PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE CTL SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KEMUNING TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Diajukan Oleh :

WAHYU KUSUMA AJENG

NIM. A 54 A 1000 69

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE CTL SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KEMUNING TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh :

WAHYU KUSUMA AJENG

NIM. A 54 A 1000 69

Telah disetujui oleh

Pembimbing

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

Tanggal : ...27... Desember 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE CTL SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KEMUNING TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU KUSUMA AJENG

A54A100069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 23 Januari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum (.....)
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H.,M.H (.....)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)

Surakarta, 23 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013

Wahyu Kusuma Ajeng
NIM. A. 54 A 1000 69

MOTTO

- Jangan hanya menghindari yang tidak mungkin, dengan mencoba sesuatu yang tidak mungkin, anda akan bisa mencapai yang terbaik dari yang mungkin anda capai. (Mario Teguh)
- Lengah, kalau sampai terlanjur terus menerus lengah, tentu akan sengsara di dunia dan akhirat. Maka dari itu jangan sampai lengah dan kita harus berhati-hati. Sedangkan orang mencari kemuliaan di dunia saja. Kalau hanya seenaknya tidak sungguh sungguh tidaklah akan berhasil. (KH. Ahmad Dahlan)
- Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Terjemahan Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Kupersembahan skripsi ini untuk :

1. Suami tercinta Edi Susanto Zebua dengan segala perhatiannya
2. Anakku tersayang Yemima dan Yesaya dengan segala kelucuannya
3. Kedua orang tuaku dan keluarga besarku dengan segala nasihat dan doanya
4. Teman – teman sejawat dengan segala bantuan selama ini
5. Almamaterku dengan segala fasilitasnya

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul "Peningkatan Motivasi Belajar IPA Materi Perubahan Wujud Benda Melalui Metode CTL Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kemuning Tahun Pelajaran 2012 / 2013"

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Drs. A. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua Pengelola PSKGJ-PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan selama perkuliahan.

4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum, selaku pembimbing I, yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 03 Kemuning Ngargoyoso Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
7. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiik dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Meskipun telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga, waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, namun disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca. Besar harapan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang memerlukan.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

ABSTRAK

Wahyu Kusuma Ajeng, 2013, Peningkatan Motivasi Belajar IPA Materi Perubahan Wujud Benda Melalui Metode CTL Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kemuning Tahun Pelajaran 2012 / 2013, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Salah satu mata pelajaran yang ada di SD yang perlu ditingkatkan kualitasnya adalah IPA, yang merupakan tempat pertama siswa mengenal konsep-konsep dasar IPA, karena itu pengetahuan yang diterima siswa hendaknya menjadi dasar yang dapat dikembangkan di tingkat sekolah yang lebih tinggi di samping mempunyai kegiatan praktis yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri 03 Kemuning dan data hasil ulangan materi perubahan wujud benda, motivasi dan prestasi belajar siswa masih rendah hanya 20% siswa yang mempunyai motivasi belajar baik. Rendahnya hasil belajar IPA siswa dibanding mata pelajaran lain karena hingga kini proses pembelajaran masih menggunakan *paradigma absolutisme* yaitu proses dimulai dari merancang kegiatan pembelajaran, mengajar, belajar, dan melakukan evaluasi yang mengalir secara linier. Guru lebih banyak berfungsi sebagai instruktur yang sangat aktif dan siswa sebagai penerima pengetahuan yang pasif. Siswa yang belajar tinggal datang ke sekolah duduk mendengarkan, mencatat, dan mengulang kembali di rumah serta menghafal untuk menghadapi ulangan. Pembelajaran seperti ini membuat siswa pasif karena siswa berada pada rutinitas yang membosankan sehingga pembelajaran kurang menarik.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif sedangkan jenis penelitiannya yaitu tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara dan observasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA materi perubahan wujud benda dengan pendekatan CTL dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan motivasi belajar pra siklus sebesar 25%, siklus I sebesar 45 % dan Siklus II mendapatkan hasil sebesar 85%.

Saran yang dapat diberikan yaitu guru hendaknya lebih selektif dalam memilih pendekatan pembelajaran dan kreatif dalam menentukan strategi dan metode pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar siswa serta memperbaiki kualitas pembelajaran.

Kata kunci : CTL, Motivasi Belajar, IPA, Perubahan Wujud Benda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ---------- i
LEMBAR PERSETUJUAN ---------- ii
LEMBAR PENGESAHAN ---------- iii
PERNYATAAN ---------- iv
MOTTO ---------- v
PERSEMBAHAN ---------- vi
KATA PENGANTAR ---------- vii
ABSTRAK ---------- ix
DAFTAR ISI ---------- x
BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ---------- 1
B. Pembatasan Masalah ---------- 5
C. Perumusan Masalah ---------- 6
D. Tujuan Penelitian ---------- 6
E. Manfaat Penelitian ---------- 7
BAB II. LANDASAN TEORI
A. Tinjauan Pustaka ---------- 8
1. Motivasi ---------- 8
2. Metode CTL ---------- 13
B. Kajian Penelitian yang Relevan ---------- 21
C. Kerangka Pemikiran ---------- 21
D. Hipotesis ---------- 22
BAB III. METODE PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian ---------- 23
B. Subyek Penelitian ---------- 23
C. Prosedur Penelitian ---------- 25
D. Jenis dan Sumber Data ---------- 28

E. Pengumpulan Data ---------- 28
F. Instrumen Penelitian ---------- 34
G. Indikator Kinerja ---------- 35
H. Analisis Tindakan ---------- 35

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data ---------- 39
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian ---------- 44
C. Pembahasan Hasil Penelitian ---------- 65

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan ---------- 69
B. Saran ---------- 70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN