

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN PEMANFAATAN MEDIA KARTU**

**KUIS *WHO AM I* PADA PEMBELAJARAN PKn SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI 03 NGADIREJO KECAMATAN MOJOGEDANG**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**HENDYAN WIEK ISRAWAN**

**NIM : A510091028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN PEMANFAATAN MEDIA KARTU  
KUIS *WHO AM I* PADA PEMBELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI 03  
NGADIREJO KECAMATAN MOJOGEDANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh

**HENDYAN WIEK ISRAWAN**

**A 510091028**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui

Pembimbing

  
**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN PEMANFAATAN MEDIA KARTU**

**KUIS *WHO AM I* PADA PEMBELAJARAN PKn SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI 03 NGADIREJOKECAMATAN MOJOGEDANG**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

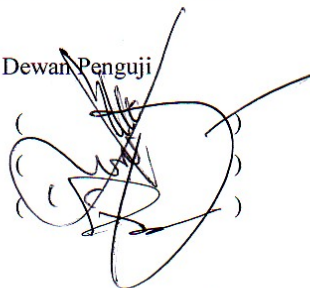
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**HENDYAN WIEK ISRAWAN**  
**A 510091028**

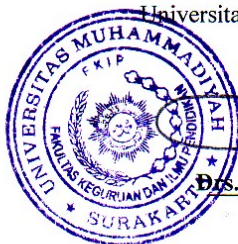
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 20 Februari 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
2. Drs Suwarno,SH,M.Pd.
3. Drs Mulyadi,M.Pd



Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sudah tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari ada ketidakbenaran atas pernyataan saya diatas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 februari 2013

Peneliti



**Hendyan Wiek Israwan**

**NIM. A 510091028**

## **MOTTO**

**”Tidak ada satupun keberhasilan  
yang dicapai tanpa melalui usaha dan perjuangan  
dalam meraih keberhasilan itu,  
sebuah pencapaian yang datang tiba-tiba  
dan tanpa usaha ada  
kegagalan yang luar biasa”**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT. Saya ingin mempersembahkan karya tulis sederhana ini kepada orang-orang yang saya cintai dan saya banggakan :

1. Bapak dan Ibu tercinta (Sukarto,S.Pd & Suparni,S.Pd), figur yang selalu kuhormati dan kusayangi, yang selalu mencurahkan kasih sayang doa yang tiada henti mereka panjatkan untukku.
2. Kakak-kakakku tercinta (Riyan Wik Irawan,S.Pd & Henny Oktamalia,S.Pd) serta Adikku (Ihza Ridwan Israwan) yang selalu memberi semangat dan juga ketulusan doa kalian.
3. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2009, terutama “Wahyuningrum, Devi Ayu Marlina Dewi dan Novianita Budiningsih” yang senasib dan sepenanggungan yang telah memberikan semangat hingga terselesaikannya karya tulis ini.
4. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikan nya skripsi ini yang berjudul “ Peningkatan Aktivitas Belajar Dengan Pemamfaatan Media Kartu Kuis *Who Am I* Pada Pembelajaran PKn Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Ngadirejo Tahun Pelajaran 2012/2013”

Penyusunan skripsi ini masih banyak hambatan. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Sukarmo, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 03 Ngadirejo yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 03 Ngadirejo yang telah memberikan dukungannya demi kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermamfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 09 februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Aktivitas Belajar Dalam Pembelajaran PKn .....	8
B. Pemamfaatan Media Kartu Kuis <i>Who Am I</i> .....	19

	C. Penelitian yang Relevan .....	21
	D. Kerangka Berfikir .....	23
	E. Hipotesis Tindakan .....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian .....	25
	B. Metode Penelitian .....	25
	C. Subjek Penelitian .....	26
	D. Prosedur Penelitian .....	27
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
	F. Validasi Data .....	31
	G. Analisis Data .....	32
	H. Indikator Pencapaian .....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN TINDAKAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	33
	B. Deskripsi Kondisi Awal.....	37
	C. Deskripsi Siklus .....	39
	1. Siklus I.....	39
	2. Siklus II.....	48
	D. Pembahasan.....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	60
	B. Implikasi .....	60
	C. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan penelitian .....	22
Tabel 3.1 Kegiatan, waktu dan jenis kegiatan penelitian .....	25
Tabel 4.1 Daftar tenaga pendidikan SD Negeri 03 Ngadirejo .....	36
Tabel 4.2 Rincian jumlah siswa SD Negeri 03 Ngadirejo .....	37
Tabel 4.3 Aktivitas belajar pra tindakan .....	39
Tabel 4.4 Aktifitas belajar siklus I pertemuan II .....	45
Tabel 4.5 Hasil belajar siswa siklus I pertemuan II .....	46
Tabel 4.6 Aktifitas belajar siklus II pertemuan II .....	53
Tabel 4.7 Hasil belajar siswa siklus II pertemuan II .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....	23
Gambar 2.2 <i>Siklus action research</i> .....	26
Gambar 2.3 Alur PTK .....	27
Gambar 4.1 Gambar histogram peningkatan aktifitas siswa .....	55
Gambar 4.2 Gambar histogram peningkatan aktifitas siswa .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	63
Lampiran 2 RPP Siklus I .....	64
Lampiran 3 lembar Soal Siklus I .....	71
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I .....	75
Lampiran 5 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	78
Lampiran 6 RPP Siklus II .....	79
Lampiran 7 lembar Soal Siklus II .....	86
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II .....	89
Lampiran 9 Ijin Riset dari Fakultas	
Lampiran 10 Surat Keterangan dari Sekolah	

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PKn SISWA DALAM PEMANFAATAN  
MEDIA KARTU KUIS *WHO AM I* PADA PEMBELAJARAN PKn SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 03 NGADIREJO KECAMATAN  
MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Hendyan Wiek Israwan. NIM. A 510091028 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar PKn bagi siswa kelas IV SD Negeri 03 Ngadirejo Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 melalui pemanfaatan media kartu kuis *who am I*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 03 Ngadirejo tahun pelajaran 2012/2013. Objek penelitian ini adalah aktivitas belajar PKn siswa. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara langsung, dokumentasi, dan tes. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus, dengan teknik analisis data interaktif. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar melalui penerapan media kartu kuis *who am I*. Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I adalah 62,5% (bertanya), 45,8% (perhatian), 75% (mengerjakan tugas), antusiasme (62,5%), 54,2% (kerja sama kelompok). Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus II meningkat dengan persentase 79,1% (bertanya), 87,5 (perhatian), 95,8 (mengerjakan tugas), 87,5 (antusiasme), dan 83,3% (kerja sama kelompok). Hasil ini menunjukkan keaktifan siswa dari masing-masing aspek telah mencapai prosentase di atas 75%, dan penelitian telah dikatakan berhasil pada siklus II.

Kata kunci : *who am I, media pembelajaran, aktivitas*