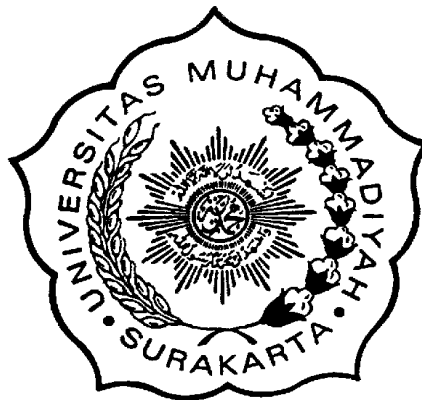


**PENINGKATAN KEDISIPLINAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN WAYANG KARDUS PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TAMAN KANAK-KANAK KASIH BUNDA 02  
KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Sabagai Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :**

**NANIK SUKISNI**

**NIM: A520091032**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN WAYANG KARDUS PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TAMAN KANAK-KANAK KASIH BUNDA 02  
KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

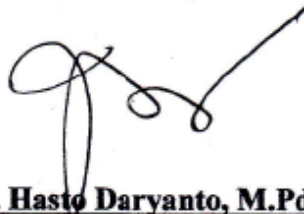
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**NANIK SUKISNI**

**NIM : A520091032**

Disetujui Untuk Dipertahankan Di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**  
Tanggal: 16-12-2012

Pembimbing II



**Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd**  
Tanggal : 18-12-2012

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN WAYANG KARDUS PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TAMAN KANAK-KANAK KASIH BUNDA 02  
KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**PENGESAHAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NANIK SUKISNI**

**NIM: A520091032**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Hasto Daryanto, M. Pd**
2. **Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd**
3. **Aryati Prasetyarini, M. Pd**

(*Hasto*)  
(*Ilham*)  
(*Aryati*)

Surakarta, Januari 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,      Januari 2013



**NANIK SUKISNI**

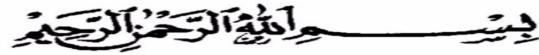
**NIM: A520091032**

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- a. Suami tercinta yang telah memberikan dukungan dan doanya selama ini.
- b. Ibuku tercinta yang telah memberikan semangat yang begitu besar dalam penyelesaian skripsi ini.
- c. Sahabat-sahabat FKIP PAUD UMS yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu ada dalam suka duka dan yang selalu membantu dalam setiap perkuliahan.
- d. Untuk teman-teman seperjuangan di TK Kasih Bunda 02 Karangpelem, Kedawung, sragen. Terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
- e. Almamaterku yang telah berjuang bersama-sama untuk mencari ilmu bagi masa depan.

## MOTTO



Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan.

(Q.S. Al Mujadalah:P 11)

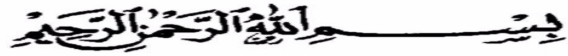
Kesuksesan dimulai dari sebuah perjuangan keras tanpa putus asa diiringi dengan do'a dan mensyukuri nikmat yang selalu diberikan Allah SWT.

(Penulis)

Tetap tegar dalam menghadapi sesuatu, karena keyakinan dan kepercayaan kepada Allah SWT akan menuntun kita melewati cobaan

(Penulis)

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahirobil 'allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEDISIPLINAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN WAYANG KARDUS PADA ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK KASIH BUNDA 02 KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

- 1). Drs H. Sofyan Anif, M,si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- 2). Dra. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 3). Drs. Hasto Daryanto, M.Pd. Sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 4). Drs. Ilham Sunaryo M.Pd. Sebagai Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5). Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
- 6). Semua pihak TK Kasih Bunda 02 Karangpelem, Kedawung, Sragen. Terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 7). Keluarga yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya kepada penulis.
- 8). Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau semua di terima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta,        Desember 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI .....	xvi

### BAB I : PENDAHULUAN

a. Latar belakang.....	1
b. Pembatasan masalah.....	7
c. Perumusan masalah.....	7
d. Tujuan penelitian.....	8
e. Manfaat penelitian.....	8

## BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kajian teori.....	11
a. Kedisiplinan .....	11
1.1 Pengertian.....	11
1.2 Pentingnya Disiplin.....	13
1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	13
b. Cerita Wayang Kardus .....	15
2.1 Pengertian.....	15
2.2 Pentingnya Cerita .....	16
2.3 Jenis Cerita .....	17
2.4 Bentuk Cerita .....	18
3. Teknik Bercerita dengan Wayang Kardus.....	19
C. Kerangka berfikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	23

## BAB III : METODE PENELITIAN

- Setting Penelitian .....	24
- Subyek Penelitian.....	25
- Prosedur Penelitian .....	25
- Jenis Data .....	31

- Pengumpulan Data .....	35
- Instrumen Penelitian .....	37
- Indikator Pencapaian .....	42
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
1. Gambaran Umum TK Kasih Bunda 02.....	43
2. Hasil Penelitian .....	48
3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1. Kesimpulan .....	70
2. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman observasi .....	33
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman observasi kegiatan pembelajaran .....	37
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran .....	38
Tabel 3.4 Tabulasi Observasi anak .....	39
Tabel 3.5 Perbandingan Hasil Prosentase .....	40
Tabel 3.6 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan .....	41
Tabel 3.7 Prosentase Indikator Keberhasilan .....	42
Tabel 4.1 Jumlah peserta didik.....	41
Table 4.2 Data guru TK Kasih Bunda 02 Karangpelem.....	46
Table 4.3 Peningkatan Kedisiplinan Anak.....	64
Table 4.4 Hasil penelitian setiap anak.....	67
Table 4.5 Hasil penelitian setiap butir amatan .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	22
Gambar 3.1 Siklus kegiatan PTK.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan .....
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik .....
Lampiran 3	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus I .....
Lampiran 4	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....
Lampiran 5	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus III.....
Lampiran 6	Instrumen Pedoman Observasi Setiap Anak .....
Lampiran 7	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kedisiplinan .....
Lampiran 8	Perbandingan prosentase pencapaian peningkatan kedisiplinan anak dengan skor maksimum .....
Lampiran 9	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....
Lampiran 10	Pedoman Observasi Pembelajaran Guru .....

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEDISIPLINAN ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN WAYANG KARDUS PADA ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK KASIH BUNDA 02 KARANGPELEM, KEDAWUNG, SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Nanik Sukisni, A 520 091 032, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 110  
halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan anak melalui metode bercerita dengan wayang kardus. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda 02 Karangpelem, Kedawung, Sragen tahun ajaran 2012/2013 dan obyek penelitian ini adalah metode bercerita dengan wayang kardus. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan catatan lapangan Teknik analisis data dilakukan secara diskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan anak didik. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kedisiplinan anak sebelum perlakuan tindakan adalah 36%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan melakukan kegiatan menggambar bebas pada siklus I kreativitas anak meningkat menjadi 64% pada siklus II kreativitas anak meningkat menjadi 77% dan pada siklus III meningkat menjadi 86%. Secara keseluruhan dengan metode bercerita dengan wayang kardus dapat meningkatkan kedisiplinan anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda 02 Karangpelem, Kedawung, Sragen

**Kata kunci :** *kedisiplinan, metode bercerita dengan wayang kardus*