

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PLANTED QUESTION* PADA MATA PELAJARAN
PKn KELAS IV SD NEGERI III TELOYO WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun oleh:

ADI WALUYO

A510090050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PLANTED QUESTION* PADA MATA PELAJARAN
PKn KELAS IV SD NEGERI III TELOYO WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun oleh :

ADI WALUYO

A510090050

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal : 08 Februari 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PLANTED QUESTION* PADA MATA PELAJARAN
PKn KELAS IV SD NEGERI III TELOYO WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ADI WALUYO

A510090050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, *20 Februari 2013*

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd
3. Drs. Mulyadi SK., M. Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'adi waluyo', enclosed within a hand-drawn rectangular border.

ADI WALUYO

A510090050

MOTTO

Hanya Engkaulah yang kami sembah dan hanya kepadaMu lah kami meminta pertolongan.”

(QS. Al-Faatihah: 5)

“Kita menulis tidak untuk dipahami tetapi untuk memahami”.

(C. Doy Lewis)

“Guru terbesar adalah pegalaman, kebenaran terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, dan rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali bin Abi Thalib)

”Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”.

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Sujud bakti ananda kepada bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk melalui sebuah perjalanan menuju asaku, segala cita-citaku, atas semua petuah bijakmu dan tetes keringatmu yang antarkan aku ke tempat dimana seharusnya aku berada. Semoga kelak menjadi pribadi membanggakan dan membuat Bapak dan Ibu tersenyum atas keberhasilanku.
2. Kakak dan adikku (Agustina M. A dan Iwan H.), terima kasih atas saran, perhatian, semangat dan motivasi serta keceriaan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat tegar dan kuat dalam menjalani hidup.
3. Teman-teman Seperjuangan Wawan, Ahmad S.H, Wiwin, Kalis, Endah, Yupi, Tri, Febri, Dhani, Eko, Taufik, Danang, Fetrik dan Arko. Terima kasih untuk dukungan dan kebersamaan serta kenangan yang kita lalui bersama. Semoga persaudaraan kita selalu terjaga.
4. Almamaterku Teman-teman FKIP PGSD Angkatan 2009 khususnya kelas A. Terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah bersama kalian.

ABSTRAKS

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PLANTED QUESTION* PADA MATA PELAJARAN PKn
KELAS IV SD NEGERI III TELOYO WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Adi Waluyo, A510090050, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 90 halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa melalui strategi pembelajaran *Planted Question* pada mata pelajaran PKn kelas IV SD Negeri III Teloyo Wonosari Klaten. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri III Teloyo Wonosari Klaten yang berjumlah 17 siswa, subjek pelaku tindakan adalah guru kelas. Metode atau teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan/observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa pada kondisi awal 29,41%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 35,29% dan 47,05%, siklus II sebesar 64,70% dan 82,35%. Hasil belajar pada kondisi awal 29,41%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 35,29 % dan 52,94, siklus II sebesar 70,58% dan 82,35 %. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *planted question* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SD Negeri III Teloyo Wonosari Klaten tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *keaktifan siswa, strategi pembelajaran planted question*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keaktifan siswa melalui Strategi Pembelajaran *Planted Question* pada mata pelajaran PKn Siswa Kelas IV SD Negeri III Teloyo Wonosari Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013”** dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan wawasan, petunjuk, dorongan, saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Wasito, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri III Teloyo Wonosari Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri III Teloyo Wonosari Klaten.
6. Ibunda dan Ayahanda serta saudara-saudaraku terhormat dan tercinta yang telah memberikan do'a, nasehat dan kasih sayang. Semoga Allah SWT selalu melindungi mereka.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan dikemudian hari. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di Sekolah Dasar.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2013

Penulis



ADI WALUYO

A510090050

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKS	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	10
1. Hakekat Pembelajaran	10
2. Strategi Pembelajaran <i>Planted Question</i>	11
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
b. Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Planted question</i>	13
c. Kelebihan Strategi pembelajaran <i>Planted Question</i> ...	15
3. Pembelajaran PKn.....	15
a. Pengertian Pembelajaran PKn.....	15
b. Tujuan Pendidikan PKn	17
c. Ruang lingkup PKn	17
4. Keaktifan	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Subjek Penelitian.....	28
3. Waktu Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian.....	30

D. Metode Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Validitas Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Indikator Ketercapaian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	44
1. Profil Sekolah.....	44
2. Data Kepegawaian SD Negeri 3 Teloyo	47
3. Jumlah siswa SD Negeri 3 Teloyo	48
B. Deskripsi Kondisi Awal	49
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	54
1. Siklus I	54
2. Siklus II.....	65
D. Hasil Penelitian	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 3.4 Proses Triangulasi Sumber.....	39
Gambar 3.4 Proses Triangulasi Teknik	39
Gambar 3.4 Proses Analisis Interaktif	41
Gambar 4.1 Denah gedung SD Negeri 3 Teloyo	46
Gambar 4.2 Diagram Keaktifan dan hasil belajar siswa.....	82
Gambar 4.3 Grafik Kelas Sebelum dan Sesudah Tindakan Penelitian	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	24
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	31
Tabel 3.2 Indikator pencapaian	42
Tabel 4.1 Data Profil Sekolah	44
Tabel 4.2 Daftar Guru Dan Karyawan	47
Tabel 4.3 Jumlah Murid Setiap Kelas	48
Tabel 4.4 Data siswa Kelas IV SD Negeri 3 Teloyo.....	49
Tabel 4.5 Jadwal Pelajaran Kelas IV SD Negeri 3 Teloyo	51
Tabel 4.6 Keaktifan siswa Kelas IV Pada Kondisi awal.....	52
Tabel 4.7 Daftar Nilai siswa Kelas IV Pada Kondisi Awal	53
Tabel 4. 8 Keaktifan siswa kelas IV Pada Siklus I pertemuan 1.....	59
Tabel 4.9 Daftar Nilai siswa Kelas IV Pada Siklus I pertemuan 1	60
Tabel 4.10 Keaktifan siswa kelas IV Pada Siklus I pertemuan 2.....	62
Tabel 4.11 Daftar Nilai siswa Kelas IV Pada Siklus I pertemuan 2	63
Tabel 4.12 Keaktifan siswa kelas IV Pada Siklus II pertemuan 1	70
Tabel 4.13 Daftar Nilai siswa kelas IV Pada Siklus II pertemuan 1	71
Tabel 4.14 Keaktifan siswa kelas IV Pada Siklus II pertemuan 2	73
Tabel 4.15 Daftar Nilai siswa kelas IV Pada Siklus II pertemuan 2.....	74
Tabel 4.16 Daftar perbandingan keaktifan siswa	78
Tabel 4.17 Daftar perbandingan hasil belajar	79
Tabel 4.18 Keaktifan dan hasil belajar siswa Kelas IV	80
Tabel 4.19 Profil kelas sebelum dan sesudah tindakan.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat ijin Riset	93
Lampiran 2. Persetujuan	94
Lampiran 3. Daftar Nama siswa Kelas IV	95
Lampiran 4. Dialog awal.....	96
Lampiran 5. Catatan Pendahuluan	97
Lampiran 6. Wawancara Siswa	99
Lampiran 7. RPP Siklus I	100
Lampiran 8. RPP Siklus II	118
Lampiran 9. Daftar Nilai kelas IV	139
Lampiran 10. Lembar Keaktifan siswa pra siklus	149
Lampiran 11. Lembar Keaktifan siswa siklus I pertemuan 1	152
Lampiran 12. Lembar Keaktifan siswa siklus I pertemuan 2	156
Lampiran 13. Lembar Keaktifan siswa siklus II pertemuan 1	160
Lampiran 14. Lembar Keaktifan siswa siklus II pertemuan 2	164
Lampiran 15. Pedoman Observasi	168
Lampiran 16. Surat Pernyataan Kolaborasi	200
Lampiran 17. Surat Keterangan	201
Lampiran 18. Tanggapan guru	202
Lampiran 19. Jadwal Bimbingan	205
Lampiran Foto	206