

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI METODE**

***PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01**

**LEMPONG KABUPATEN KARANGANYAR**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**WARSITI**

**A54A100060**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## PERSETUJUAN

### Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Melalui Metode *Problem Solving* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Lempong Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Oleh :

Nama : WARSITI

Nim : A54A 100060

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 22 Januari 2013

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs. M. Yahya, M.Si

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI METODE  
PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01  
LEMPONG KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WARSITI**

**NIM. A54A 100060**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari ..... *6 Feb 2013* .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- 1.Drs. M. Yahya, M.Si
2. Drs. Andi Haris Prabowo, M.Hum
- 3.Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H



Surakarta, *6 Feb 2013*

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

*Dap*  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NK. 547

## MOTTO

- “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(Q.S Al-Baqarah : 286)

- Hai orang-orang yang beriman mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah : 153)

- Berpikir positif membuat kita lebih tenang dalam menjalani segala sesuatu, Amin.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT dan mengharap ridho-Nya dengan penuh kerendahan hati saya persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk :

1. Bapak Ibu tercinta, restu Ibu dan Bapak adalah restu Allah SWT dan anugrah terindah bagiku kalian telah merawat, menyayangiku, dan mendidiku dengan kekikhlasan serta doa yang tak henti kalian panjatkan membuat langkahku semakin teguh, jazakumullah khairan katsiran.
2. Suamiku tercinta (Ledy Sunarto) yang telah setia mendampingi dalam keadaan susah dan senang, yang memberiku semangat ketika kumulai lelah serta melindungi dan mengayomi di saat aku gundah, terimakasih.
3. Anakku tercinta (Athiif Letisa) yang selalu memberi keceriaan kau adalah anugrah terindah yang kumiliki.
4. Adikku (Mardiyah) yang selalu member semangat.
5. Seluruh keluarga dari Ibu dan Bapak yang senantiasa menyemangatiku
6. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2013 atas kebersamaan selama ini.
7. Teman-teman satu kelompok Bu Suparsi, Bu Sariyem, Bu Rossana, Bu Susilowati, Bu Suyatmi yang sama-sama menjalani suka duka dalam penyusunan ini.

8. Alamamaterku.

### **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Januari 2013



WARSITI

NIM : A54A 100060

## KATA PENGANTAR

“Bismillahi tawakaltu ‘alallah.....”. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia tak terhingga. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW. Dengan mengucapkan Alhamdulillah Robbil alamin bersyukur kepada Allah karena dengan izin Allah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Melalui Metode *Problem Solving* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Lempong Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, motivasi, bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku ketua pengelola dan dewan penguji beserta staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Drs. M. Yahya, M.Si, Dosen Pembimbing saya yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen FKIP PGSD UMS yang telah banyak memberikan ilmunya sebagai bekal dalam proses pembelajaran yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu H.Hartuti Sri Kawuri, S.Pd.M.M, Kepala Sekolah SD Negeri 01 Lempong yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Bapak Suyatno selaku guru kelas IV SD Negeri 01 Lempong yang telah membantu dan memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penelitian.
7. Siswa kelas IV SD Negeri 01 Lempong yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta,

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II       LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17

	D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian .....	19
	B. Subjek Penelitian.....	19
	C. Prosedur Penelitian.....	19
	D. Jenis dan Sumber Data.....	23
	E. Pengumpulan Data .....	23
	F. Instrumen Penelitian.....	24
	G. Indikator Kinerja .....	27
	H. Analisis Data .....	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	29
	B. Refleksi Awal .....	31
	C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	33
	D. Pembahasan.....	42
	E. Keterbatasan Penelitian .....	45
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	46
	B. Implikasi .....	46
	C. Saran .....	47
	DAFTAR PUSTAKA.....	48
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	49

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Lembar observasi kreativitas siswa.....	24
2	Lembar observasi kinerja guru.....	26
3	Daftar tenaga pendidikan.....	30
4	Perincian Siswa.....	30
5	Data hasil observasi kreativitas siswa siklus I.....	35
6	Data observasi kinerja guru siklus I.....	35
7	Data hasil observasi kreativitas siswa siklus II.....	39
8	Data observais kinerja guru siklus II.....	40

## DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Bagan kerangka berpikir.....	18

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	RPP Siklus I.....	49
Lampiran 2	RPP Siklus II.....	53
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	57
Lampiran 4	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	59
Lampiran 5	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	61
Lampiran 6	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	62
Lampiran 7	Angket Siswa Siklus I.....	63
Lampiran 8	Angket Siswa Siklus II.....	64
Lampiran 9	Foto Pembelajaran.....	65
Lampiran10	Surat Izin Penelitian .....	66

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 LEMPONG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Warsiti . NIM. A54A 100060. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas belajar IPA materi Gerak Benda melalui penerapan metode pemecahan masalah (*Problem Solving*) pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Lempong kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Lempong tahun pelajaran 2012/2013. Objek penelitian ini adalah pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 01 Lempong. Data dikumpulkan melalui metode observasi, dokumentasi, dan angket. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar IPA siswa melalui penerapan metode *Problem Solving* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Lempong siklus I mencapai 69,4% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada siklus II 88,6%.

Kata kunci : *problem solving, kreativitas, metode pembelajaran.*