# PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TOKOH IDOLA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KATRAMPILAN MENULIS PUISI PADA MAPEL BAHASA INDONESIA KELAS V SISWA SD NEGERI PANTIREJO 1 TAHUN AJARAN 2012/2013

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**
**Guna mencapai derajat**
**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


**Disusun Oleh:**

**KONA'AH MENAR FAJARINI**

**A 510090162**


**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**
**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN GAMBAR TOKOH IDOLA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS PUISI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SISWA SD NEGERI PANTIREJO 1 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**KONA'AH MENAR FAJARINI**

**NIM. A 510 090 162**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing,

**Drs. Suwarno, S.H, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TOKOH IDOLA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS PUISI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SISWA SD NEGERI PANTIREJO 1 TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KONA'AH MENAR FAJARINI**
**NIM. A 510 090 162**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal:……

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, S.H, M. Pd ( )
2. Drs. Muhroji. M. Si ( )
3. Drs. Mulyadi S.K. S.H, M. Pd ( )

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK. 547**

# PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaandi suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataaan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Februari 2013

Kona'ah Menar Fajarini

A 510 090 162

# MOTTO

Sesuatu yang kita lakukan dengan perjuangan yang sungguh-sungguh serta berdo'a, tidak akan sia-sia.

(Penulis)

Kita semua harus tetap memupuk mimpi-mimpi besar kita untuk membuat perubahan yang membuat terwujudnya dunia yang lebih maju dan bermanfaat bagi orang banyak.

(Thomas Alfa Edison)

## PERSEMBAHAN

Karya ini merupakan hasil perjuangan panjang yang melelahkan, teriring oleh kesabaran, ketekunan serta doa dan wujud kasih sayang yang tak terkira, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu, terima kasih atas doa dan kasih sayang kalian yang telah kalian berikan tanpa mengenal lelah, karena jerih payah kalian saya dapat disini dan semoga ini menjadi awal saya bisa membahagiakan kalian.dan adikku tercinta Muna Hanif Kustiana dan Lutfi Reza Kusnanto terima kasih atas doa, dukungan dan semangat adik selama ini kepadaku, mari kita berjuang mewujudkan cita-cita kita dan buat bapak ibu selalu bangga kepada kita.
2. Teman-temanku PGSD seperjuangan, sahabat-sahabatku Teng-Teng Komuniti, dan teman-temanku di Kos Griya Syafaat yang telah menemaniku disaat senang ataupun susah, mau mendengarkan curahan hatiku, serta memberiku semangat atau motivasi.
3. Almamaterku, semoga dari sini awal keberhasilanku.

# KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Tiada kata terindah selain ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Penggunaan Media Gambar Tokoh Idola untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Puisi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Siswa SD Negeri Pantirejo 1 Tahun Ajaran 2012/2013.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammaddiyah Surakarta.

Di dalam penelitian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring marsudi, S. H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Suwarno, S. H, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan yang berharga.
4. Bapak Munawar, S. Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Pantirejo 1 yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian. Dan bapak

Sutarno, selaku wali kelas V SD Negeri Pantirejo 1 dan siswa kelas V SD Negeri Pantirejo 1 tahun ajaran 2012/2013 yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.

5. Sahabat-sahabatku semua yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu yang telah menemaniku, mendukungku, dan menerimaku menjadi bagian dari kehidupan kalian, semoga persahabatan kita tidak akan putus.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberi imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang mambantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca.

*Wassalamu'alaikum. Wr. wb*

Surakarta, 1 Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI


**Halaman**

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PERSETUJUAN ..... ii

HALAMAN PENGESAHAN ..... iii

HALAMAN PERNYATAAN ..... iv

HALAMAN MOTTO ..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... vi

KATA PENGANTAR ..... vii

DAFTAR ISI ..... ix

DAFTAR TABEL ..... xiii

DAFTAR GAMBAR ..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN ..... xv

ABSTRAKS ..... xvi

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 7

C. Pembatasan masalah ..... 7

D. Perumusan masalah ..... 8

E. Tujuan penelitian ..... 8

F. Manfaat penelitian ..... 8

BAB II LANDASAN TEORI ..... 10

A. Kajian Teori ..... 10

1. Media Gambar ..... 10

a. Hakikat Media Pembelajaran ..... 10

b. Hakikat Media Gambar ..... 19

c. Penggunaan Media Gambar Tokoh Idola Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi …….. 23

2. Ketrampilan Menulis Puisi ..... 26

B. Kajian Penelitian yang Relevan ..... 33

C. Kerangka Berpikir ..... 34

D. Hipotesis Tindakan ..... 36

BAB III METODE PENELITIAN ..... 37

A. Tempat dan Waktu penelitian..... 37

1. Tempat penelitian ..... 37

2. Waktu penelitian ..... 37

B. Bentuk dan Strategi Penelitian ..... 38

C. Subjek penelitian ..... 39

D. Teknik Pengumpulan Data ..... 40

1. Tes ..... 40

2. Observasi ..... 40

3. Wawancara ..... 42

E. Uji Validitas Data ..... 43

1. Triangulasi Metode ..... 43

2. Triangulasi Sumber Data ..... 43

F. Teknik Analisis Data..... 44

G. Prosedur Penelitian ..... 44

1. Tahap Perencanaan ..... 44
2. Tahap Pelaksanaan ..... 45
3. Tahap Observasi ..... 46
4. Tahap Refleksi ..... 46
H. Indikator Pencapaian ..... 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN HASIL PEMBAHASAN ..... 49
A. Profil Tempat Penelitian ..... 49
B. Deskripsi Penelitian Siklus ..... 51
1. Pra Siklus ..... 51
2. Siklus I ..... 53
3. Siklus II ..... 63
C. Pembahasan ..... 71
1. Pra Siklus ..... 71
2. Siklus I ..... 71
3. Siklus II ..... 72
4. Hubungan Antar Siklus ..... 72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... 76
A. Kesimpulan ..... 75
B. Implikasi ..... 77
C. Saran ..... 78
DAFTAR PUSTAKA ..... 79
LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

**Halaman**

Tabel 1.1. Perbedaan dan Persamaan variabel-variabel yang diteliti ..... 34

Tabel 1.2. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian ..... 38

Tabel 1.3. Indikator Keberhasilan Penelitian ..... 48

Tabel 2.1. Daftar Nilai Siswa Pra siklus ..... 52

Tabel 2.2. Data Nilai Keterampilan Menulis Puisi siklus 1……. 62

Tabel 2.3. Data Nilai Kemampuan Menulis Puisi Pada Siklus II ..... 70

Tabel 2.4. Data Perbandingan Nilai Rata-rata Individu Kemampuan Menulis Puisi Pra siklus, Siklus II, dan Siklus II. ..... 73

Tabel 2.5. Data Nilai rata-rata Kelas Kemampuan Menulis Puisi Pra siklus, Siklus I, Siklus II ..... 75

## DAFTAR GAMBAR

**Halaman**

Gambar 1.1 Alur Kerangka Berpiikir ..... 35

Gambar 1.2 Alur Penelitian Tindakan ..... 45

Gambar 1.3 Grafik Nilai Rata-Rata Kemampuan Menulis Puisi Pra Siklus,

Siklus I, dan Siklus II …...……75

## DAFTAR LAMPIRAN

**Halaman**

Lampiran 1. Surat Ijin Riset ..... 80

Lampiran 2. Lembar Wawancara dengan Guru ..... 81

Lampiran 3. Daftar Nilai Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Siklus ..... 82

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 ..... 83

Lampiran 5. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 1..... 89

Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 ..... 92

Lampiran 7. Daftar Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus 1 Pertemuan I... 94

Lampiran 8. Daftar Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus 1 Pertemuan II.. 97

Lampiran 9. Daftar Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus 1 ..... 100

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 ..... 101

Lampiran 11. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus 2..... 107

Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 ..... 110

Lampiran 13. Daftar Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus 2 Pertemuan I. 112

Lampiran 14. Dftar Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus 2 Pertemuan II . 115

Lampiran 15. Daftar Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus 2 ..... 118

Lampiran 16. Hasil Ketrampilan Menulis Puisi Siswa ..... 119

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian ..... 126

Lampiran 18. Surat Bimbingan Konsultasi ..... 130

Lampiran 19. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian ..... 131

# ABSTRAKS

## PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TOKOH IDOLA SISWA UNTUK MENINGKATKAN KATRAMPILAN MENULIS PUISI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SISWA SD NEGERI PANTIREJO 1 TAHUN AJARAN 2012/2013

**Kona'ah Menar Fajarini, A 510090162**, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 77 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan ketrampilan menulis puisi melalui media gambar tokoh idola siswa pada siswa kelas 5 SD Negeri Pantirejo 1 tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Pantirejo 1. Sedangkan obyek penelitian ini adalah pembelajaran yang menggunakan media gambar tokoh idola siswa.

Berdasarkan penelitian bahwa ada peningkatan ketrampilan menulis puisi setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan media gambar tokoh idola siswa dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observas, wawancara, dan tes. Sedangkan uji validitas data adalah trianggulasi metode dan trianggulasi sumber.

Hasil penelitian dapat disimpulkan pada Siklus I menunjukkan peningkatan ketrampilan menulis puisi dengan nilai rata-rata 66,4 dan presentase siswa yang mencapai nilai lebih dari sama dengan 65 (KKM) sebanyak 58,82% (10 siswa). Pada Siklus II menunjukkan peningkatan ketrampilan menulis puisi dengan nilai rata-rata 74,12 dan presentase siswa yang mencapai nilai lebih dari sama dengan 65 (KKM) sebanyak 88,23% (15 siswa).

***Kata kunci:*** *ketrampilan menulis puisi, media gambar tokoh idola siswa*