

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
METODE SOSIODRAMA BAGI ANAK KELOMPOK B1 PADA
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL PULOSARI I KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi PAUD



Oleh :

SITI MAIMUNAH

NIM : A.53A100063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

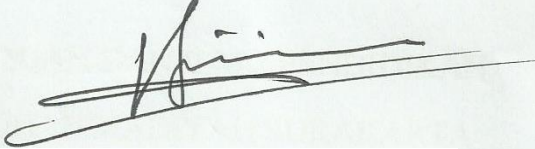
PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE
SOSIODRAMA BAGI ANAK KELOMPOK B1 PADA TAMAN
KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
PULOSARI I KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh:

SITI MAIMUNAH

NIM : A.53A100063

Pembimbing



Dr. Samino, MM.
NIK. 501

PENGESAHAN

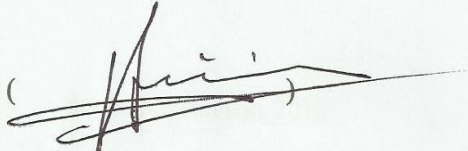
PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE
SOSIODRAMA BAGI ANAK KELOMPOK B1 PADA TAMAN
KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
PULOSARI I KEBAKKRAMAT
TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh:
Siti Maimunah
NIM. A.53A100063

Telah di pertahankan di depan Dewan penguji
Pada hari, tanggal : Jum'at, 1 Februari 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

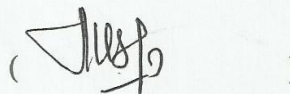
1. Dr. Samino, MM.
(Penguji I)

()

2. Drs. A. Fathoni, M.Pd.
(Penguji II)

()

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
(Penguji III)

()

Surakarta, 2 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Sohyun Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabil kelak/dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Januari 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end, set against a light green rectangular background.

Siti Maimunah
A.54A100063

MOTTO

Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan

baginya jalan ke syurga

(Terjemahan HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Suami tercinta, atas segala doa, kesabaran dan dukungannya
 - Bapak dan ibu yang terkasih,
- Buah hatiku Ar-Royyan, Muwaffaq dan Habib
 - Handai toulan yang setia
- Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan.

Abstrak

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI METODE SOSIODRAMA BAGI ANAK KELOMPOK B1 PADA TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PULOSARI I KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2012/2013

SITI MAIMUNAH, A.53A100063, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, sekitar 135 halaman.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode sosiodrama bagi anak kelompok B pada Taman Kanak-kanak Aisyiyah Pulosari I Kebakkramat. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode sosiodrama, dengan jumlah anak 16 anak. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang peningkatan kemampuan bahasa anak sedangkan dokumentasi digunakan untuk melihat keaktifan anak saat pembelajaran bahasa menggunakan metode sosiodrama serta pengumpulan gambar-gambar saat pembelajaran bahasa. Data yang digunakan adalah data kualitatif yaitu perbandingan prosentase melalui siklus-siklus. Berdasarkan hasil perhitungan tiap siklus tentang peningkatan kemampuan bahasa melalui melalui metode sosiodrama diperoleh hasil pada pra siklus 40,82%, siklus I 61,33%, siklus II 78,13%. Dengan demikian upaya peningkatkan kemampuan bahasa anak melalui melalui metode sosiodrama kelompok B1 Taman Kanak-kanak Aisyiyah Pulosari I Kebakkramat tahun ajaran 2012/2013 dikatakan berhasil karena keberhasilan yang ditargetkan 75% ternyata pada siklus II sudah melebihi dari target yaitu 78,13%.

Kata kunci : metode sosiodrama, bahasa

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Sociodrama Bagi Anak Kelompok B1 Pada Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Pulosari I Kebakkramat tahun ajaran 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan serta hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, MM. sebagai Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran- saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Keluarga besar Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Pulosari 01 Kebakkramat Karanganyar atas bantuan dan kerja samanya.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan yang setimpal Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan sripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Surakarta, 28 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8

1. Metode sosiodrama	8
a. Pengertian metode sosiodrama	8
b. Manfaat metode sosiodrama bagi pendidikan anak	8
c. Bentuk-bentuk sosiodrama	10
d. Prosedur pelaksanaan pembelajaran metode sosiodrama	11
e. Penerapan metode sosiodrama	12
2. Kemampuan bahasa	14
a. Definisi kemampuan bahasa	14
b. Fungsi bahasa	15
c. Karakteristik bahasa	16
d. Tahap-tahap perkembangan bahasa	18
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan bahasa ...	19
3. Peningkatan bahasa melalui sosiodrama.....	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III. METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Jenis Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Jenis dan Sumber Data	35

F. Metode Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Keabsahan Data	40
I. Teknik Analisis Data	41
J. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Latar Penelitian	45
B. Deskripsi Kondisi Awal / Prasiklus	49
C. Deskripsi Siklus	51
D. Hasil Penelitian	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V. PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
3.1. Perencanaan penyusunan Penelitian Tindakan Kelas	27
3.2. Prosentase penelitian tiap siklus	44
4.1. Lembar Tabulasi Pedoman Observasi Kemampuan Berbahasa Prasiklus	51
4.2. Lembar Tabulasi Pedoman Observasi Proses Penerapan Siklus I Pertemuan I	56
4.3. Lembar Tabulasi Pedoman Observasi Proses Penerapan Siklus I Pertemuan 2.....	58
4.4. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan I	60
4.5. Lembar Tabulasi Pedoman Observasi Proses Penerapan Siklus II Pertemuan I.....	66
4.6. Lembar Tabulasi Pedoman Observasi Proses Penerapan Siklus II Pertemuan 2.....	67
4.7. Perbandingan Hasil Prosentase Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II Pertemuan 2	66
4.8. Prosentase penelitian tiap siklus	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar anak kelompok B1 TK Aisyiyah Pulosari 01	80
Lampiran 2. Tingkat Pencapaian Perkembangan anak usia 4-6 tahun	81
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan	83
Lampiran 4. Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Sosiodrama	95
Lampiran 5. Naskah Drama “Ke Kebun Binatang”	96
Lampiran 6. Naskah Drama “Berbagi Bekal”	98
Lampiran 7. Catatan Lapangan	100
Lampiran 8. Lembar observasi peningkatan kemampuan bahasa melalui Metode Sosiodrama	102
Lampiran 9. Dokumentasi Foto Kegiatan	118