

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA DENGAN STRATEGI *DISCOVERY INQUIRY* DI KELAS VI
SDN 03 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat S1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

YAYUK INDARWATI

A54A100016

**PSKGJ PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA DENGAN STRATEGI *DISCOVERY INQUIRY* DI KELAS VI
SDN 03 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

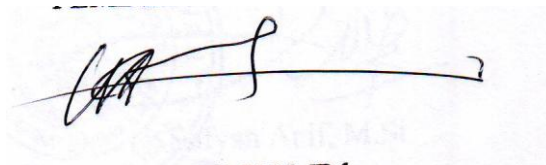
YAYUK INDARWATI

A54A100016

Disetujui untuk dipertahankan

Dosen penguji skripsi sarjana S1

PEMBIMBING

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Saring Marsudi', is written over a light blue grid background. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke extending to the right.

Drs. Saring Marsudi,SH.MPd

PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA DENGAN STRATEGI *DISCOVERY INQUIRY* DI KELAS VI
SDN 03 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YAYUK INDARWATI
A54A100016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 7 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, MPd
2. Drs. Muhroji, Msi
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum

iguy

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta ,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

PSKGJ PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



Yayuk Indarwati

NIM. A54A100016

PERSEMBAHAN

1. Suami tersayang, yang telah dengan sabar memberikan arahan dan motivasi serta selalu menemani setiap saat.
2. Anak-anakku yang selalu menginspirasi setiap langkah dan perjuanganku
3. Almamater tercinta.

MOTTO

“Sesungguhnya manusia hidup hanya tinggal menjalaninya saja dengan ikhlas dan penuh kesungguhan, dan Allah Maha Kuasa atas segalanya”. (penulis)

“Hidup ini ibarat bertani, siapa menanam kebaikan maka akan menuai kebaikan , sedangkan siapa menanam keburukan dan kebencian maka akan menuai keburukan dan kebencian pula”. (penulis)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Strategi *Discovery Inquiry* di Kelas VI SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” Laporan ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya penyusunan laporan ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas merelakan waktu, tenaga, pemikiran dan materi guna membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda. MH, selaku ketua program studi PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan memfasilitasi birokrasi penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku pembimbing skripsi penulis yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Edy Nur Yono, SPd, selaku Kepala SDN 03 Jatisuko, yang telah memberikan ijin dan memberikan motivasi serta bimbingannya kepada penulis.
5. Rekan-rekan guru SDN 03 Jatisuko yang membantu sepenuhnya dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang banyak membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Untaian doa penulis selalu terucap semoga Allah memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini membawa manfaat yang besar khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Pembatasan masalah	8
D. Rumusan masalah	8
E. Tujuan penelitian	8
F. Manfaat penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	11

	1. Hakekat Pembelajaran IPA	11
	2. Strategi <i>Discovery-Inquiry</i>	23
	3. Minat Belajar Siswa	32
	4. Hasil Belajar	45
	B. Kajian Hasil Penelitian	56
	C. Kerangka Berpikir.....	58
	D. Hipotesis Tindakan	59
BAB III	METODE PENELITIAN.....	60
	A. Setting Penelitian	60
	B. Subyek Penelitian.....	61
	C. Prosedur Penelitian	61
	D. Jenis Data	67
	E. Pengumpulan Data	67
	F. Instrumen Penelitian	68
	G. Validitas Data da Instrumen.....	69
	H. Tehnik Analisis Data.....	70
	I. Indikator Keberhasilan.....	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	73
	B. Refleksi Awal	77
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	79
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	81

	E. Data Hasil Penelitian	105
	F. Pembahasan Hasil Penelitian	114
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
	A. Kesimpulan	118
	B. Implikasi	119
	C. Saran	119
	DAFTAR PUSTAKA.....	122
	LAMPIRAN- LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kriteria Deskriptif	71
Tabel 2 : Kriteria Ketuntasan Minimal.....	71
Tabel 3 : Hasil Observasi Minat Belajar Sebelum Tindakan	82
Tabel 4 : Nilai Ulangan Akhir Semester 1	83
Tabel 5 : Data Hasil Belajar Siklus I.....	91
Tabel 6 : Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	92
Tabel 7 : Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	102
Tabel 8 : Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	103
Tabel 9 : Data Hasil Observasi Aspek Kesukaan Siswa	106
Tabel 10: Data Hasil Observasi Aspek Ketertarikan Siswa	107
Tabel 11: Data Hasil Observasi Aspek Perhatian Siswa	109
Tabel 12: Data Hasil Observasi Aspek Keterlibatan Siswa	110
Tabel 13: Data Perkembangan Hasil Belajar Siswa	112
Tabel 14 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	173
Tabel 15 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	174
Tabel 16 : Diskripsi Penilaian Observasi	176
Tabel 17: Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	178
Tabel 18: Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II	180
Tabel 19: Analisis Hasil Refleksi Siswa Siklus I	182
Tabel 20: Analisis Hasil Refleksi Siswa Siklus II.....	184

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 : Data Hasil Observasi Aspek Kesukaan Siswa.....	106
Diagram 2 : Data Hasil Observasi Aspek Ketertarikan Siswa	108
Diagram 3 : Data Hasil Observasi Aspek Perhatian Siswa	109
Diagram 4 : Data Hasil Observasi Aspek Keterlibatan Siswa	111
Diagram 5 : Data Perkembangan Hasil Belajar Rata-Rata Kelas.....	113
Diagram 6 : Data Perkembangan Prosentase Ketuntasan Belajar	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus Pembelajaran	125
Lampiran 2: Kisi-Kisi Instrumen Pengambilan Data	127
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	129
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	138
Lampiran 5: Materi Pembelajaran Siklus I.....	147
Lampiran 6: Materi Pembelajaran Siklus II	149
Lampiran 7: Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	151
Lampiran 8: Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	154
Lampiran 9: Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	156
Lampiran 10: Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II	158
Lampiran 11: Tugas Siswa Siklus I Pertemuan I	159
Lampiran 12: Tugas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	160
Lampiran 13: Soal Evaluasi Siklus I	161
Lampiran 14: Soal Evaluasi Siklus II.....	165
Lampiran 15: Kunci Jawab Soal Evaluasi Siklus I.....	169
Lampiran 16: Kunci Jawab Soal Evaluasi Siklus II	171
Lampiran 17: Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	173
Lampiran 18: Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	174
Lampiran 19: Kriteria Pengamatan Minat Belajar Siswa.....	175
Lampiran 20: Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus I.....	176
Lampiran 21: Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siklus I	177

Lampiran 22: Lembar Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus II	179
Lampiran 23: Rekapitulasi Hasil Pengamatan Siklus II.....	180
Lampiran 24: Refleksi Siswa Siklus I	181
Lampiran 25: Analisis Hasil Refleksi Siswa Siklus I.....	182
Lampiran 26: Refleksi Siswa Siklus II.....	183
Lampiran 27: Analisis Hasil Refleksi Siswa Siklus II	184
Lampiran 28: Refleksi Observer Siklus I	185
Lampiran 29: Refleksi Observer Siklus II	186
Lampiran 30: Gambar Kegiatan Siswa	187

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA DENGAN STRATEGI *DISCOVERY INQUIRY* DI KELAS VI
SDN 03 JATISUKO KECAMATAN JATIPURO
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

YAYUK INDARWATI, NIM, A54A100016, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan strategi *discovery inquiry*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SDN 03 Jatisuko pada tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 12 orang. Prosedur penelitian meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan pengamatan (observasi) dan tes. Jenis data kualitatif dianalisa dengan menggunakan diskriptif kualitatif, sedangkan data kuantitatif dianalisa dengan mengkorelasikan data dengan Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPA SDN 03 Jatisuko Jatipuro. Kedua jenis data dianalisa melalui tiga kegiatan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data menunjukkan terjadi peningkatan yang signifikan setiap aspek minat belajar yang menjadi indikator tingginya minat belajar siswa, meliputi kesukaan belajar siswa mencapai peningkatan, pada siklus I mencapai 70% dan pada siklus II mencapai 90%. Ketertarikan belajar siswa siklus I mencapai 60% dan pada siklus II mencapai 88%. Perhatian siswa siklus I mencapai 73% dan siklus II mencapai 94%. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran pada siklus I mencapai 63% dan siklus II mencapai 93%. Tingkat ketuntasan belajar siswa kelas ini pada siklus I 83%, siklus II 100%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *discovery inquiry* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VI SDN 03 Jatisuko Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Penerapan strategi *discovery inquiry* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Strategi *Discovery Inquiry*, Minat Belajar Siswa