

**PENERAPAN METODE DEMONTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELIPAT BAGI ANAK
KELOMPOK A PADA TK AISYIYAH ALASTUWO
KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN RAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-AUD)



Disusun Oleh:

SUPON TRIMIYATI

NIM. A53A100066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MELIPAT BAGI ANAK KELOMPOK A PADA TK
AISYIYAH ALASTUWO KEBAKKRAMAT KARANGANYAR

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan oleh :

SUPON TRIMIYATI

A.53A100066


Disetujui oleh Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada :

Hari : Senin

Tanggal : 28 Januari 2013

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing



Dr. Samino, MM
NIK. 501

PENGESAHAN

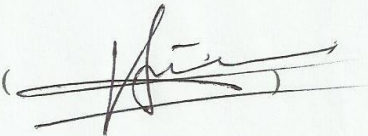
PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MELIPAT BAGI ANAK KELOMPOK A PADA TK AISYIYAH
ALASTUWO KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh:
Supon Trimiati
NIM. A.53A100066

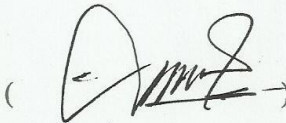
Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Pada hari, tanggal : Jum'at, 1 Februari 2013

Dan telah di nyatakan memenuhi syarat

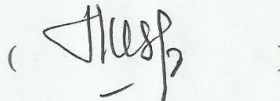
1. Dr. Samino, MM.
(Penguji I)

()

2. Drs. A. Fathoni, M.Pd.
(Penguji II)

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
(Penguji III)

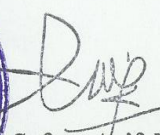
()

Surakarta, 2 Februari 2013.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabil kelak/dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Supon Trimiya
A.54A100066

MOTTO

Dan barang siapa yang berpaling dari peringatan-Ku, maka sesungguhnya baginya
penghidupan yang sempit, dan Kami akan menghimpunnya pada hari kiamat
dalam keadaan buta (Terjemahan QS. Thahaa:124)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Orang tua
- Suami tercinta,
- Buah hatiku tersayang
- Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan.

Abstrak

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELIPAT BAGI ANAK KELOMPOK A PADA TK AISYIYAH ALASTUWO KEBAKKRAMAT KARANGANYAR

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SUPON TRIMIYATI, A.53A100066. Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, sekitar 110 halaman.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan melipat melalui metode Demonstrasi bagi anak kelompok A pada Taman Kanak-kanak Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode demonstrasi, dengan jumlah anak 15 anak. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang peningkatan kemampuan melipat sedangkan dokumentasi digunakan untuk melihat kreatifitas anak saat pembelajaran melipat menggunakan metode demonstrasi. Data yang digunakan adalah data kualitatif yaitu perbandingan prosentase melalui siklus-siklus. Berdasarkan hasil perhitungan tiap siklus tentang peningkatan kemampuan melipat melalui metode demonstrasi diperoleh hasil pada prasiklus 40,5%, siklus I 57,83%, siklus II 80,11%. Dengan demikian upaya peningkatan kemampuan melipat anak melalui metode demonstrasi kelompok 1 Taman Kanak-kanak Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat tahun ajaran 2012/2013 dikatakan berhasil karena keberhasilan yang ditargetkan 75% ternyata pada siklus II sudah melebihi dari target yaitu 80,11%.

Kata kunci : metode demonstrasi, kemampuan melipat

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan melipat Bagi Anak Kelompok A Pada Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Alastuwo Kebakkramat tahun ajaran 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan serta hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, MM. sebagai Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran- saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Keluarga besar Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Alastuwo Kebakkramat Karanganyar atas bantuan dan kerja samanya.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis memohon semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan yang setimpal Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan sripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Surakarta, 28 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Metode Demonstasi	6
a. Pengertian	6

b. Kelebihan Metode Demonstrasi	8
c. Kelemahan Metode Demonstrasi	10
d. Langkah-langkah Penggunaan Metode Demonstrasi ..	11
2. Keterampilan Melipat	12
a. Sejarah Origami.....	12
b. Manfaat Keterampilanmelipat Kertas	14
c. Seniman seniman Origami	15
d. Riwayat Origami Sebagai Hiasan	15
3. Peningkatan kemampuan melipat melalui metode	
Demonstrasi	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Setting Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis dan Sumber Data	26
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	32
H. Indikator Keberhasila	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Latar Penelitian	35
B. Deskripsi Kondisi Awal / Prasiklus	38

C. Deskripsi Siklus	39
D. Hasil Penelitian	53
BAB V. PENUTUP	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi	64
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi	18
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	19
Tabel 3.3 Lembar Observasi	20
Tabel 3.4 Tabulasi Skor	24
Tabel 3.2 Perbandingan Hasil	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar anak kelompok A TK Aisyiyah Alastuwo Kebakkramat	59
Lampiran 2. Butir Amatan Pedoman Observasi	60
Lampiran 3. Pedoman observasi	61
Lampiran 4. Lembar observasi	62
Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan ”	63
Lampiran 6. Tabulasi skor prasiklus peningkatan kemampuan melipat melalui metode demonstrasi	71
Lampiran 7. Tabulasi skor siklus I Pertemuan pertama peningkatan kemampuan melipat melalui metode demonstrasi	72
Lampiran 8. Tabulasi skor siklus I Pertemuan kedua peningkatan kemampuan melipat melalui metode demonstrasi	73
Lampiran 9. Tabulasi skor siklus I Pertemuan ketiga peningkatan kemampuan melipat melalui metode demonstrasi	74
Lampiran 10. Tabulasi skor siklus II Pertemuan pertama peningkatan kemampuan melipat melalui metode demonstrasi	75
Lampiran 11. Tabulasi skor siklus II Pertemuan kedua peningkatan kemampuan melipat melalui metode demonstrasi	76
Lampiran 12. Tabulasi skor siklus II Pertemuan ketiga peningkatan kemampuan melipat melalui metode demonstrasi	77
Lampiran 13. Lembar prosentase pencapaian kemampuan melipat melalui metode demonstrasi siklus I	78
Lampiran 14. Lembar prosentase pencapaian kemampuan melipat melalui metode demonstrasi siklus I	79

Lampiran 15.	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian kemampuan melipat melalui metode demonstrasi siklus I	80
Lampiran 16.	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian kemampuan melipat melalui metode demonstrasi siklus II	81
Lampiran 17.	Lembar observasi penerapan metode demonstrasi kemampuan melipat melalui metode demonstrasi	82
Lampiran 18.	Lembar observasi penerapan metode demonstrasi kemampuan melipat anak	83
Lampiran 19.	Catatan kegiatan lapangan	84