

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR

MELALUI METODE PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING*

PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V

SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN

AJARAN 2012/2013

Dosen pembimbing : Drs. Saring Marsudi, M.Pd.



Disusun Oleh :

DANIK SULISTYANINGRUM

A.510080253

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE
PEMBELAJARAN BAMBOO DANCING PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10
TIPES SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DANIK SULISTYANINGRUM

A 510 080 253

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BAMBOO DANCING PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
MUHAMMADIYAH 10
TIPES SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DANIK SULISTYANINGRUM

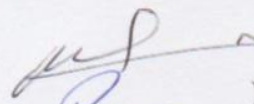
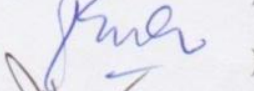
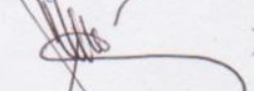
A 510 080 253

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 7 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd.
2. Drs. Muhroji, M.Si
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 26 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Januari 2013



Danik Sulistyningrum

A 510 080 253

MOTTO

Ketahuiilah bahwa kemenangan itu itu bersama kesabaran, kelapangan bersama
kesempitan dan bahwa bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Hadist ke-19 Arba’in Nawawi)

Sabar dan Ikhlas itu islam

(Danik Sulistyaningrum)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT karya ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan ibu tercinta

(Bapak Sudarto,S.Pd dan Ibu Sri Warsiti)

Terima kasih sudah menjadi sinar dalam hidup Danik Sulistyaningrum, terima kasih atas ketulusan do'a, kasih sayang, dukungan, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan bisa terbalaskan. Terima kasih untuk semua perjuangan kalian, demi anak-anakmu tercinta ^_^

Saudara kembar dan adik saya

(Devi Sulistyaningsih dan M.Reza Arifianto)

Terima kasih sudah menjadi warna dalam hidup ku

Buah Hatiku

(Muhammad Dzulfan Ad Dzacky)

Jadilah penyegar disetiap dahaga q, jadilah sinar disetiap gelap q, jadilah oksigen disetiap nafas q, kan q pertaruhkan jiwa dan raga q untuk hidup mu sayang. Bunda akan selalu bersamamu apapun yang terjadi ^_^

Sahabat ku

- * Sahabat terbaik ku (Fony Ayu sanjaya, Ulya Qorina, Sri Umaidah, Susila pratiwi, Dyah Muvitasari) terima kasih kalian sudah memberikan inspirasi dalam perjalanan hidup saya.
- * Sahabat-sahabatku angkatan 2008 dan angkatan 2009 khususnya kelas C semuanya tanpa terkecuali salam terimakasihku untuk semua kebersamaan kita. Kebersamaan dan canda tawa yang akan selalu dirindukan.
- * Sahabatku kos aminah (Anggar, Febri, Mela, Novi, Yessi, Wiwin) terimakasih untuk semua kebahagiaan yang kalian berikan dalam hari-hariku

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN KEKATIFAN DAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasmu akan kukenang selalu

4. Sumadi, S.Pd dan Nafsul Mutmainah, S.Pd.I, selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu dan ayah penulis yang senantiasa rela berkorban demi pendidikan penulis. Perhatian, pengorbanan, dan do'anya merupakan semangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuanganku semuanya, khususnya "SimFony'08" atas semangat kebersamaan dan kepercayaan yang diberikan.
7. Sahabat terdekatku yang selalu membantu dan menyemangatiku untuk
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKS.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
a. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .	9
b. Pembelajaran Matematika di sekolah dasar.....	10

2. Keaktifan Siswa	11
a. Pengertian Keaktifan Siswa	11
b. Aspek / Indikator Keaktifan Belajar siswa	12
c. Cara menilai indikator keaktifan siswa.....	13
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	14
e. Cara Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa	16
3. Hasil belajar	17
a. Pengertian hasil belajar	17
b. Domain Hasil Belajar.....	17
c. Faktor-faktor menentukan hasil belajar	19
B. Metode Pembelajaran Bamboo Dancing.....	21
1. Pengertian Metode Bamboo Dancing	21
2. Langkah – langkah Metode Bamboo Dancing.....	22
3. Kelebihan dan kekurangan Metode Bamboo Dancing.....	22
C. Hakekat Pembelajaran.....	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Komponen Pembelajaran	24
3. Tujuan Pembelajaran.....	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
E. Kerangka Berfikir.....	30
F. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	33

1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Jenis Data	37
F. Pengumpulan Data	38
G. Instrumen.....	39
H. Validitas Data.....	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Indikator Pencapaian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Sekolah.....	43
B. Deskripsi Kondisi Awal	47
C. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	50
D. Hasil Penelitian	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Tabel Kondisi Awal Keaktifan Belajar Siswa	48
Table 4.2 Tabel Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.3Tabel Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus I	53
Tabel 4.4Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus 1	53
Tabel 4.5Tabel Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siklus II.....	60
Tabel 4.6Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II	60
Tabel 4.7Data Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	65
Tabel 4.8Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1.Kerangka Berpikir	30
Gambar3.1.Siklus PTK Menurut Kurt Lewin dalam(Rubino2009 :120)....	37
Gambar4.1 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	66
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelas.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Observasi	76
Lampiran 2 Catatan Observasi	77
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama	86
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua.....	88
Lampiran 6 Soal Evaluasi Post Tes 1	90
Lampiran 7 Kunci Jawaban Post Tes 1	91
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Pertama	99
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Kedua.....	101
Lampiran 11 Soal Evaluasi Post Tes 2.....	103
Lampiran 12 Kunci Jawaban.....	104
Lampiran 13 Pedoman Observasi	105
Lampiran 14 Pedoman Observasi	109
Lampiran 15 Pedoman Observasi Penerapan.....	113
Lampiran 16 Pedoman Observasi	114
Lampiran 17 Pedoman Observasi Penerapan.....	118
Lampiran 18 Daftar Aktivitas Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 10 Tipe Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Bamboo Dancing.....	119
Lampiran 19 Daftar Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan.....	122

Lampiran 20 Daftar Aktivitas Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 10 Tipes	
Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Bamboo Dancing	
.....	125
Lampiran 21 Daftar Aktivitas Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes	
Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Bamboo Dancing	
.....	128
Lampiran 22 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 10	
Tipes Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2012/2013	
.....	131
Lampiran 23 Tanggapan Guru Kelas V Setelah Penelitian Meningkatkan Keaktifan	
Dan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran Bamboo Dancing	
Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD	
Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun	
Ajaran 2012/2013	133
Lampiran 24 Dokumenter	135

ABSTRAKS

MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MELALUI METODE PEMBELAJARAN *BAMBOO DANCING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Danik Sulistyaningrum, A 510 080 253, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifandan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *Bamboo Dancing* pada mata pelajaran matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 42 siswa yang terdiri dari 23 putra dan 19 putri. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Dengan penerapan metode pembelajaran *Bamboo Dancing* pada pembelajaran matematika siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta diketahui telah terjadi peningkatan rata-rata keaktifan belajar siswa pada akhir siklus II mencapai 82,62% dari kondisi awal sebesar 54,05%. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang 1) memberikan pertanyaan sebelum tindakan sebesar 45,22% setelah tindakan menjadi 92,82%, 2) menjawab pertanyaan sebelum tindakan sebesar 64,26% setelah tindakan menjadi 88,06%, dan 3) mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan sebesar 16,66% setelah tindakan menjadi 99,96%. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan sebagian besar siswa kelas V SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta mengalami peningkatan keaktifan dan hasil belajar pada pembelajaran matematika

Kata kunci : *Keaktifan Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, Metode Bamboo Dancing*