

**PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM MENYELIDIKI
PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI PENERAPAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5
SD N 04 WONOREJO JATYOSO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**AZMINUDIN LATIF
NIM A54A100070**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM MENYELIDIKI
PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI PENERAPAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5
SD N 04 WONOREJO JATTYOSO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**


Disusun oleh :

Nama : Azminudin Latif

NIM : A54A100070

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Tanggal 27 Desember 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM MENYELIDIKI
PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI PENERAPAN
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 5
SD N 04 WONOREJO JATYOSO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AZMINUDIN LATIF

A54A100070

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 23 Januari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

(.....)

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H.,M.H

(.....)

3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si

(.....)

Surakarta, 23 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Desember 2012



AZMINUDIN LATIF
NIM A54A100070

MOTTO

“Demi masa, Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, dan nasihat-menasihati supaya menaati kebenaran, dan nasihat-menasihati supaya menepati kesabaran”.

(Terjemahan Surat Al ‘Asr)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah atas nikmat dan kemudahan yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan. Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Istriku tercinta Vitra Kustiah
2. Anakku Faiq dan Ifi tersayang
3. Ibuku F. Djannah
4. Teman-teman sejawat
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna melengkapi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana kependidikan S-1, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Banyak hambatan dan kesulitan di dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat dorongan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofran Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H.,M.H., selaku Pengelola PSKGJ-PGSD FKIP Univeristas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan ketulusan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen PSKGJ-PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Kepala SD N 04 Wonorejo yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Bapak/Ibu Guru SD N 04 Wonorejo yang telah membantu kelancaran studi.
7. Siswa-siswi Kelas 5 SD N 04 Wonorejo tahun pelajaran 2012/2013.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik sangat penulis harapkan. Sekian terima kasih.

Surakarta, 27 Desember 2012

Penulis



Azminudin Latif

A54A100070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMANPERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kreativitas	6
2. Metode Demonstrasi	8
3. Hakikat Pembelajaran IPA	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15

C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Setting Penelitian	18
B. Subyek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis dan Sumber Penelitian	27
E. Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Validitas Data	33
H. Indikator Pencapaian	34
I. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
B. Refleksi Awal	45
C. Analisis Pencarian Fakta	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus	48
E. Pembahasan	54
F. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi Hasil Penelitian	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Daftar Identitas Siswa Kelas 5 SD Negeri 04 Wonorejo	19
Tabel II.	Daftar Guru Peneliti dan Kolaborator	20
Tabel III.	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	30
Tabel IV.	Lembar Observasi Guru	31
Tabel V.	Kisi-kisi Angket Kreativitas Siswa	32
Tabel VI.	Lembar Kisi-kisi Wawancara	33
Tabel VII.	Daftar Jumlah Siswa SD N 04 Wonorejo	37
Tabel VIII.	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	38
Tabel IX.	Tabel Kondisi Awal Kreativitas Siswa Kelas 5	43
Tabel X.	Tabel Kreativitas Siswa Kelas 5 Siklus I	63
Tabel XI.	Tabel Kreativitas Siswa Kelas 5 Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Pemikiran	16
Gambar 2. Model Kemmis dan Mc Taggart	21
Gambar 3. Grafik Peningkatan Kreativitas Siswa	63
Gambar 4. Grafik Peningkatan Kreativitas Siswa	72

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENYELIDIKI PERUBAHAN SIFAT BENDA PADA SISWA KELAS 5 SD N 04 WONOREJO JATIYOSO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

AZMINUDIN LATIF, A54A100070, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran IPA melalui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas 5 SD N 04 Wonorejo, Kecamatan Jatiyoso, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Kondisi awal kreativitas siswa kelas 5 dalam proses pembelajaran sulit ditingkatkan, hal ini disebabkan oleh penerapan metode pembelajaran yang kurang sesuai. Untuk itu guru mengadakan penelitian melalui metode demonstrasi agar kreativitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dapat ditingkatkan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD N 04 Wonorejo yang berjumlah 14 anak. Dengan prosedur penelitian melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, pada tahap pelaksanaan mencakup 2 siklus. Analisis hasil penelitian ini memaparkan kondisi siswa saat proses pembelajaran yang mengacu pada langkah-langkah metode demonstrasi, setiap langkah dijabarkan dan digambarkan dengan mencari dan mengamati ciri-ciri kreativitas siswa. Hasil dari pengamatan siklus I dibandingkan dengan hasil pengamatan pada kondisi awal kreativitas siswa, selanjutnya hasil pengamatan kreativitas siswa siklus I dibandingkan dengan siklus II. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas siswa pada pembelajaran IPA sebelum penerapan metode demonstrasi sebanyak 15,1%, setelah dilaksanakan tindakan dengan penerapan metode demonstrasi pada siklus I kreativitas siswa meningkat menjadi 68,4 % dan mengalami peningkatan pula pada siklus II menjadi 85,7 %. Berdasarkan hasil penelitian ini maka hipotesis yang menyatakan bahwa diduga dengan menerapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan kreativitas dalam menyelidiki perubahan sifat benda pada siswa kelas 5 SD N 04 Wonorejo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013, terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Kreativitas, Metode Demonstrasi*

Surakarta, 27 Desember 2012
Penulis



Azminudin Latif