

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGTALUN 2
KECAMATAN TANON KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

MILA YULIANA SUTRISNO
A 510090037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012/2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGTALUN 2
KECAMATAN TANON KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

MILA YULIANA SUTRISNO
A 510090037

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing



Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd.

Tanggal Persetujuan : 9 Februari 2013

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGTALUN 2
KECAMATAN TANON KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MILA YULIANA SUTRISNO

NIM. A510090037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 14 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd. (_____)
2. Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd (_____)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (_____)

Surakarta, universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



MILA YULIANA SUTRISNO
A 510090037

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S Al-Insyirah:5)

Hari kemarin adalah pelajaran, Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan yang harus kita wujudkan.

Sukses atau tidaknya sebuah kehidupan tergantung pada pilihan kita, jika kita memilih bekerja keras maka kesuksesan ada digenggaman kita namun jika kita memilih untuk berdiam diri maka kesuksesan hanya menjadi impian.

Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.

Kesuksesan berasal dari kemauan yang kuat, usaha dan do'a.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Adik-adik tersayang (Dwi Wahyu Prasetyo Aji, Ali Nur Fahrudin dan Aisyah Nur Istiqomah)
3. Nenek ku yang terbaik
4. Sahabat-sahabat terbaik (Alfiah Nur Laili, Ovi Fauziah Umami, Sri Rahayu dan Wahyu Martiani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul Peningkatan Keaktifan Belajar Pkn Melalui Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karangtalun 2 Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013 ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S1 PGSD.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semata namun juga berkat bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP UMS..
3. Dra. Sri Hartini, SH.M.Pd, Pembimbing yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Didik Susilo, S.Pd, Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri Karangtalun 2 yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.
5. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan, membimbing, menuntun dan memberikan semangat dalam setiap langkahku menjalani hidup ini.

6. Adik-adik tersayang (Dwi Wahyu prasetyo Aji, Ali Nur Fahrudin, Aisya Nur Istiqomah) yang selalu memberikan keceriaan dalam hidupku.
7. Sahabat-sahabat terhebat (Ovi Fauziah Umami dan Inna Nurjannah) yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman PGSD khususnya kelas A yang telah memberi motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang sangat berjasa besar dalam penyusunan skripsi ini yang tak dapat disebutkan satu per satu.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



Mila Yuliana Sutrisno

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Keaktifan Belajar PKn.....	8
a. Pengertian PKn.....	8
b. Belajar PKn	10

	c. Keaktifan Belajar.....	12
	d. Indikator keaktifan Belajar.....	13
	2. Metode <i>Index Card Match</i>	16
	a. Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	16
	b. Langkah-langkah Metode <i>Index Card Match</i>	16
	c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Index Card Match</i>	17
	B. Penelitian yang Relevan	19
	C. Kerangka Pemikiran	22
	D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
	B. Subjek Penelitian	25
	C. Pendekatan Penelitian	31
	D. Prosedur Penelitian	32
	E. Jenis dan Sumber Data	36
	F. Pengumpulan Data	37
	G. Instrumen Penelitian	41
	H. Indikator Pencapaian	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	45
	B. Refleksi Awal	50
	C. Analisis Pencarian Fakta	53
	D. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	54
	E. Pembahasan Penelitian	83

	F. Hasil Penelitian	90
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	94
	B. Implikasi Hasil Penelitian	94
	C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		99

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Daftar Tenaga Pendidik di SD Negeri Karangtalun 2 Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen	48
Tabel 2.	Jumlah Siswa SD Negeri Karangtalun 2 Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen	49
Tabel 3 .	Kondisi Awal Keaktifan siswa.....	53
Tabel 4.	Hasil penelitian Siklus 1 pertemuan I.....	85
Tabel 5.	Hasil penelitian pada Siklus 1 Pertemuan II	86
Tabel 6.	Hasil penelitian pada Siklus 2 Pertemuan I	88
Tabel 7.	Hasil penelitian pada Siklus 2 Pertemuan II	90
Tabel 8.	Perbandingan Presentase Keaktifan Siswa	92

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.	Kondisi Awal Keaktifan Siswa	53
Grafik 2.	Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 1	85
Grafik 3.	Rata-Rata Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan 1 ..	86
Grafik 4.	Peningkatan Keaktifan Siswa Sampai Dengan Siklus 1 Pertemuan II.....	87
Grafik 5.	Rata-Rata Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan II.	87
Grafik 6.	Peningkatan Keaktifan Siswa Sampai Dengan Siklus 2 Pertemuan I.....	88
Grafik 7.	Rata-Rata Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan I..	89
Grafik 8.	Peningkatan Keaktifan Siswa Sampai Dengan Siklus 2 Pertemuan II.....	90
Grafik 9.	Rata-Rata Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan II.	91
Grafik 10.	Perbandingan Prosentase Keaktifan Siswa	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar nama siswa Kelas V SD negeri Karangtalun 2	100
Lampiran II	: Lembar pedoman wawancara dialog awal terhadap guru.	101
Lampiran III	: Lembar pedoman wawancara dialog awal terhadap siswa....	105
Lampiran IV	: Hasil catatan observasi pendahuluan.	112
Lampiran V	: Lembar pedoman observasi pra siklus.	115
Lampiran VI	: Lembar pedoman observasi siklus I pertemuan I.	120
Lampiran VII	: Lembar pedoman observasi siklus I pertemuan II.	125
Lampiran VIII	: Lembar pedoman observasi siklus II pertemuan I.	130
Lampiran IX	: Lembar pedoman observasi siklus II pertemuan II.....	135
Lampiran X	: Lembar RPP siklus I.....	141
Lampiran XI	: Lembar RPP siklus II	157
Lampiran XII	: Lembar review tanggapan guru setelah penelitian dilaksanakan.	173
Lampiran XIII	: Lembar dokumentasi saat pembelajaran.	177
Lampiran XIV	: Surat Ijin Riset kepada Kepala Sekolah	179
Lampiran XV	: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.	180
Lampiran XVI	: Lembar Jadwal Bimbingan Skripsi	181

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGTALUN 2
KECAMATAN TANON KABUPATEN SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

MILA YULIANA SUTRISNO

A.510 090 037

ABSTRAK

Mila Yuliana Sutrisno, A 510 090037, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Pkn melalui metode *Index Card Match*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas V yang membantu pelaksanaan penelitian. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Karangtalun 2 Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Pada tehnik analisis data dilakukan secara diskriptif kualitatif dengan analisis interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian yaitu: “Metode *Index Card Match* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran PKn pada siswa kelas V SD Negeri Karangtaun 2 Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen. .

Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data, rata-rata prosentase keaktifan siswa dari 4 aspek yang telah ditentukan, yaitu keaktifan bertanya, menjawab pertanyaan, memberikan tanggapan dan berpendapat selalu mengalami peningkatan pada tiap siklus. Pada pra siklus prosentase keaktifan yang diperoleh, yaitu 36,36% aktif bertanya, 27,27% aktif menjawab pertanyaan, 22,73% aktif menanggapi pertanyaan dan 13,64% aktif berpendapat. Pada siklus I rata-rata prosentase keaktifan siswa mengalami peningkatan, yaitu 59,09% aktif bertanya, 47,73% aktif menjawab pertanyaan, 36,64% aktif menanggapi pertanyaan dan 31,82% aktif berpendapat. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 90,9% aktif bertanya, 84,10% aktif menjawab pertanyaan, 75% aktif menanggapi pertanyaan dan 77,28% aktif berpendapat.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *Index card Match* dapat meningkatkan keaktifan pembelajaran pada siswa kelas V SD Negeri Karangtalun 2 Kecamatan tanon Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: Keaktifan siswa, Strategi *Index card Match*