

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI
KEGIATAN MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B TK
PASEBAN JUMAPOLO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



SUHARSO

NIM : A53A100003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN
MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU
BERGAMBAR PADA KELOMPOK B TK PASEBAN JUMAPOLO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

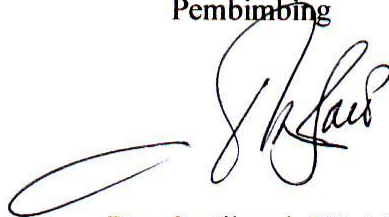
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUHARSO
Nim : A53A10003

Telah disetujui oleh dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di
hadapan dewan penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta:

Pembimbing



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

Tanggal Persetujuan: 4 Pebruari 2013

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN
MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU
BERGAMBAR PADA KELOMPOK B TK PASEBAN JUMAPOLO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUHARSO

Nim : A53A10003

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi
Pada hari Rabu Tanggal 6 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd



2. Aryati Prasetyarini, M.Pd



3. Dr. HJ. Darsinah, SE, M.Si

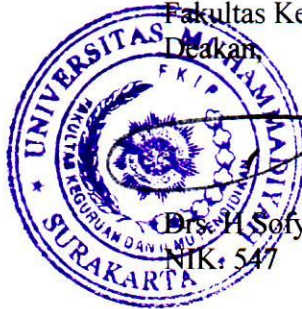


Surakarta, 6 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Deakan



Dr. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 547

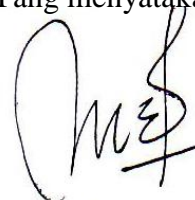
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Kranganyar, 2 Pebruari 2013

Yang menyatakan



Suharso

Nim : A53A10003

MOTTO

Kebijaksanaan terletak pada kemampuan untuk melihat jauh kedepan hasil-hasil yang akan dicapai dari tindakan-tindakan yang dikerjakan pada hari ini.

- Sokrates -

sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

- Evelyn Underhill -

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

- Thomas Alva Edison -

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Istriku tercinta, Datnutri yang memberi saran, mendampingi serta memberi motivasi dalam penyelesaian sekripsi ini.
2. Anak-anaku yang memberi motivasi dan yang Bapak sayangi.
3. Bapak dan ibu yang kami Hormati.
4. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Menghitung dengan Menggunakan Alat Peraga Kartu Bergambar pada Kelompok B TK Paseban Jumapolo Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

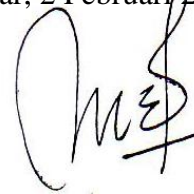
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.s, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, ketua Prodi PAUD PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. H. Surtikanti, S.H, M.Pd, pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu.

5. Kepala sekolah dan keluarga besar TK Paseban 02 Jumapolo, yang telah bersedia memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak/ Ibu dosen PAUD PSKGJ Yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Karanganyar, 2 Pebruari, 2013



Suharso

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| | |
| BAB 1. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Masalah | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II. LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Hakekat Kemampuan Kognitif | 8 |

| | |
|---|----|
| 2. Fase-fase Perkembangan Kognitif | 9 |
| 3. Tahap Perkembangan Kognitif | 10 |
| 4. Kegiatan Menghitung | 11 |
| 5. Prinsip-prinsip Berhitung | 11 |
| 6. Kajian tentang Alat Peraga Kartu Bergambar | 13 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Pemikiran | 23 |
| D. Hipotesis | 25 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Setting Penelitian | 26 |
| B. Subyek Penelitian | 27 |
| C. Prosedur Penelitian | 27 |
| D. Jenis Data | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Instrumen Penelitian | 35 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 42 |
| H. Indikator Pencapaian..... | 44 |
| I. Teknik Analisis Data | 44 |

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Latar Penelitian..... | 45 |
| B. Refleksi Awal | 53 |
| C. Analisis Pencarian Fakta | 57 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus | 58 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 89 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 92 |

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 93 |
|---------------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| B. Implikasi | 94 |
| C. Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN | 98 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1. Butir Amatan Pedoman Observasi Mengembangkan Kemampuan Kognitif dalam kegiatan menghitung | 36 |
| 2. Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan | 39 |
| 3. Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh data | 40 |
| 4. Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus | 42 |
| 5. Jumlah Anak Didik 3 Tahun Terakhir TK Paseban | 46 |
| 6. Sarana dan Prasarana Bangunan Gedung | 48 |
| 7. Beban Kerja dan Pembagian Tugas Guru | 49 |
| 8. Tabulasi Skor Pra Siklus | 53 |
| 9. Tabulasi Skor Siklus I | 62 |
| 10. Perbandingan Hasil Pencapaian Anak dengan Prosentase | 64 |
| 11. Tabulasi Skor Siklus II | 74 |
| 12. Perbandingan Hasil Pencapaian Anak | 76 |
| 13. Tabulasi Skor Siklus III..... | 83 |
| 14. Perbandingan Hasil Pencapaian Anak | 85 |
| 15. Rekapitulasi Siklus I,II,III | 86 |
| 16. Persentase Hasil Pengembangan Kemampuan Kognitif | 87 |
| 17. Rekapitulasi Rata-rata | 89 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. Kerangka Berfikir | 25 |
| 2. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 28 |
| 3. Grafik Kemampuan Menghitung Prasiklus | 52 |
| 4. Grafik Kemampuan Menghitung Siklis I | 63 |
| 5. Grafik Kemampuan Menghitung Siklis II | 73 |
| 6. Grafik Kemampuan Menghitung Siklis II | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Anak Didik | 96 |
| 2. RBP Siklus I Pertemuan 1..... | 97 |
| 3. RBP Siklus I Pertemuan 2..... | 100 |
| 4. RBP Siklus II Pertemuan 1..... | 103 |
| 5. RBP Siklus II Pertemuan 1..... | 106 |
| 6. RBP Siklus III Pertemuan 1..... | 110 |
| 7. RBP Siklus II Pertemuan 2..... | 113 |
| 8. Lembar observasi untuk tiap-tiap anak | 117 |
| 9. Lembar Observasi Pengembangan Pra Siklus/Refleksi Awal | 118 |
| 10. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1..... | 119 |
| 11. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2..... | 120 |
| 12. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1..... | 121 |
| 13. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2..... | 122 |
| 14. Lembar Observasi Siklus III Satu Pertemuan..... | 123 |
| 15. Lembar Tabulasi Skor Observasi Refleksi Awal/ Prasiklus | |
| 16. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus I | 126 |
| 17. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus II | 127 |
| 18. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus III | 128 |
| 19. Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan | 129 |
| 20. Lembar Wawancara | 130 |
| 21. Catatan Lapangan Siklus I | 131 |
| 22. Catatan Lapangan Siklus II | 132 |
| 23. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus III | 133 |

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI KEGIATAN MENGHITUNG DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KARTU BERGAMBAR PADA KELOMPOK B TK PASEBAN JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Suharso, A53A10003. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif melalui kegiatan menghitung dengan alat peraga kartu bergambar pada kelompok B TK Paseban 02 Jumapolo tahun pelajaran 2012/2013. Subyek pelaksanaan tindakan ini adalah anak kelompok B di TK Paseban 02 Jumapolo, yang berjumlah 22 anak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan hasil persentase pencapaian setiap anak dengan persentase keberhasilan yang telah ditentukan peneliti pada setiap siklusnya. Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemampuan kognitif dalam kegiatan menghitung dengan menggunakan alat peraga kartu bergambar. Kemampuan kognitif dalam kegiatan menghitung anak pada prasiklus 38,5 % , siklus pertama 40,9% , siklus kedua 70,5 % dan siklus ketiga 84,3%, berarti dari siklus ke siklus ada peningkatan. Selain itu dapat disimpulkan bahwa variasi dalam pengembangan kemampuan kognitif melalui kegiatan menghitung dengan alat peraga kartu bergambar mempunyai peranan yang sangat penting. Dengan demikian dapat terbukti bahwa penggunaan alat peraga kartu bergambar dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan menghitung pada anak kelompok B TK Paseban 02 Jumapolo tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *kemampuan kognitif, kegiatan menghitung, kartu bergambar* .