalisoro. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SDN 02 Kalisoro, Tawangmangu, Karanganyar yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi terhadap kegiatan pembelajaran, penyebaran angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara analisis kritis dan komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian belajar dalam pembelajaran IPS pada materi Kenampakan Alam dan Buatan serta Pembagian Wilayah Waktu Indonesia. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan prosentase indikator pencapaian kemandirian belajar siswa meliputi: Kesiapan dalam mengikuti pelajaran sebanyak 11 siswa (79%), memperhatikan penjelasan guru sebanyak 9 siswa (64%), mengerjakan soal latihan yang diberikan guru dengan baik sebanyak 8 siswa (57%), siswa yang aktif bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahami sebanyak 9 siswa (64%), siswa mau mencari sumber belajar yang lain berupa buku dan bahan lain sebanyak 5 siswa (36%), siswa mengerjakan PR dibantu orang lain sebanyak 12 siswa (86%), siswa berani mempresentasikan hasil kerja pribadi atau kelompok di depan kelas sebanyak 8 siswa (57%), siswa berani berkompetisi dengan teman dalam berkelompok sebanyak 7 siswa (50%), mempersiapkan alat belajar sendiri sebanyak 8 siswa (57%), siswa mengerjakan tugas dari guru tepat waktu sebanyak 7 siswa (50%).

Kata kunci: *Kemandirian Belajar, Media Plastisin, Metode Demonstrasi*