STUDI KOMPARASI TENTANG PENGARUH MEDIA PENGAJARAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2008

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :

AGUS WASKITO
A 210 040 066

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2008

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tantangan pembangunan Indonesia dimasa mendatang makin dihadapkan pada masalah yang sangat kompleks. Salah satu penyebabnya adalah semakin meningkatnya tuntutan bangsa dalam memenuhi kebutuhan serta keinginannya untuk maju.

Suatu negara dikatakan maju atau tidak jika system pendidikan di dalamnya berlangsung dengan baik dan berkembang pesat mengikuti perkembangan jaman. Pendidikan merupakan titik tolak perwujudan generasi muda untuk siap bersaing dalam era globalisasi dan tuntutan jaman. Menurut Samuel Sanue definisi pendidikan adalah segala usaha yang dilakukan dengan sadar dan bertujuan mengubah tingkah laku manusia kearah lebih baik.

Masalah pendidikan mendapat perhatian yang khusus oleh negara Indonesia dengan dirumuskannya tujuan pendidikan nasional. Tujuan Pendidikan Nasional yang tertuang dalam UU RI No 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas yaitu :

Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif mandiri dan menjadi Warga Negara Indonesia yang demokratis.

Terdapat beberapa unsur dalam dunia pendidikan yaitu : peserta didik, pendidik, interaksi edukatif antara peserta didik dengan pendidik (proses belajar mengajar), isi pendidikan (kurikulum), dan konteks yang mempengaruhi suasana pendidikan (lingkungan). Jika unsur-unsur tersebut dapat berjalan dengan baik sesuai dengan tanggung jawab masing-masing, maka dunia pendidikan akan dapat menghasilkan lulusan SDM yang berkualitas.

Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku dari diri subyek belajar secara keseluruhan sebagai hasil dari berbagai pengalaman dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Tujuan orang belajar adalah agar dalam dirinya terjadi perubahan kearah yang lebih baik. Perubahan tersebut dapat berupa pengetahuan, kemampuan berpikir kritis, bersikap terbuka maupun berupa keterampilan. Perubahan-perubahan tersenut merupakan hasil belajar yang dapat diketahui dengan melihat prestasi belajar siswa, dimana prestasi belajar itu sendiri merupakan cerminan hasil belajar siswa yang dilakukan selama jangka waktu tertentu. Dengan memperhatikan prestasi belajar tersebut, kemampuan dan kualitas belajar seseorang dapat diketahui serta akan memberikan sumbangan yang berarti bagi pencapaian kesuksesan di masa yang akan datang.

Rendahnya prestasi belajar siswa dalam setiap mata pelajaran yang ada dapat disebabkan beberapa faktor antara lain : kurang minatnya siswa terhadap mata pelajaran tertentu, sulitnya motivasi siswa dalam menyelesaikan mata

pelajaran tertentu, dan kurang tepatnya cara guru mengajar dalam proses belajar mengajar dan masih banyak faktor-faktor yang lainnya.

Proses belajar mengajar pada hakekatnya merupakan proses komunikasi, yaitu proses penyampaian pesan dari sumber melalui saluran tertentu kepada penerima pesan. Namun dalam proses komunikasi sering terjadi berbegai hambatan baik dalam diri pemnyampai pesan (guru) maupun penerima pesan (siswa/murid). Untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut dapat dilakukan salah satunya dengan memanfaatkan media pendidikan sebagai salah satu sumber belajar yang dapat menyampaikan pesan kepada siswa yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga tujuan pengajaran dapat tercapai.

Pencapaian tujuan pengajaran akuntansi dpat dilakukan dengan adanya proses belajar mengajar yang baik, yakni dengan selalu memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Lembaga Penelitian Pengembangan Pendidikan-Institut Teknologi Bandung (LP3-ITB) (WWW.lp3.itb.ac.id:2003) mengemukakan bahwa dalam proses belajar mengajar terdapat faktor internal dan eksternal, dimana faktor internal terdiri atas, sikap, pandangan hidup, perasaan senang, motivasi dan pengalaman. Sedangkan faktor eksternal terdiri atas rangsangan dari luar, dorongan, lingkungan dan media.

> Menurut Moh. Uzer Usman (1991 :26) : Media pengajaran (*teaching aids* atau *audiovisual aids* (AVA)) adalah alat-alat yang digunakan oleh guru ketika mengajar untuk membantu memperjelas materi yang disampaikan kepada siswa dan mencegah terjadinya verbalisme pada siswa.

Media pengajaran yang tepat akan mempermudah siswa untuk memahami pelajaran dan membawa siswa untuk belajar mengalami, sehingga prestasi belajar diharapkan dapat tercapai sesuai dengan tujuan pengajaran.

Dalam memilih media pengajaran ada hal-hal tertentu yang perlu diperhatikan antara lain : pesan relevan dengan tujuan/sasaran belajar, struktur pengajaran jelas, mudah dicerna/dipahami, sistematika belajar yang logis,kualitas visual keindahan (menarik), memberi motivasi, kesederhanaan (sederhana, jelas terbaca), penonjolan (penekanan pada hal yang penting), kebulatan (kesatuan konsep yang bulat), dan keseimbangan (seimbang dan harmonis).

Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan media cetak yang sekarang ini banyak dan hampir digunakan disetiap sekolah. LKS selain digunakan sebagai media dalam proses pengajaran, juga berfungsi sebagai alat evaluasi dari setiap pokok bahasan yang diajarkan berdasarkan kurikulum program pengajaran tidak terkecuali juga pada mata pelajaran akuntansi.

SMA Negeri 2 Karanganyar merupakan salah satu dari sekian ribu lembaga pendidikan formal yang ada di Indonesia. SMA Negeri 2 Karanganyar bertujuan mengantarkan anak didiknya untuk berprestasi gemilang dan menjadi lulusan yang bekualitas dengan jalan untuk selalu meningkatkan prestasi anak didiknya dari tahun ke tahun. Adapun yang dilakukan SMA Negeri 2 Karanganyar dalm rangka mewujudkan tujuannya diantaranya adalah dengan menciptakan susasana pembelajaran yang kondusif, nyaman dan menyenangkan.

Pepatah mengatakan “tak ada gading yang tak retak”. Begitu juga dalam mengelola pendidikanpun SMA Negeri 2 Karanganyar tentu saja terdapat adanya hambatan-hambatan yang terjadi. Adapun masalah – masalah yang menjadi hambatan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di SMA Negeri 2 Karnganyar adalah kurangnya referensi buku paket sebagai buku pegangan siswa dari setiap mata pelajaran yang ada, kurangnya sikap disiplin siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, dan sikap “nrimo” dari sebagian siswa membuat siswa di SMA Negeri 2 Karanganyar menjadi menjadi malas belajar. Khusus untuk pelajaran ekonomi siswa beranggapan bahwa pelajaran ekonomi adalah pelajaran yang rumit dan sulit sehingga siswa malas untuk belajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Media Pengajaran Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2007/2008.”**

B. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah sangat diperlukan untuk menghindari kesalah pahaman yang menyimpang dari judul Berdasarkan identifikasi masalah diatas dalam penelitian ini pembahasan berfokus pada faktor media pengajaran Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap prestasi belajar ekonomi dengan permasalahan terbatas pada :

1. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Jl Ronggo Warsito Bejen, Karanganyar.
2. Obyek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar yang dibatasi pada siswa jurusan IPS.
3. Adanya pengaruh Media pengajaran khususnya Lembar Kerja Siswa (LKS) Ekonomi "MEMORI" dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Karanganyar.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Bagaimanakah pengaruh media Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap prestasi belajar Siswa Ekonomi kelas XI IPS SMA Negri 2 Karanganyar tahun ajaran 2007/2008 ?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah jawaban terhadap masalah yang akan dikaji dalam penelitian. Sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan maka tujuan dari penelitian ini adalah : Ingin mengetahui pengaruh penggunaan media Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negri 2 Karanganyar tahun ajaran 2007/2008.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat yang didapat dari segi teoritis dengan adanya penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Mengembangkan khasanah keilmuan tentang belajar dan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kualitas belajar.

b. Sebagai bahan pertimbangan dan pengembangan pada penelitian dimasa mendatang.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini dihrapkan dapat menambah pengetahuan tentang media pengajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar akuntansi sehingga dapat diaplikasikan nanti saat penulis sudah menjadi seorang guru

b. Bagi Siswa

Sebagai masukan bagi siswa untuk mengetahui potensi dirinya untuk lebih berprestasi

c. Bagi Lembaga Pendidikan

Memberikan sumbangan positif tentang salah satu cara untuk meningkatkan prestasi dan efektifitas belajar akuntansi bagi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Karanganyar terutama dalam penggunaan LKS sebagai media pengajaran.

d. Bagi Masyarakat dan Pemerintah

Memberikan sumbangan positif tentengnya media pengajaran khususnya penggunaan media pengajaran Lembar Kerja Siswa (LKS) bagi peningkatan prestasi belajar siswa sehingga diharapkan pemerintah dapat lebih meningkatkan sarana pendidikan terutama media pengajaran.

F. Sistematika Penulisan

Skripsi ini disusun dengan sistematika sebagai berilut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini diuraikan hal-hal yang berkaitan dengan latar belakang masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini diuraikan tentang teori-teori yang digunakan dalam pembahasan masalah. Teori-teori tersebut antara lain kegiatan belajar mengajar, pengertian belajar dan prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, pengertian dan peranan media pengajaran, media pengajaran lembar kerja siswa (LKS), mata pelajaran Ekonomi di SMA, pengaruh media pengajaran lembar kerja siswa (LKS) terhadap prestasi belajar siswa . dalam bab ini juga diurakan kerangka pemikiran, dan juga hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan mengenai metode penelitian, jenis penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, sampling, tehnik pengumpulsn data, dan tehnik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini disajikan gambaran umum SMA Negeri 2 Karanganyar, penyajian data, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran.

LAMPIRAN