

Daftar Pustaka

- Budi Agus Wahyudi (2011). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Guru Sekolah Dasar*. Surakarta. Qinant
- Dick, W and Carey, L.(1985). *The Sistematic Design of Instruction (2nd ed.)*. Gecview, Illionois : Scot, Foresman and Company.
- Holmes Janet, (1992). *An Inrodution to Sociolinguistics*. London. Longman
- Hommersky & Atkinson (1983). *Build Your Research Project*. London and New York. Longman Group.
- Indrawati & Wanwan Setiawan,2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk guru SD*, Bandung: PPPPTK IPA
- Modul Sosialisasi dan Pelatihan KTSP 2009 Depertemen Pendidikan nasional
- Mudairin (2003), *Role Play; Suatu Alternatif Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SLTP Islam Mambaul Ulum Gresik*. Skripsi
- Newman & Logan (1971). *Strategy Policy and Central Management*. London and New York. Longman.
- Oemar Hamalik. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subyantoro Selamat & Rohmadi Muhammad (2011). *Bunga Rampai Model-model pembelajaran Bahasa Sastra, Dan Seni*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suharsimi Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarsih (2008), *Peningkatkan keterampilan berbicara dengan menerapkan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Role Playing dalam pelajaran Bahasa*

Syaiful Bahri Djamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wina Sanjaya. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Lampiran

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)****Siklus 1**

RPP Nomor : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Komunikasi
Kelas/
Semester : VI / I
:
Alokasi Waktu : 4 x 35 jam pelajaran (2 pertemuan)
Hari, Tanggal :

A. Standar Kompetensi

2. Berbicara
2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menyampaikan informasi / pesan yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang **runtut, baik** dan **benar**.

C. Indikator

1. Menyampaikan pesan/ informasi secara sistematis dan tidak tumpang tindih.
2. Menyampaikan pesan / informasi secara baik berdasarkan konteks sosial
3. Menyampaikan pesan / informasi secara benar dari sudut pandang SPOK.
4. Menyampaikan pesan / informasi secara benar berdasarkan kaidah bahasa yang berlaku (morfologi, fonologi, gramatika, dan sintaksis)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyampaikan pesan/ informasi secara sistematis dan tidak tumpang tindih.
2. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara baik berdasarkan konteks sosial
3. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara benar dari sudut pandang SPOK.
4. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara benar berdasarkan kaidah bahasa yang berlaku (morpology, phonologi, gramatika, dan sintaksis)

E. Materi Pokok

§ Keterampilan menyampaikan pesan.

F. Pengalaman Belajar

§ Kegiatan Awal :

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan diskripsi kegiatan pembelajaran, yaitu pembelajaran dengan strategi *role playing*.

§ Kegiatan Inti :

✓ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi,

§ Guru menerangkan makna pesan

§ Guru menerangkan cara menyampaikan pesan secara lisan

✓ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi,

§ Membagi siswa dalam beberapa kelompok

§ Menyampaikan drap pesan yang akan disampaikan dalam permainan sosiodrama

§ Menentukan peran dalam permaiana sosio drama

§ Melaksanakan permainan sosio drama, kelompok tampil satu persatu

§ Siswa melaksanakan permainan sosio drama sesuai ketentuan yang disampaikan oleh guru

§ Guru mengamati dan memfasilitasi jalanya kegiatan pembelajaran

✓ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi,

§ Guru bertanya memberikan komentar dari jalanya kegiatan pembelajaran

§ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

§ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

§ Tanya jawab terkait keterampilan menyampaikan pesan

§ Menberikan kesimpulan tentang keterampilan menyampaikan pesan

§ Penugasan

G. Metode/Strategi Pembelajaran dan Sumber Belajar:

§ Strategi Pembelajaran : Sosio Drama / Role Playing

§ Sumber Belajar : Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 6 A Kurikulum 2006 KTSP

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyampaikan pesan secara runtut • Siswa dapat menyampaikan pesan secara baik • Siswa dapat menyampaikan pesan secara benar 	Observasi/ pengamatan	Lembar observasi	

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

& *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Runtut	* Tinggi	4
		* Sedang	2

		* Kurang	1
2.	Baik	* Tinggi	4
		* Sedang	2
		* Kurang	1
3.	Benar	* Tinggi	4
		* Sedang	2
		* Kurang	1

& LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah	Rata rata/ Skor	Keterangan
		Runtut	Baik	Benar			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN :

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui

Guru Mitra

Peneliti

Utut Febriarvanto Nugroho, S. Pd. SD

NIP : 19840207 201101 1 007

Marjito

NIM : A54A100009

Kepala Sekolah
SDN 03 Jatipurwo

Marimin, S. Pd

NIP. 19621025 198608 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus 2

RPP Nomor : 2
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema : Komunikasi
 Kelas/
 Semester : VI / I
 :
 Alokasi Waktu : 4 x 35 jam pelajaran (2 pertemuan)
 Hari, Tanggal :

A. Standar Kompetensi

2. Berbicara
2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menyampaikan informasi / pesan yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang **runtut, baik dan benar.**

C. Indikator

1. Menyampaikan pesan/ informasi secara sistematis dan tidak tumpang tindih.
2. Menyampaikan pesan / informasi secara baik berdasarkan kontek sosial
3. Menyampaikan pesan / informasi secara benar dari sudut pandang SPOK.
4. Menyampaikan pesan / informasi secara benar berdasarkan kaidah bahasa yang berlaku (morfology, phonologi, gramatika, dan sintaksis)

D. Tujuan Pembelajaran

5. Siswa dapat menyampaikan pesan/ informasi secara sistematis dan tidak tumpang tindih.
6. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara baik berdasarkan kontek sosial
7. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara benar dari sudut pandang SPOK.

8. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara benar berdasarkan kaidah bahasa yang berlaku (morpology, phonologi, gramatika, dan sintaksis)

E. Materi Pokok

§ Keterampilan menyampaikan pesan.

F. Pengalaman Belajar

§ Kegiatan Awal :

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan diskripsi kegiatan pembelajaran, yaitu pembelajaran dengan strategi *role playing*.

§ Kegiatan Inti :

✓ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi,

§ Guru menerangkan makna pesan

§ Guru menerangkan cara menyampaikan pesan secara lisan

✓ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi,

§ Membagi siswa dalam beberapa kelompok

§ Menyampaikan drap pesan yang akan disampaikan dalam permainan sosiodrama

§ Menentukan peran dalam permaiana sosio drama

§ Melaksanakan permainan sosio drama, kelompok tampil satu persatu

§ Siswa melaksanakan permainan sosio drama sesuai ketentuan yang disampaikan oleh guru

§ Guru mengamati dan memfasilitasi jalanya kegiatan pembelajaran

✓ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi,

§ Guru bertanya memberikan komentar dari jalanya kegiatan pembelajaran

§ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

§ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

§ Tanya jawab terkait keterampilan menyampaikan pesan

§ Menberikan kesimpulan tentang keterampilan menyampaikan pesan

§ Penugasan

G. Metode/Strategi Pembelajaran dan Sumber Belajar:

§ Strategi Pembelajaran : Sosio Drama / *Role Playing*

§ Sumber Belajar : Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 6 A Kurikulum 2006
KTSP

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyampaikan pesan secara runtut • Siswa dapat menyampaikan pesan secara baik • Siswa dapat menyampaikan pesan secara benar 	Observasi/ pengamatan	Lembar observasi	

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

& *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Runtut	* Tinggi	4
		* Sedang	2
		* Kurang	1
2.	Baik	* Tinggi	4
		* Sedang	2
		* Kurang	1
3.	Benar	* Tinggi	4
		* Sedang	2
		* Kurang	1

& LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah	Rata rata/ Skor	Keterangan
		Runtut	Baik	Benar			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN :

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

.....,20 ...

Mengetahui

Guru Mitra

Peneliti

Utut Febriaryanto Nugroho, S. Pd. SD

NIP : 19840207 201101 1 007

Marjito

NIM : A54A100009

Kepala Sekolah
SDN 03 Jatipurwo

Marimin, S. Pd

NIP. 19621025 198608 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus 3

RPP Nomor : 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema : Komunikasi
 Kelas/
 Semester : VI / I
 :
 Alokasi Waktu : 2 x 35 jam pelajaran
 Hari, Tanggal :

A. Standar Kompetensi

2. Berbicara

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

B. Kompetensi Dasar

2.3 Menyampaikan informasi / pesan yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang **runtut, baik** dan **benar**.

C. Indikator

1. Menyampaikan pesan/ informasi secara sistematis dan tidak tumpang tindih.
2. Menyampaikan pesan / informasi secara baik berdasarkan kontek sosial
3. Menyampaikan pesan / informasi secara benar dari sudut pandang SPOK.
4. Menyampaikan pesan / informasi secara benar berdasarkan kaidah bahasa yang berlaku (morpology, phonologi, gramatika, dan sintaksis)

D. Tujuan Pembelajaran

9. Siswa dapat menyampaikan pesan/ informasi secara sistematis dan tidak tumpang tindih.
10. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara baik berdasarkan kontek sosial
11. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara benar dari sudut pandang SPOK.
12. Siswa dapat menyampaikan pesan / informasi secara benar berdasarkan kaidah bahasa yang berlaku (morpology, phonologi, gramatika, dan sintaksis)

E. Materi Pokok

§ Keterampilan menyampaikan pesan.

F. Pengalaman Belajar

§ Kegiatan Awal :

Apersepsi dan Motivasi :

- Tanya jawab tentang Materi pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan diskripsi kegiatan pembelajaran, yaitu pembelajaran dengan strategi *role playing*.

§ Kegiatan Inti :

✓ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi,

§ Guru menerangkan makna pesan

§ Guru menerangkan cara menyampaikan pesan secara lisan

✓ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi,

§ Membagi siswa dalam beberapa kelompok

§ Menyampaikan drap pesan yang akan disampaikan dalam permainan sosiodrama

§ Menentukan peran dalam permaiana sosio drama

§ Melaksanakan permainan sosio drama, kelompok tampil satu persatu

§ Siswa melaksanakan permainan sosio drama sesuai ketentuan yang disampaikan oleh guru

§ Guru mengamati dan memfasilitasi jalanya kegiatan pembelajaran

✓ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi,

§ Guru bertanya memberikan komentar dari jalanya kegiatan pembelajaran

§ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

§ Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

§ Tanya jawab terkait keterampilanmenyanpaikan pesan

§ Menberikan kesimpulan tentang keterampilan menyampaikan pesan

§ Penugasan

G. Metode/Strategi Pembelajaran dan Sumber Belajar:

§ Strategi Pembelajaran : Sosio Drama / Role Playing

§ Sumber Belajar : Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas 6 A Kurikulum 2006 KTSP

H. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyampaikan pesan secara runtut • Siswa dapat menyampaikan pesan secara baik • Siswa dapat menyampaikan pesan secara benar 	Observasi/ pengamatan	Lembar observasi	

FORMAT KRITERIA PENILAIAN**& *PERFORMANSI***

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Runtut	* Tinggi * Sedang * Kurang	4 2 1
2.	Baik	* Tinggi * Sedang * Kurang	4 2 1
3.	Benar	* Tinggi * Sedang * Kurang	4 2 1

& LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah	Rata rata/ Skor	Keterangan
		Runtut	Baik	Benar			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7.							
----	--	--	--	--	--	--	--

CATATAN :

@ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

.....,20 ...

Mengetahui

Guru Mitra

Peneliti

Utut Febriaryanto Nugroho, S. Pd. SD

NIP : 19840207 201101 1 007

Marjito

NIM : A54A100009

Kepala Sekolah
SDN 03 Jatipurwo

Marimin, S. Pd

NIP. 19621025 198608 1 001

Lampiran

HASIL EVALUASI KETERAMPILAN BERBICARA PRA SIKLUS

Menyampaikan Pesan/ Informasi Secara Runtut, Baik, dan Benar

SISWA KELAS VI SDN O3 JATIPURWO TAHUN PELAJARAN 2012-2013

NO	NAMA	BERBICARA			Rata-rata
		Runtut	Baik	Benar	
1	Sinta Diana Larasati	1	1	1	1
2	Aisyah Rahmi	1	1	1	1
3	Aris Murtopo	1	2	1	1,2
4	Anifah Iis Fatimah	1	1	1	1
5	Bustanul Alimin	2	1	1	1,2
6	Dimas Bagus Tri atmojo	1	1	2	1
7	Edi saputo	2	1	1	1,2
8	Feri Setyanto	1	1	1	1
9	Kristanti Handayani	1	1	1	1
10	Nur Jayanti	1	1	1	1
11	Atik Setiani	1	1	1	1
Keterangan		Nilai rata-rata : -Skor 3 = 0 anak -Skor 2 = 0 anak -Skor 1 = 11 anak			

SKORING : Baik = 3

Sedang = 2

Kurang = 1

Anak yang mampu menyampaikan pesan secara- **Runtut** = 2 anak- **Baik** = 1 anak- **Benar** = 1 anak

Kriteria **Runtut** : Berbicara dilihat dari sudut pandang prosedur (*Procedur Perspective*)

Kriteria **Baik** : Berbicara dilihat dari sudut pandang kelayakan pilihan kata terkait kehidupan sosial (*Sociolinguistic Perspective*)

Kriteria **Benar** : Berbicara dilihat dari sudut pandang susunan kalimatnya (*Grammatical Perspective*)

HASIL EVALUASI KETERAMPILAN BERBICARA SIKLUS 1

Menyampaikan Pesan/ Informasi Secara Runtut, Baik, dan Benar

SISWA KELAS VI SDN O3 JATIPURWO TAHUN PELAJARAN 2012-2013

NO	NAMA	BERBICARA			Rata-rata
		Runtut	Baik	Benar	
1	Sinta Diana Larasati	1	1	1	1
2	Aisyah Rahmi	2	1	1	1,3
3	Aris Murtopo	1	2	1	1,3
4	Anifah Iis Fatimah	1	1	1	1
5	Bustanul Alimin	1	1	2	1,3
6	Dimas Bagus Tri atmojo	2	2	1	1,8 (2)
7	Edi saputo	1	2	2	1,8(2)
8	Feri Setyanto	1	1	1	1
9	Kristanti Handayani	1	1	1	1
10	Nur Jayanti	1	1	1	1
11	Atik Setiani	1	1	1	1
Keterangan		Nilai rata-rata : -Skor 3 = 0 anak -Skor 2 = 2 anak -Skor 1 = 9 anak			

SKORING : Baik = 3
Sedang = 2
Kurang = 1

Anak yang mampu menyampaikan pesan secara

- Runtut = 2 anak
- Baik = 3 anak
- Benar = 2 anak

Kriteria **Runtut** : Berbicara dilihat dari sudut pandang prosedur (*Procedur Perspective*)

Kriteria **Baik** : Berbicara dilihat dari sudut pandang kelayakan pilihan kata terkait kehidupan sosial (*Sosio Linguistic Perspective*)

Kriteria **Benar** : Berbicara dilihat dari sudut pandang susunan kalimatnya (*Grammatical Perspective*)

HASIL EVALUASI KETERAMPILAN BERBICARA SIKLUS 2

Menyampaikan Pesan/ Informasi Secara Runtut, Baik, dan Benar

SISWA KELAS VI SDN O3 JATIPURWO TAHUN PELAJARAN 2012-2013

NO	NAMA	BERBICARA			Rata-rata
		Runtut	Baik	Benar	
1	Sinta Diana Larasati	1	1	1	1
2	Aisyah Rahmi	1	1	1	1
3	Aris Murtopo	3	3	3	3
4	Anifah Iis Fatimah	1	2	2	1,8 (2)
5	Bustanul Alimin	3	2	3	2,8(3)
6	Dimas Bagus Tri atmojo	3	2	3	2,8(3)
7	Edi saputo	3	3	3	3
8	Feri Setyanto	3	3	3	3
9	Kristanti Handayani	1	1	1	1
10	Nur Jayanti	2	3	1	2
11	Atik Setiani	2	1	1	1,3
Keterangan		Nilai rata-rata : -Skor 3 = 5 anak -Skor 2 = 2 anak -Skor 1 = 4 anak			

SKORING : Baik = 3 Seedang = 2 Kurang = 1

Anak yang mampu menyampaikan pesan secara

- Runtut = 5 anak
- Baik = 6 anak
- Benar = 7 anak

Kriteria **Runtut** : Berbicara dilihat dari sudut pandang prosedur (*Procedur Perspective*)

Kriteria **Baik** : Berbicara dilihat dari sudut pandang kelayakan pilihan kata terkait kehidupan sosial (*Sosio Linguistic Perspective*)

Kriteria **Benar** : Berbicara dilihat dari sudut pandang susunan kalimatnya (*Grammatical Perspective*)

HASIL EVALUASI KETERAMPILAN BERBICARA SIKLUS 3

Menyampaikan Pesan/ Informasi Secara Runtut, Baik, dan Benar

SISWA KELAS VI SDN O3 JATIPURWO TAHUN PELAJARAN 2012-2013

NO	NAMA	BERBICARA			Rata-rata
		Runtut	Baik	Benar	
1	Sinta Diana Larasati	2	2	2	2
2	Aisyah Rahmi	1	3	2	2
3	Aris Murtopo	3	3	3	3
4	Anifah Iis Fatimah	3	3	3	3
5	Bustanul Alimin	3	3	3	3
6	Dimas Bagus Tri atmojo	3	3	3	3
7	Edi saputo	3	3	3	3
8	Feri Setyanto	3	3	3	3
9	Kristanti Handayani	3	1	2	2
10	Nur Jayanti	3	3	3	3
11	Atik Setiani	2	3	2	2,3
Keterangan		Nilai rata-rata : -Skor 3 = 7 anak -Skor 2 = 4 anak -Skor 1 = 0 anak			

SKORING : Baik = 3
Sedang = 2
Kurang = 1

Anak yang mampu menyampaikan pesan secara

- Runtut = 8 anak
- Baik = 9 anak
- Benar = 7 anak

Kriteria **Runtut** : Berbicara dilihat dari sudut pandang prosedur (*Procedur Perspective*)

Kriteria **Baik** : Berbicara dilihat dari sudut pandang kelayakan pilihan kata terkait kehidupan sosial (*Sosio Linguistic Perspective*)

Kriteria **Benar** : Berbicara dilihat dari sudut pandang susunan kalimatnya (*Grammatical Perspective*)

Fototo



Fototo anak sedang memahami teks/ skenario drama



Fototo anak sedang latihan memerankan tokoh



Fotot anak sedang melaksanakan bermain peran



Fotot anak sedang melaksanakan bermain peran