

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan partisipasi belajar Matematika pada kelas V SDN I Gondangslamet tahun 2012/2013.

B. IMPLIKASI

1. Dijadikan pedoman oleh para guru, bukan hanya mengenal model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* melainkan dapat menerapkan model pembelajaran tersebut dalam proses belajar mengajar Matematika.
2. Mendapatkan gambaran adanya peningkatan partisipasi belajar dalam mata pelajaran Matematika dengan menerapkan secara optimal model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*.
3. Mendorong guru mengembangkan partisipasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang relevan sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

C. SARAN

Setelah dilakukan penelitian di kelas V SDN I Gondangslamet, peneliti memberikan saran:

1. Kepala Sekolah

- a. Supaya memberikan bimbingan ataupun arahan kepada para guru di SDN I Gondangslamet tentang model pembelajaran aktif khususnya model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *Team Assisted Individualization* (TAI).
- b. Supaya menghimbau kepada para guru di SDN I Gondangslamet agar meningkatkan partisipasi belajar siswa.

2. Guru Kelas

- a. Supaya menerapkan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa.
- b. Supaya menciptakan suasana pembelajaran yang melibatkan siswa bukan hanya ceramah yang monoton.

3. Peneliti Selanjutnya

Supaya lebih teliti dalam upaya meningkatkan partisipasi belajar khususnya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *Team Assisted Individualization* (TAI).