PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS V A SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

RETNO DWI MULYANTI

A510090123

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS V A SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RETNO DWI MULYANTI

A510090123

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing

Drs. Mulyadi Sri K, SH, M.Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS V A SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RETNO DWI MULYANTI

A510090123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Februari 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri K, S.H., M.Pd. ( )
2. Dr. Samino, M.M. ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ( )

Surakarta, 23 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH FKIP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SURAKARTA

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **RETNO DWI MULYANTI**

NIM : A510090123

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi :"**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS V A SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013".**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2013

Yang membuat Pernyataan

RETNO DWI MULYANTI
A510090123

MOTTO

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu

(QS. AL Baqarah 153)

Manusia itu makhluk kecil jadi dia tidak mampu melakukan

hal yang besar, tetapi kalau hal kecil itu dilandasi dengan cinta yang besar

maka hal kecil itu akan berubah menjadi besar

dan itulah yang sesungguhnya bernilai

(B.J Habibie)

“Apabila didalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkahpun.”

(Ir. Soekarno)

“Rencana yang baik dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh hari ini adalah lebih baik daripada rencana sempurna yang baru akan dilaksanakan besok.”

(George Patton Jenderal AS semasa PD II)

PERSEMBAHAN

Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Mulyadi dan Ibu Subikah, terimakasih atas pengorbanan & keikhlasannya yang sangat luar biasa. Semoga Allah membalas dengan Jannah-Nya. Tidak ada yang dapat penulis lakukan untuk membalas kebaikan budi Bapak dan Ibu kecuali hanya do'a. " *Ya Allah kasihanilah kedua orang tuaku sebagaimana mereka telah memeliharaku semenjak kecil"*.
2. Kakak dan adikku tercinta "Mas Adi Kurniawan, Mbak Dewi Utami, dan Zakya ayu Widhyastuti" yang senantiasa memberikan curahan do'a, kasih sayang dan perhatiannya.
3. Keluarga besarku yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi adinda.
4. Bapak/ibu dosen yang terhormat yang aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.
5. Teman-teman angkatan 2009 yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Strategi *Giving Question and Getting Answer* pada Siswa Kelas V A SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.** Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Drs. H. Muhroji, SE, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang selama ini selalu dengan baik hati memberikan arahan-arahan akademiknya.

4. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih atas semua curahan ilmu yang luar biasa.
6. Bapak Muzaini, S.Ag, S.Pd, SD., selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Tri Yuniarti, S.Psi., selaku guru matematika dan mitra kolaborasi dalam penelitian ini.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluarga yang dengan penuh keikhlasan telah mencurahkan segalanya untuk kesuksesan penulis, semoga amal kalian dicatat oleh Allah sebagai amal kebajikan.
9. Sahabat-sahabatku (Erna, Risa, Sinta, Nia, Yani, Intan, Tya) atas kebersamaannya dan rasa kekeluargaan selama ini.
10. Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2009 atas kebersamaan selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
1. Teman-teman Kos Annur (Linda, Ilul, Aya, Dek Kiki, Dek Pina, Ika, Dian, Mbak Duwi) terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan

skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khusunya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xviii

ABSTRAK xx

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Pembatasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II. LANDASAN TEORI 8

A. Kajian Teori 8

1. Keaktifan Belajar Matematika 8

a. Pengertian keaktifan 8

b. Keaktifan dalam belajar 9

c. Bentuk aktifitas belajar siswa 11

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa dalam belajar 13

e. Indikator keaktifan belajar 14

f. Matematika 16

g. Kiat-kiat belajar matematika yang aktif 17

2. Strategi *Giving Question and Getting Answer* 19

a. Pengertian stategi 19

b. Langkah-langkah strategi *giving question and getting answer* 20

c. Kelebihan dan kekurangan strategi *giving question and getting answer* 22

3. Strategi *Giving Question and Getting Answer* Kaitanya dengan Keaktifan Belajar Matematika 23

B. Penelitian yang Relevan 25

C. Kerangka Pemikiran 28

D. Hipotesis Tindakan 31

BAB III. METODE PENELITIAN 32

A. Jenis Penelitian..... 32

B. Setting Penelitian 33

C. Subjek Penelitian..... 34

D. Prosedur Penelitian 34

E. Jenis dan Sumber Data 40

F. Metode Pengumpulan Data 41

G. Instrument Penelitian 43

H. Validitas Data..... 44

I. Analisis Data 45

J. Indikator Kinerja 46

BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN 47

A. Deskripsi Latar Penelitian 47

B. Deskripsi Kondisi Awal 51

C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus..... 59

D. Hasil Penelitian 106

E. Pembahasan Hasil Penelitian 115

BAB V. PENUTUP 121

A. Simpulan 121

B. Implikasi 122

C. Saran 122

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

2.1 Cara menilai indikator keaktifan 16

2.2 Perbedaan variabel penelitian 28

3.3 Perincian kegiatan penelitian 33

4.4 Jumlah siswa dan rombel 48

4.5 Data guru SD Muhammadiyah 1 Ketelan 50

4.6 Data keaktifan siswa pra siklus 53

4.7 Hasil belajar siswa pra siklus 55

4.8 Presentase hasil belajar siswa pra siklus 57

4.9 Data keaktifan siswa siklus I pertemuan pertama 63

4.10 Hasil belajar Matematika siklus I pertemuan 1 66

4.11 Frekuensi hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 67

4.12 Perbandingan tingkat keaktifan siswa pra siklus dan siklus I pertemuan 1 70

4.13 Hasil belajar Matematika siswa pra siklus dan siklus I pertemuan 1 70

4.14 Data keaktifan siklus I pertemuan 2 78

4.15 Rata-rata tingkat keaktifan siswa siklus I 82

4.16 Perbandingan tingkat keaktifan siswa pra siklus dan siklus I 82

4.17 Hasil belajar siswa siklus I pertemuan 2 84

4.18 Frekuensi hasil belajar siswa siklus I pertemuan 2 85

4.19 Rata-rata nilai hasil belajar siswa siklus I 86

4.20 Presentase hasil belajar siswa siklus I 88

4.21 Presentase hasil belajar pra siklus dengan siklus I 90

4.22 Data keaktifan siswa siklus II..... 96

4.23 Hasil belajar siswa siklus II..... 99

4.24 Frekuensi hasil belajar matematika siswa siklus II pertemuan 1 100

4.25 Tingkat keaktifan siswa siklus I dengan siklus II 102

4.26 Hasil belajar matematika siswa siklus II 103

4.27 Daftar nilai pra siklus dan siklus I 108

4.28 Perbandingan tingkat keaktifan siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II ...111

4.29 Daftar hasil belajar siswa siklus II 113

4.30 Perbandingan hasil belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II 114

4.31 Perbandingan peningkatan keaktifan pra siklus, siklus I, dan siklus II 117

4.32 Keterangan gambar perkembangan keaktifan siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II 118

4.33 Perbandingan hasil belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II 119

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka pemikiran 30

3.2 Proses penelitian tindakan 36

3.3 Analisis Data Model Interaktif 45

4.1 Grafik keaktifan siswa pra siklus 55

4.2 Grafik presentase hasil belajar siswa pra siklus 57

4.3 Grafik presentase tingkat keaktifan siswa siklus I pertemuan 1 65

4.4 Grafik hasil belajar Matematika siswa siklus I pertemuan 1 68

4.5 Grafik hasil belajar siswa pra siklus dan siklus I pertemuan 1 71

4.6 Grafik keaktifan siswa siklus I pertemuan 2 80

4.7 Grafik tingkat keaktifan siswa pra siklus dan siklus I 83

4.8 Grafik hasil belajar Matematika siswa siklus I pertemuan 2 86

4.9 Grafik hasil belajar siswa pra siklus dan siklus I 88

4.10 Grafik tingkat keaktifan siswa siklus II 98

4.11 Grafik frekuensi hasil belajar Matematika siswa siklus II 100

4.12 Grafik hasil belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II 103

4.13 Grafik perbandingan tingkat keaktifan siswa pra siklus dan siklus I 107

4.14 Grafik presentase Hasil belajar pra siklus dan siklus I 110

4.15 Grafik perbandingan tingkat keaktifan siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II 112

4.16 Grafik presentase hasil belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II 115

4.17 Grafik perkembangan keaktifan siswa pra siklus, siklus I, dan siklus II . 117

4.18 Presentase hasil belajar pra siklus, siklus I, dan siklus II 119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Pengajuan Judul Skripsi 127

Lampiran II Surat Pengajuan Judul Skripsi..... 128

Lampiran III Surat Persetujuan Intrumen 129

Lampiran IV Suart Izin Riset..... 130

Lampiran V Surat Pernyataan Menjadi Rekan Kolaborasi 131

Lampiran VI Suarat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 132

Lampiran VII Daftar Nama Siswa Kelas VA SD Muhammadiyah 1 Ketelan... 133

Lampiran VIII Daftar Kelompok Mapel Matematika 135

Lampiran IX Jadwal Pelajaran Kelas VA SD Muhammadiyah 1 Ketelan 136

Lampiran X Pedoman Observasi Pra-siklus..... 137

Lampiran XI Pedoman Wawancara Pra-siklus 143

Lampiran XI Lembar Pengamatan Pra-siklus..... 145

Lampiran XII Hasil Belajar Pra-siklus..... 147

Lampiran XIII RPP Siklus I Pertemuan 1 149

Lampiran XIV Materi Siklus I pertemuan 1..... 154

Lampiran XV Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 156

Lampiran XVI Kunci Jawaban Siklus I Peretemuan 1..... 157

Lampiran XVII Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 158

Lampiran XVIII Lembar Pengamatan Keantifan Siklus I Pertemuan 1 164

Lampiran XIX Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 166

Lampiran XX RPP Siklus I Pertemuan 2 167

Lampiran XXI Materi Siklus I Pertemuan 2 173

Lampiran XXII Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 175

Lampiran XXIII Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 2 176

Lampiran XXIV Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2 177

Lampiran XXV Lembar Pengamatan Keaktifan Siklus I Pertemuan 2 183

Lampiran XXVI Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 185

Lampiran XXVII RPP Siklus II Pertemuan 1 186

Lampiran XXVIII Materi Siklus II Pertemuan 1 192

Lampiran XXIX Soal Evaluasi Siklus II 194

Lampiran XXX Kunci Jawaban Siklus II 195

Lampiran XXXI Pedoman Observasi Siklus II 196

Lampiran XXXII Lembar Pengamatan Keaktifan Siklus II 201

Lampiran XXXIII Hasil Belajar Siklus II 203

Lampiran XXXIV Pedoman Wawancara Setelah Tindakan 204

Lampiran XXXV Foto Dokumentasi 206

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA SISWA KELAS V A SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Retno Dwi Mulyanti, A510090123, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013, 123 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar dalam pembelajaran matematika. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas V A SD Muhammadiyah 1 Ketelan dan peneliti sebagai subyek pemberi tindakan, kepala sekolah sebagai subtek pembantu dalam perencanaan da pengumpulan data penelitian, serta siswa-siswi kelas V A yang berjumlah 36 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dukumentasi, dan tes. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara ini secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu reduksi data, penyajian data dan transformasi data kasar dari hasil catatan lapangan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa keaktifan belajar matematika siswa mengalami peningkatan yaitu: 1) peningkatan keaktifan siswa yang meliputi: a) peningkatan keaktifan mendengarkan penjelasan dan intruksi dari guru sebanyak 19 siswa (52,7%), 23 siswa (62,78%) pada siklus I, 29 siswa (81,11%) pada siklus II. b) siswa yang aktif mengajukan pertanyaan sebanyak14 siswa (37,78), 23 siswa (63,89%) pada siklus I, 30 siswa (82,22%) oada siklus II. c) siswa yang aktif menjawab pertanyaan/ soal sebanyak 17 siswa (46,11), 21 siswa (68,61%) pada siklus I, 30 siswa (82,78%) pada siklus II. 2) peningkatan hasil belajar yaitu sebelum adanya tindakan kelas hasil belajar siswa yang diatas KKM sebelum tindakan sebanyak 17 siswa (47,22%), 25 siswa (69,44) pada siklus I, dan 33 siswa (91,67%) pada siklus II. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajara mamatematika melalui strategi giving question and getting answer dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa

Kata kunci : *giving question and getting answer, keaktifan belajar*